

GRILLE D'OBSERVATION

Stagiaire : Arianna Mari

PraFo :

Matière :

Date :

Horaire :

Leçons :

	Éléments spécifiques à observer	Commentaires
Choix didactiques de l'enseignante	Phases de la leçon Place de la leçon dans une séquence Objectifs de la leçon Utilisation du matériel didactique/numérique (textes intégraux des philosophes, extraits, PP etc.) Outils pédagogiques Choix des formes de travail (explication ponctuelle de la part de l'enseignante, travail individuel ou en groupe, débats) Gestion du temps Évaluation	
Interaction enseignante - élèves	Niveau de langue (termes techniques, adaptation, etc.) Adaptation niveau de l'explication – contenu philosophique Techniques pour interroger les élèves	

	Techniques pour faire participer les élèves Travail à la maison Tutoiement ou vouvoiement Attitude et proximité (autorité, humour, communication hors cours avec les élèves, gestuelle, aspects non-verbaux etc.)	
Apprentissage et attitude d'élèves	Niveau des compétences ou des connaissances préalables des élèves Attitude face au travail/difficulté de la matière Participation	
Interaction élèves - élèves	Travail en groupe Climat de classe	
Éléments externes	Disposition de la salle (débat, travail en groupe) Place de la leçon dans la journée	