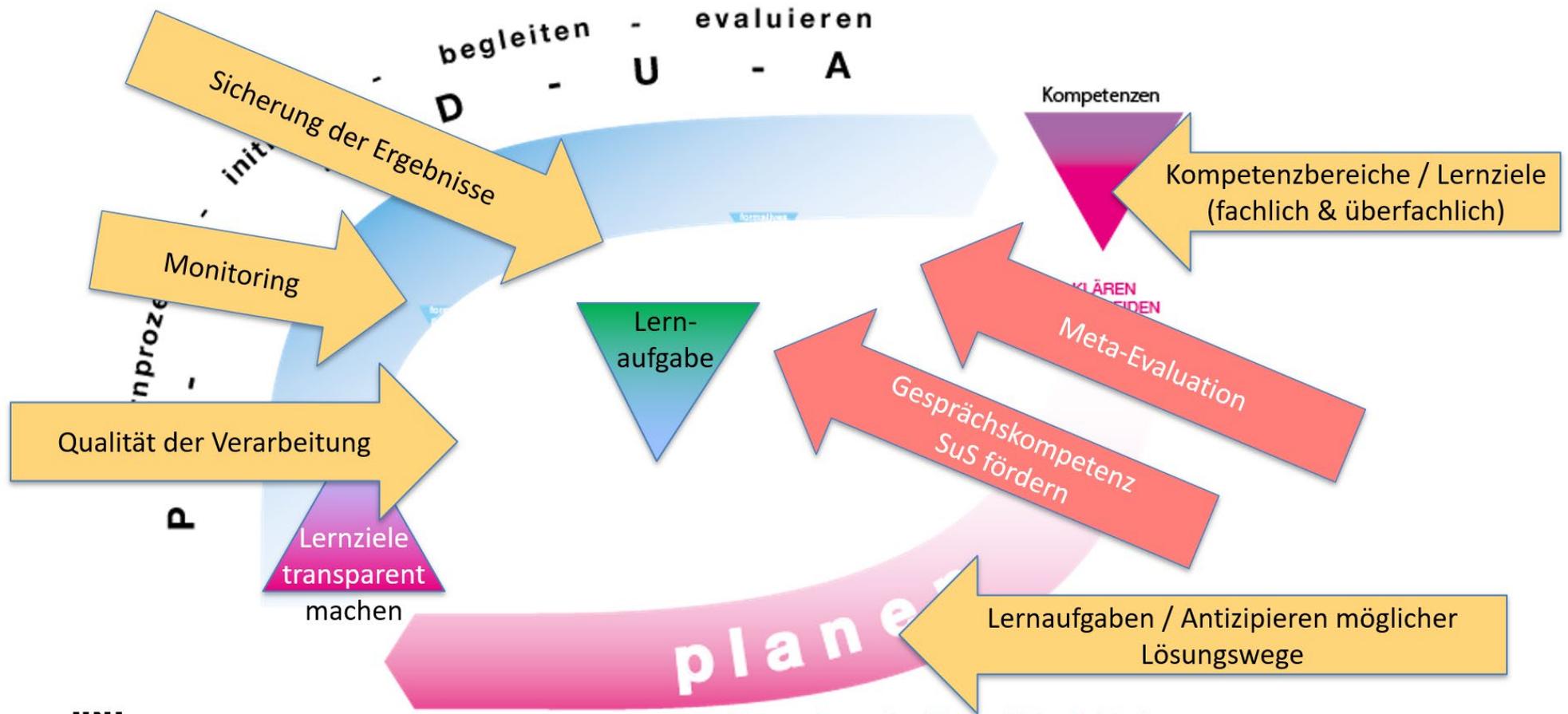


Ansatzpunkte für die Inszenierung



Kompetenzorientierter Unterricht : Lernsequenzen planen – durchführen – evaluieren (Riedo, Gut 2017)

Nach Wahl A oder B

A: Methodische Inszenierung eines Gesprächsanlasses

Ziel: gemeinsam einen konkreten Gesprächsanlass für den eigenen Unterricht (weiter-) entwickeln (Lernaufgaben und methodische Inszenierung)

Vorgehen:

- Mitgebrachte Ideen austauschen und sich auf eine Idee einigen
- Lernsequenz inkl. Lernaufgabe skizzieren / gemeinsam weiterentwickeln
- Lernaufgabe und Dialogische Klassengespräche im Lernprozess situieren (vgl. Vorderseite dieses Blattes)
- Wo eingesetzt? Wie werden diese mit der Klasse vorbereitet? Wie können die SuS während dem Lernen unterstützt werden? Stolpersteine? Wie werden die Ergebnisse aus den Klassengesprächen gesichert?

Ergebnis: auf Poster festhalten (für Online-Gruppe auf Padlet)

- Konkrete Lernaufgaben mit Gesprächsanlass
- Empfehlung für eine methodische Inszenierung festhalten (Vor-Nach-Klassengespräch) allenfalls Links zu den Unterlagen; Erkenntnisse und offene Fragen

B: Beratung und Betreuung von Praktikant*innen

Ziel: Handlungsrepertoire zur Betreuung von Praktikant*innen für die Inszenierung von Klassengesprächen diskutieren und erweitern

Vorgehen:

- Welches sind die (typischen) Schwierigkeiten von Praktikant*innen?
z.B. wie gehe ich mit falschen oder halbbrichtigen Antworten um? Wie kann ein Gespräch aufgebaut werden, damit viele SuS zu Wort kommen? Wie können Antworten der SuS wertgeschätzt, passend quittiert werden? Wie können die Ergebnisse aus dem Klassengespräch effizient und effektiv gesichert werden?
- Wie schaffen wir genügend Übungsmöglichkeiten im Praktikum?
- Wie können wir die Praktikant*innen methodisch und fachlich unterstützen?

Ergebnis: Konkrete Ideen für die Unterstützung von Praktikant*innen sowie Herausforderungen und Fragen auf Poster festhalten (für Online-Gruppen auf Padlet)

Zeit: bis 15.45 / Pause individuell (VOR 15 Uhr, Mensa schliesst) / 15.45 Beginn der Postersession vor dem Vorlesungssaal 3113