

Guide de l'activité Moodle « QCM papier »

Décembre 2024

Table des matières

1 Introduction	3
2 Préparation d'un QCM papier.....	3
2.1 Création d'un QCM.....	3
2.2 Ajouter des questions	6
2.3 Finaliser le test	8
2.4 Générer les feuilles d'examen pour les étudiant·es.....	8
3 Evaluation	11
3.1 Numérisation des grilles de réponses	11
3.2 Importation dans Moodle	11
3.3 Résultats.....	13
3.4 Correction manuelle d'une copie	13
3.5 Correction automatisée	14
3.6 Etudiant·e inexistant·e	15
3.7 Relecture d'une tentative.....	16

1 Introduction

Les QCM sur papier utilisés pour les épreuves écrites sont créés sur les plateformes Moodle d'examens des facultés à l'aide de l'activité « QCM papier ».

Cette activité vous permet, en tant qu'enseignant-e, de concevoir des tests constitués de questions à choix multiple. Les questions sont sauvegardées dans la banque de questions et peuvent être réutilisées dans le même espace de cours. Les documents avec les questions d'examen, disponibles au format PDF ou Word, et les grilles de réponses, sont imprimés et distribués aux étudiant-es, qui cochent leurs réponses avec un stylo. Après l'examen, les grilles de réponses sont numérisées et importées dans Moodle pour y être corrigées automatiquement. Les résultats et notes sont alors disponibles dans l'espace de cours Moodle.

Important : tous-toutes les étudiant-es passant l'examen doivent être inscrit-es dans le cours-examen Moodle contenant le QCM papier. Vous devez donc soit les y inscrire manuellement (cf. [Ajouter un-e enseignant-e \(étudiant-e\) au cours](#)), soit leur demander de s'inscrire avec une clé (cf. [Permettre l'auto-inscription des étudiant-e-s \(avec ou sans clef d'inscription\)](#)). Pour cette deuxième option, le cours doit être ouvert aux étudiant-es.

Ce document décrit les fonctions et rubriques utiles pour les QCM papier. Les réglages, présents dans Moodle, mais non mentionnés ici peuvent être ignorés, en tout cas dans un premier temps.

2 Préparation d'un QCM papier

2.1 Création d'un QCM

Vérifiez d'abord avec votre faculté si ce type d'examens est possible. Demandez ensuite la création d'un cours-examen sur la plateforme Moodle d'examens de votre faculté :

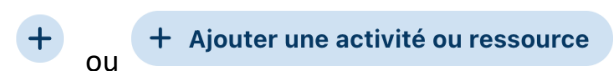
- Droit : <https://examius-moodle.unifr.ch>
- Lettres : <https://examlettres1-moodle.unifr.ch>
- SES : <https://examses-moodle.unifr.ch>
- SciMed : <https://examscimed-moodle.unifr.ch>
- Théologie : <https://examtheo-moodle.unifr.ch>

Dans votre demande, précisez que vous souhaitez utiliser l'activité « QCM papier », car celle-ci n'est pas disponible par défaut sur les plateformes Moodle d'examens.

Pour créer une activité « QCM papier », entrez dans votre cours, et activez le mode édition avec le bouton en haut à droite :



1. Dans la section de votre choix, cliquez sur le bouton



Choisissez « QCM papier » dans la liste des activités, en cliquant sur le bouton correspondant :



2. Définissez ensuite les paramètres généraux du QCM papier (cf. Fig. 1), en particulier :

- **Nom du QCM papier (1)**
- **Nombre de groupes (2)** : nombre de séries différentes de l'épreuve, jusqu'à 6 versions.

Généraux

Nom du QCM papier **1**

Description

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I* ...

p 0 mots

Afficher la description sur la page de cours ?

Date du QCM papier Activer 5 décembre 2024 14 39

Nombre de groupes **2**

Mélanger les questions **3**

Mélanger les éléments des questions **4**

Enregistrer présence

Fig. 1 : Paramètres généraux d'un QCM papier

Vous pouvez aussi activer les options « Mélanger les questions » **(3)** et « Mélanger les réponses » **(4)** (notez que tous les membres d'un groupe reçoivent les questions et réponses dans le même ordre).

D'autres paramètres sont disponibles sous **Réglage de formulaire** (cf. Fig. 2) :

- **Niveau de blanc du papier (1)** : laissez ce paramètre à « Standard ».
- **Informations additionnelles (2)** : ce champ permet d'inscrire des informations personnalisées sur la première page de la feuille de questions. Nous vous recommandons de ne pas modifier ce champ.
- **Format des feuilles de questions (3)** : choisissez PDF, sauf si vous désirez personnaliser la feuille de questions, auquel cas le format Word est plus approprié.
- **Imprimer la note des questions (4)** : affiche le nombre de points par question
- **Imprimer les informations à propos des réponses (5)** : affiche le type de questions (choix unique, choix multiple, choix multiple tout-ou-rien) ou le nombre de réponses attendu.

▼ Réglage de formulaire








Police du formulaire (Free-)Serif (recommended)

Niveau de blanc du papier **1** Standard


Imprimer le champ code d'étude sur la grille question Non

Informations additionnelles **2**

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I*        ...

Important :
Reportez vos réponses sur la grille de réponses ! Elle sera scannée automatiquement. Attention de ne pas la plier ni la tacher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs. Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée.

49 mots 

Corps de police 10

Format des feuilles de questions **3** PDF

Imprimer la note des questions **4** Non

Imprimer les informations à propos des réponses **5** Rien

Fig. 2 : Réglages pour les formulaires d'un QCM papier

Vérifiez sous **Les étudiants peuvent relire** que le **Début de relecture** et la **Fin de relecture** ne soient pas activés (1), et que la **Disponibilité** du test soit **Cacher sur la page de cours** (2) (cf. Fig. 3).

The screenshot shows the Moodle interface for configuring a QCM. The first section, 'Les étudiants peuvent relire', has a dropdown arrow on the left. It contains two rows for 'Début de relecture' and 'Fin de relecture'. Each row has a checkbox labeled 'Activer' (highlighted with an orange box and a red '1'), a dropdown for '5', and date pickers for 'décembre', '2024', '14', and '20'. Below these are several unchecked checkboxes: 'La tentative', 'Si correcte', 'Points', 'Feedback spécifique', 'Feedback général', 'Réponse juste', 'Formulaire scanné', and 'Formulaire scanné avec les notes'. A button 'Afficher la vue étudiant' is at the bottom right. The second section, 'Réglages courants', has a dropdown arrow on the left. It contains a 'Disponibilité' dropdown (highlighted with an orange box and a red '2') set to 'Cacher sur la page du cours'.

Fig. 3 : Paramètres pour la relecture du QCM papier

3. Cliquez sur **Enregistrer et afficher** en bas de page.

Vous serez redirigé-e vers la page du QCM papier, où vous pourrez ajouter les questions (cf. Fig. 4).

The screenshot shows the Moodle QCM page with a navigation bar at the top containing 'QCM papier', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Banque de questions', and 'Plus'. The main content is divided into two columns. The left column is titled '1. Préparation' and contains a red exclamation mark icon, a dropdown for 'Questions' (expanded to show '1. Groupe A: 0' and '2. Groupe B: 0'), and a dropdown for 'Formulaires'. The right column is titled '2. Évaluation' and contains two orange circle icons, a dropdown for 'Déposer' (expanded to show 'En cours :0'), and a dropdown for 'Résultats' (expanded to show 'Correction nécessaire :0' and 'Évalué :0').

Fig. 4 : Page d'un QCM papier ne contenant encore aucune question

2.2 Ajouter des questions

Pour ajouter des questions à votre QCM, cliquez sur le groupe souhaité sous **Préparation/Questions**. Sur la page qui s'affiche, cliquez sur **Ajouter** en bas (cf. Fig. 5).

QCM PAPIER

QCM papier

QCM papier Paramètres Préparation Résultats Banque de questions Plus ▾

Choisir... ▾

Questions Groupe A ?

Groupe A ▾ Questions : 0 | Ce QCM papier est ouvert

Note maximale : 100,00 Enregistrer

Repaginer

Total des marques : 0,00

Ajouter les questions sélectionnées au groupe : Sélectionnez un groupe ▾ Ajouter

Supprimer les pages sélectionnées

Tout sélectionner Tout désélectionner

Ajouter ▾

Fig. 5 : Procédure pour ajouter des questions à un test

Pour ajouter des questions à un QCM, vous pouvez créer une nouvelle question ou ajouter des questions déjà existantes depuis la banque de questions de l'espace d'examen :

Ajouter ▾

- + une nouvelle question
- + depuis la banque de questions
- + une question aléatoire

Seuls les types de questions « Choix multiple » et « Choix multiple tout-ou-rien » sont autorisés dans les QCM papier (à noter : choix unique est inclus dans le choix multiple).

⋮ € Choix multiple tout-ou-rien

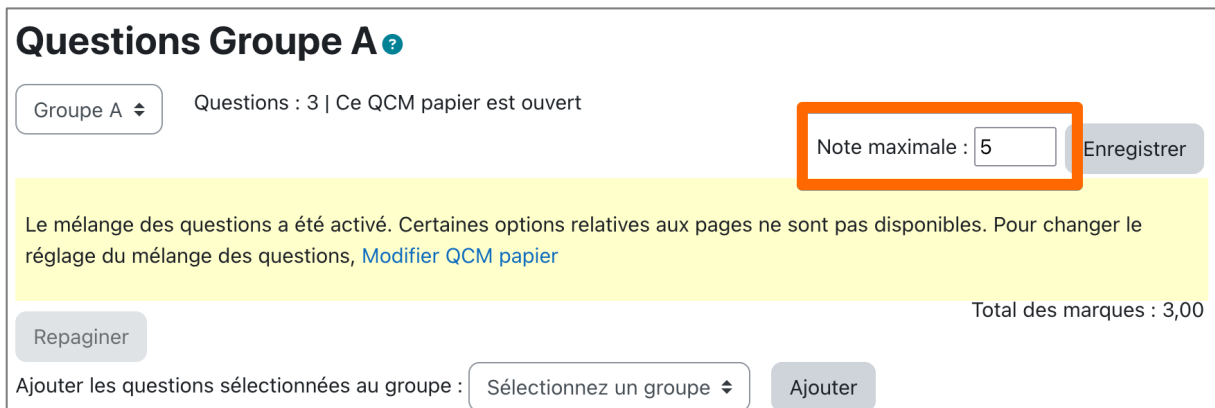
⋮ ☰ Choix multiple

Un type de question « Description » est également disponible. Il permet par exemple de créer des séparations entre des groupes de questions, ou encore de donner un contexte aux questions qui suivent (par exemple en montrant un extrait d'une publication).

Si les questions des groupes A et B sont les mêmes, ajoutez les questions dans le groupe A, sélectionnez toutes les questions, choisissez le groupe B dans le menu « Sélectionnez un groupe », et cliquez sur **Ajouter**.

2.3 Finaliser le test

Définissez la **Note maximale** du QCM papier (cf. Fig. 6). Si la notation de votre examen se fait entre 1 et 6, il faut mettre 5 comme note maximale. Moodle notera de 0 à 5, et vous devrez ajouter un point à toutes les notes du QCM.



Questions Groupe A

Groupe A Questions : 3 | Ce QCM papier est ouvert

Note maximale : 5 Enregistrer

Le mélange des questions a été activé. Certaines options relatives aux pages ne sont pas disponibles. Pour changer le réglage du mélange des questions, [Modifier QCM papier](#)

Repaginer Total des marques : 3,00

Ajouter les questions sélectionnées au groupe : Sélectionnez un groupe Ajouter

Fig. 6 : Définition de la note maximale du test

2.4 Générer les feuilles d'examen pour les étudiant·es

Cliquez sur l'onglet **QCM papier**. Vous pouvez vérifier que chaque groupe contient maintenant des questions (cf. Fig 7).



QCM PAPIER

QCM papier

QCM papier Paramètres Préparation Résultats Banque de questions Plus ▾

1. Préparation

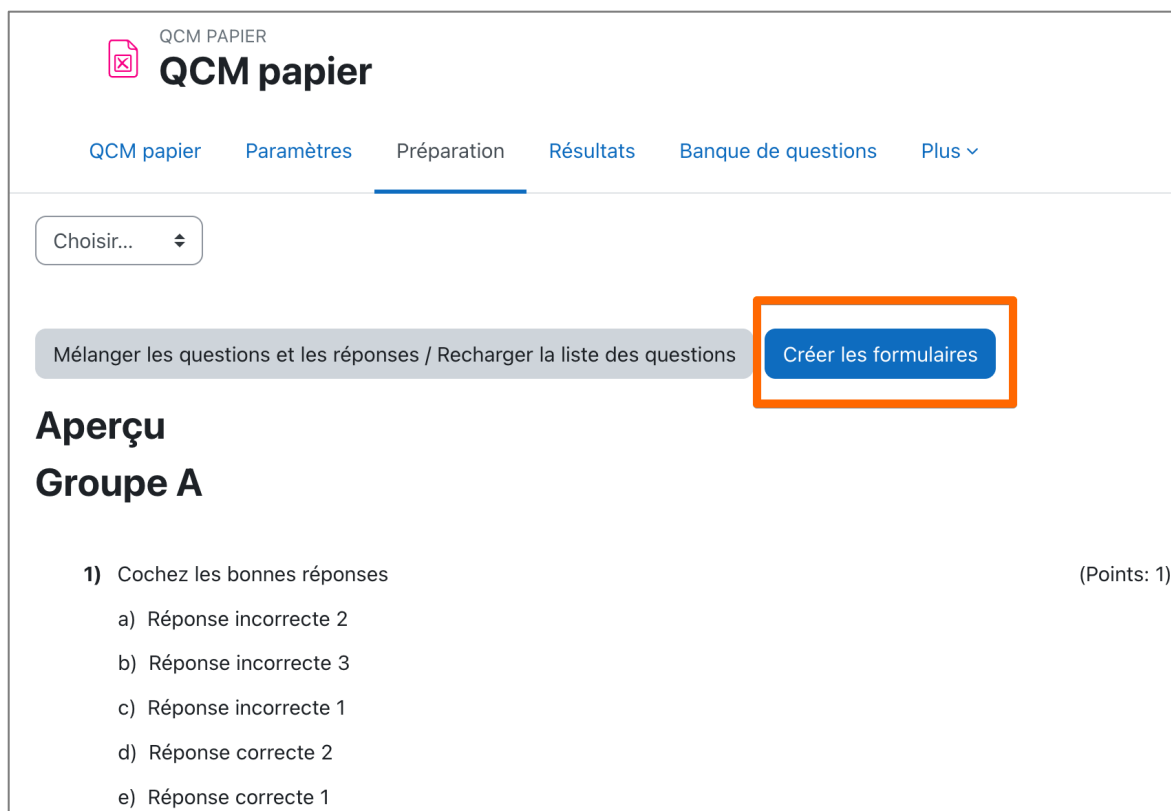
- ✓ Questions
 - 1. Groupe A: 3
 - 2. Groupe B: 3
- ! Formulaires

2. Évaluation

- Déposer
 - En cours :0
- Résultats
 - Correction nécessaire :0
 - Évalué :0

Fig. 7 : Résumé de l'état du QCM avec les questions pour chaque groupe

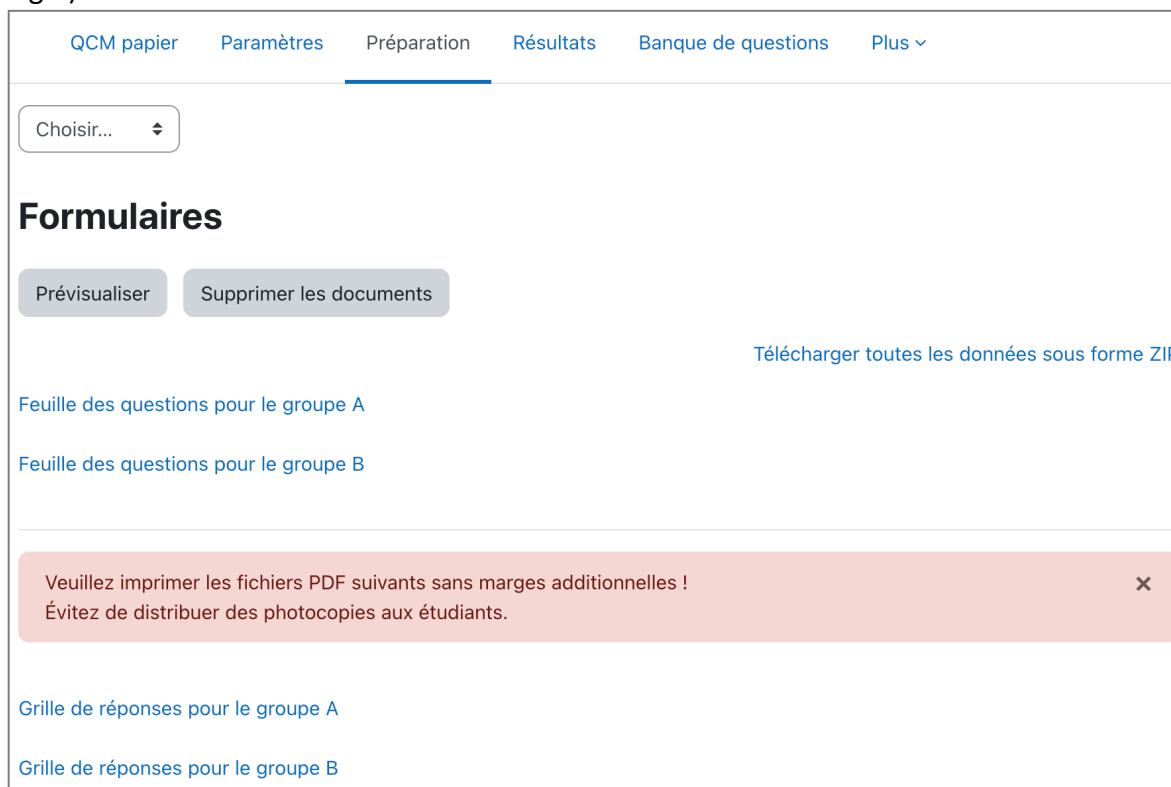
Cliquez sur **Formulaires**. Vous obtenez un aperçu des questions et réponses de chaque groupe (cf. Fig 8).



The screenshot shows the Moodle 'QCM papier' interface. At the top, there is a navigation menu with 'QCM papier', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Banque de questions', and 'Plus'. The 'Préparation' tab is active. Below the menu, there is a dropdown menu labeled 'Choisir...'. A grey button labeled 'Mélanger les questions et les réponses / Recharger la liste des questions' is visible, along with a blue button labeled 'Créer les formulaires' which is highlighted with an orange border. Below this, the 'Aperçu Groupe A' section is shown, containing a question: '1) Cochez les bonnes réponses' (Points: 1). The question options are: a) Réponse incorrecte 2, b) Réponse incorrecte 3, c) Réponse incorrecte 1, d) Réponse correcte 2, and e) Réponse correcte 1.

Fig. 8 : Aperçu des questions/réponses de chaque groupe, et bouton pour la création des formulaires.

Si tout est en ordre, cliquez sur le bouton **Créer les formulaires**. Vous pourrez ensuite télécharger les feuilles de questions et les grilles à remplir depuis l'onglet **Préparation** (cf. Fig.9).



The screenshot shows the Moodle 'QCM papier' interface in the 'Préparation' tab. The navigation menu is the same as in Fig. 8. Below the menu, there is a dropdown menu labeled 'Choisir...'. The 'Formulaires' section is displayed, containing two buttons: 'Prévisualiser' and 'Supprimer les documents'. A blue link 'Télécharger toutes les données sous forme ZIP' is visible. Below this, there are two blue links: 'Feuille des questions pour le groupe A' and 'Feuille des questions pour le groupe B'. A red notification box is present, containing the text: 'Veuillez imprimer les fichiers PDF suivants sans marges additionnelles ! Évitez de distribuer des photocopies aux étudiants.' Below the notification, there are two blue links: 'Grille de réponses pour le groupe A' and 'Grille de réponses pour le groupe B'.

Fig. 9 : Page de téléchargement des formulaires.

Important : imprimez la grille de réponses en taille réelle (100%) sur papier A4, sans ajouter de marges, et en qualité maximale.

Pour maintenir une qualité optimale, ne faites pas de photocopies des grilles de réponses, mais imprimez directement le nombre d'exemplaires nécessaires.

Pour l'examen, distribuez les feuilles de questions et grilles de réponses aux étudiant·es. Si votre examen comporte plusieurs groupes (séries), vérifiez que le groupe sur les feuilles de questions et la grille de réponses soient les mêmes pour un·e étudiant·e. La série est indiquée sur les feuilles de questions dans l'entête (cf. Fig. 10).

Demo Type de questions, Groupe A


Fig. 10 : Affichage du groupe dans l'entête

Sur la grille de réponses, la série est mentionnée dans le bloc d'identification et en pied de page (cf. Fig. 11-12).

Signature:

Groupe: A B C D E F

Fig. 11 : Affichage du groupe dans le bloc d'identification

4	0000004	A	0001405	Demo Type de questions	
---	---------	---	---------	------------------------	---

+ Page 1/1 ▀

Fig. 12 : Affichage du groupe en pied-de-page

Les étudiant·es doivent remplir les grilles de réponses au stylo noir ou bleu. Le crayon gris est à proscrire. Pour supprimer une réponse, il faut remplir complètement la case (cf. exemple plus bas).

Important : les étudiant·es doivent inscrire leur numéro d'étudiant·e sur la grille de réponse sous **Numéro d'identification**, en cochant les chiffres correspondants (cf. Fig. 13). C'est cette grille qui permettra, après numérisation, d'associer les réponses au compte de l'étudiant·e dans le cours Moodle.

Numéro d'identification										
1,6,4,3,2,3,4,6										
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Fig. 13 : Grille pour inscrire le numéro d'étudiant-e

La version textuelle du numéro d'identification doit également être remplie, car elle permet une vérification du numéro par l'enseignant-e en cas de problème.

3 Evaluation

3.1 Numérisation des grilles de réponses

Après l'examen, séparez les grilles de réponses du reste de l'épreuve. Gardez-les dans l'ordre, il sera plus facile de les ré-apparier par la suite.

Pour la numérisation des grilles de réponses, les paramètres suivants sont recommandés :

- Format PDF (cela permet d'assembler plusieurs grilles dans un seul document)
- 200-300 DPI
- Noir-blanc
- Format texte si l'option est disponible
- Taille de fichier : 50 Mo maximum

Important : pour des raisons de sécurité, les fichiers numérisés doivent être enregistrés sur une clé USB branchée directement sur l'imprimante multifonctions, puis transférés sur votre ordinateur (pas de courriel ou de partage de fichier).

3.2 Importation dans Moodle

Les grilles de réponses numérisées sont à déposer dans l'activité QCM papier dans l'espace de cours, sous l'onglet **Résultats**, dans le menu **Déposer** (cf. Fig. 14). L'opération de téléversement autorise un seul fichier à la fois (ce peut être un fichier zip regroupant plusieurs fichiers PDF).

QCM papier Paramètres Préparation Résultats Banque de questions Plus ▾

Choisir... ▾

Déposer ?

▼ Importer des grilles de réponses

Fichier ZIP ou image ⓘ Choisir un fichier...

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Types de fichier acceptés :

- Archive (ZIP) .zip
- Document PDF .pdf
- Image (JPEG) .jpeg .jpg
- Image (PNG) .png
- Image (TIFF) .tif .tiff

Évaluer

Fig. 14 : Page pour l'importation des grilles de réponses numérisées

Lorsque vous avez déposé toutes les grilles de réponse, contactez moodle@unifr.ch pour lancer le processus d'analyse et de correction automatique des grilles. Lorsque la correction automatique est terminée (en principe dans un délai de quelques heures), un mail vous est envoyé et le message suivant s'affiche dans le test sous l'onglet **QCM papier** (cf. Fig. 15).

QCM papier Paramètres Préparation Résultats Présences Plus ▾

Test hors ligne en QCM. Questions non mélangées; réponses mélangées.

1. Préparation

- ✓ Questions
 - Groupe A: 32
 - Groupe B: 32
 - Groupe C: 32
- ✓ Formulaires

2. Évaluation

- ✓ Déposer
 - En cours :0
- ✓ Résultats
 - Correction nécessaire :0
 - Évalué :6

Fig. 15 : Page d'information après la correction automatique

Le système convertit automatiquement les grilles en format PDF pour analyse. Dans l'exemple ci-dessus, six documents ont été corrigés automatiquement, et aucune correction manuelle n'est nécessaire.

3.3 Résultats

Les résultats sont disponibles sous l'onglet **Résultats** (cf. Fig. 16). La correction automatique des grilles de réponses des étudiant·es est visible. Les résultats peuvent être téléchargés sous format Excel, ODS, CSV et HTML.

QCM papier Paramètres Préparation Résultats Présences Plus ▾

Choisir... ▾

Résultats

Groupes séparés: Tous les participants

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom de famille **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/>	Prénom / Nom de famille	Numéro d'identification	Évalué le	Groupe	Note
<input type="checkbox"/>	[blurred]	[blurred]	28 août 2024, 11:03	A	12.00

Fig. 16 : Affichage des résultats du test

Pour afficher les réponses de l'étudiant·e, cliquez sur sa note dans la colonne **Note** tout à droite. Un test (QCM) Moodle sera automatiquement rempli sur la base de la grille de réponses de l'étudiant·e (cf. Fig. 17). Si un doute subsiste, la grille originale peut être consultée en cliquant sur le lien **Modifier la grille scannée**.

Groupe: A
Points: -1,50/26,00 (-5,77%)
Note: -1,50 sur 26,00

Modifier la grille scannée (Page 1)

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Laquelle de ces villes est une capitale ?

Veillez choisir une réponse :

- a. Lisbonne ✓
- b. Porto
- c. Genève

Fig. 17 : Affichage des réponses d'un·e étudiant·e

3.4 Correction manuelle d'une copie

Cliquez sur le lien **Correction nécessaire** à droite dans l'onglet **QCM**. Vous aurez un récapitulatif des erreurs que le système a identifiées.

En cliquant sur **Corriger**, vous aurez la possibilité de revoir et corriger les erreurs. La grille de réponses de l'étudiant·e s'affiche et les éléments à vérifier sont en bleu.

Dans l'exemple ci-dessous (cf. Fig. 18), le système n'est pas sûr si la réponse (d) de la question 26 est à prendre en compte. Cliquez alors sur la case pour invalider la réponse supprimée par l'étudiant·e.



Fig. 18 : Correction manuelle en cas d'incertitude

Lorsque l'opération est effectuée, les changements doivent être validés dans le menu d'actions en cliquant sur le bouton **Enregistrer et publier** sur la droite (cf. Fig. 19).

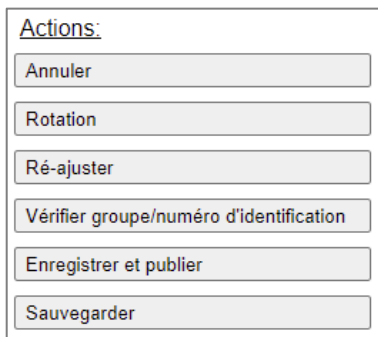


Fig. 19 : Options disponibles lors de l'affichage d'une grille de réponses numérisée

Si le nombre de réponses à vérifier est élevé, il se peut que le système OCR ait ciblé incorrectement la grille. Il est possible de réajuster et vérifier les réponses en corrigeant les points bleus aux 4 angles de la grille (cf. Fig. 20). Pour réajuster la grille, il faut cliquer sur le bouton **Ré-ajuster**.

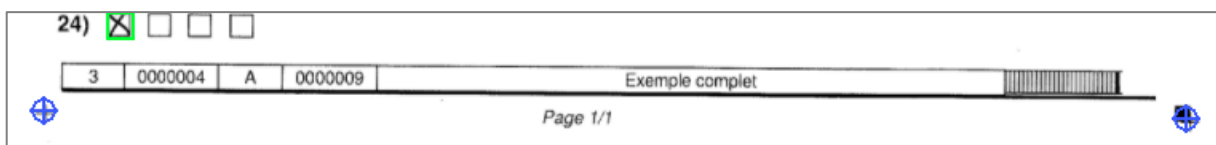


Fig. 20 : Ajustement des angles d'une grille numérisée

3.5 Correction automatisée

La grille de réponses est analysée grâce à un système OCR. Les réponses interprétées par le système sont encadrées en vert (cf. Fig. 21).

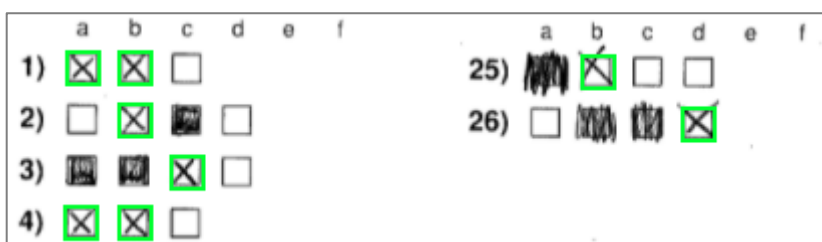


Fig. 21 : Exemple d'une grille avec des corrections par l'étudiant-e

Le système d'OCR ne peut pas toujours interpréter correctement les ratures et corrections, comme dans l'exemple ci-dessous avec la réponse 10 (cf. Fig. 22).



Fig. 22 : Correction manuelle d'une grille

Toutefois, une réponse peut être corrigée par l'enseignant-e si elle a été interprétée incorrectement. Un clic sur la case permet de valider/invalider la réponse (cf. Fig. 23).



Fig. 23 : Invalidation de réponses corrigées

3.6 Etudiant-e inexistant-e

Le système relie la grille de réponses à un-e étudiant-e à l'aide du numéro SIUS. Si l'étudiant-e est reconnu-e dans le cours Moodle, ses nom, prénom et numéro SIUS sont affichés en vert en haut de la page (cf. Fig. 24).

Student Number101 (00000101) Page: 1/1

Grille de réponses
Pour analyse automatique

Prénom:	
Nom:	
Signature:	

Surveillant(e)

Groupe: A B C D E F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou tâcher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs :

Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :

■

Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

Numéro d'identification

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Fig. 24 : Grille de réponses avec étudiant-e reconnu-e

Si l'étudiant-e n'est pas reconnu-e, un message **Utilisateur inexistant** s'affiche dans la page de résultats (cf. Fig. 25) et sur la grille numérisée (cf. Fig. 26).

	#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le ^	Erreur	Information	
<input type="checkbox"/>	1	12345678	A	1	31 octobre 2022, 15:37	Utilisateur inexistant		Corriger

Fig. 25 : Page de résultats avec étudiant·e non reconnu·e

L'utilisateur 12345678 n'existe pas dans le système Page: 1/1 **(Utilisateur inexistant)**

Grille de réponses
Pour analyse automatique

Prénom:

Nom:

Signature:

Surveillant(e)

Numéro d'identification

0 0

1 1

2 2

Groupe: A B C D E F

Fig. 26 : Grille de réponses avec étudiant·e non reconnu·e

Cela peut signifier deux choses :

- L'étudiant·e n'est pas inscrit·e dans le cours-examen Moodle.
- L'étudiant·e a fourni un numéro d'identification SIUS erroné en cochant la grille.

Si l'étudiant·e n'est pas inscrit·e dans le cours, il faut l'ajouter depuis la page **Participants** dans le tiroir de navigation.

Si l'étudiant·e est inscrit·e au cours, contactez le support Moodle moodle@unifr.ch.

3.7 Relecture d'une tentative

Pour permettre une relecture par les étudiant·ses de leur examen corrigé, l'espace de cours doit être rendu visible (cf. **Ouvrir un cours aux étudiant·es** dans [Aide Moodle](#)).

Vous devez aussi modifier certains paramètres de l'activité « QCM papier » (cf. Fig 27). Un début et une fin de relecture sont à définir et la case **Activer** doit être cochée (1). Il faut aussi inclure les types d'éléments visibles pour un étudiant lors de sa relecture (2).

Enfin, sous les réglages courants, la **Disponibilité** doit être modifiée à **Afficher sur la page de cours** (3).

Les étudiants peuvent relire ?

Début de relecture ¹ Activer 5 5 décembre 2024 15 32

Fin de relecture Activer 5 5 janvier 2024 15 32

La relecture inclus ²

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Formulaire scanné
- Formulaire scanné avec les notes

Afficher la vue étudiant

Réglages courants

Disponibilité ³ Afficher sur la page de cours

Fig. 27 : paramètres pour une relecture des tentatives par les étudiant-es

L'étudiant pourra alors voir sa grille scannée, ainsi que le QCM complet avec ses réponses et les réponses correctes sous la forme d'un test Moodle.

Remerciements : ce guide s'inspire de documents similaires mis à disposition gracieusement par nos collègues des Universités de Genève et Lausanne.