

(Geschlechter-) Stereotype und Darstellungsmuster

Definition Stereotypen:

- ➔ Sind charakteristische Eigenschaften von sozialen Gruppen/deren Mitgliedern, welche die Gruppen voneinander unterscheiden (Nelson, 2009).
- ➔ Individualität von Menschen = unberücksichtigt (Nelson, 2009).
- ➔ Stereotype Content Model (Hannover & Wolter, 2019):
 - Beschreibt Stereotypen anhand von Wärme und Kompetenz.
 - Soziale Gruppen mit höherem Status = kompetenter
 - Weibliche Personen: geringerer gesellschaftlicher Status = weniger kompetent.
 - Gruppen als Konkurrenz wahrgenommen = kalt.
 - Nicht konkurrierende Gruppen = warm
 - Z.B: Stereotypen über Frauen können in Subkategorien aufgeteilt werden
 - -> Karrierefrau = kalt + kompetent
 - -> Hausfrau = warm + nicht kompetent

Zustandekommen von Stereotypen:

- ➔ Sekundärerfahrungen
- ➔ Sozialisation: Erlernen von Normen und Werten von sozialen Gruppen/Institutionen (Thiele, 2016)
- ➔ Kinderbücher und- medien prägen Vorstellungen von Kindern über Normen, Werte und Konzepte (Gender, Rasse, Klasse) (Filipovic, 2018).
- ➔ Medien verstärken Stereotypen, durch Umwandlung der Vorstellungen der Medienarbeiter: innen in visuellen Darstellungen (Thiele, 2016).

Erkennen von Geschlechterstereotypen in Kinderbüchern:

- ➔ Inhaltsanalyse, um Stereotypen in Kindermedien zu identifizieren (Filipovic, 2018).
- ➔ Unterscheidung zwischen manifesten und latenten Stereotypen (Jecker, 2014)

Manifeste und latente Stereotypen:

	<i>Manifeste Stereotypen</i>	<i>Latente Stereotypen</i>
Definition	Deutlich offensichtlich in Sprache/Diskurs (Charlesworth et al. 2023).	Summe von Einzelbildern, nicht explizit in Sprache (Jecker...)
Identifikation	Nur in Texten, nicht in Bildern	Menge der Bilder führen zu Stereotypen. (Darstellungsmuster) (Jecker, 2014)
Beispiele	Konkrete Begriffe zur Beschreibung einer Gruppe (Jecker, 2014)	Abstrakte Tendenzen bez. einer Gruppe. (Jecker, 2014)
Anpassbarkeit	formbar/anpassbar (Nelson, 2009)	Weniger formbar/anpassbar, da durch Bilder geprägt.

Geschlechterstereotype:

- ➔ Erwartungen bzgl. Verhalten und Eigenschaften basierend auf Geschlecht.

- ➔ Betonen Geschlechterunterschiede und vernachlässigen Individualität
- ➔ Wahrnehmung: Individuelle Personen = Geschlechtervertreter (Ellemers, 2018).
- ➔ Geschlechterkategorisierungen = starr/ wenig kontextabhängig

Deskriptive / Präskriptive Geschlechterstereotype:

<i>Deskriptive Stereotype</i>	<i>Präskriptive Stereotype</i>
Beschreiben traditionelle Rollen und Merkmale von Männern & Frauen (Hannover & Wolter, 2019).	Erwartungen bezgl. Verhalten gemäss Geschlechterrollen (Hannover & Wolter, 2019).

Social Role Model:

- ➔ Eagly
- ➔ Erwartungen leiten sich aus sozialen Rollen ab (Nelson, 2009).
- ➔ Rollenkonflikte (Thiele, 2016)

Vorurteile:

- ➔ Werden oft in der Kindheit und durch Repräsentation von Gender geprägt (King et al., 2021)

Literaturverzeichnis:

- Charlesworth, T. E. S., Sanjeev, N., Hatzenbuehler, M. L., & Banaji, M. R. (2023). Identifying and Predicting Stereotype Change in Large Language Corpora: 72 Groups, 115 Years (1900–2015), and Four Text Sources. *Journal of Personality and Social Psychology*. Advance online publication. <https://dx.doi.org/10.1037/pspa0000354>
- Ellemers, N. (2018). Gender Stereotypes. *Annual Reviews, (69)1*, (S. 275-298). <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011719>
- Nelson, T. D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination*. Psychology Press.
- Filipović, K. (2018). Gender representation in children’s books: Case of an early childhood setting. *Journal of Research in Childhood Education, 32(3)*, 310-325. <https://doi.org/10.1080/02568543.2018.1464086>
- Hannover, B., Wolter, I. (2019). Geschlechtsstereotype: wie sie entstehen und sich auswirken. In: Kortendiek, B., Riegraf, B., Sabisch, K. (Hrsg.) *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Geschlecht und Gesellschaft*, vol 65. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-12496-0_16
- Jecker, Constanze (2014): *Entmans Framing-Ansatz. Theoretische Grundlegung und empirische Umsetzung*. Konstanz.
- King, T. L., Scovelle, A. J., Meehl, A., Milner, A. J., & Priest, N. (2021). Gender stereotypes and biases in early childhood: A systematic review. *Australasian Journal of Early Childhood, 46(2)*, 112-125. <https://doi.org/10.1177/1836939121999849>
- Rendtorff, Barbara (1999): *Geschlechtstypisierende Aspekte in Kinderbüchern*. In: Rendtorff, Barbara/Moder, Vera (Hrsg.): *Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung*. Opladen, S. 85-102.
- Thiele, M. (2015). *Medien und Stereotype*. Transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839427248-ref>