

Forschungsseminar:

Stereotype Kids?

Geschlecht in Medien für Kinder

12 (HS): Input zum konzeptionellen Teil der Seminararbeit sowie zum Grobkonzept

Prof. Dr. Philomen Schönhagen mit Karina Nasaeva

Herbstsemester 2023

Hinweise zum konzeptionellen Teil der Seminararbeit

Reminder:

Bitte beachten Sie unbedingt auch die allgemeinen Hinweise zur Seminararbeit sowie jene zum Grundlagenteil im Foliensatz 10 (HS 23) und im **Infodok!**

Aufbau der konzeptionellen Unterkapitel (Beispiel der Gliederungsnummerierung zur besseren Orientierung)

Beispiel:

3.1 Konzeption der Fallstudie zu ... [Ihren Fokus ergänzen]

3.1.1 Forschungsfragen [hier detaillierte Forschungsfragen formulieren, mit *nachvollziehbarer Ableitung aus dem Grundlagenteil*, mit Verweisen auf entsprechende Literatur und/oder Kapitel]

3.1.2 Methodik [Wahl der qualitativen Inhaltsanalyse *begründen* und diese Methode kurz allg. erläutern sowie genauer, wie Sie dabei konkret vorgehen (z. B. mit Erfassungsbogen und Tabelle für die Zusammenfassung der Resultate); mit Verweisen auf entsprechende *Methodenliteratur*]

(Forts. siehe folgende Folie!!)

Forts. konzeptionelle Unterkapitel

- 3.1.3 Operationalisierung und Pretest [Kategorienraster/Erfassungsbogen erläutern *mit Herleitung aus den Grundlagen*; Bezug zu den detaillierten Forschungsfragen herstellen (also welche Kategorien sollen wozu genau Aussagen ermöglichen?); Vorgehen und Ergebnisse des Pretests vorstellen, mit daraus resultierenden Änderungen]
- 3.1.4 Untersuchungsmaterial [Auswahl des Medientyps, der Bücher/Hefte, der Sequenzen (mit Begründungen!), mit Verweis auf Liste dazu im Anhang (am besten mit Abkürzungen für einfachere Quellenangaben im Fliesstext der Arbeit), Analyseebenen]
- (3.2 Ergebnisse – dies betrifft dann erst den 2. Teil der Seminararbeit)

Bei der Ausarbeitung unbedingt beachten:

- **Vorgehen vollständig transparent machen** (im Text und mittels Anhang), d. h. das Vorgehen und die Operationalisierung müssen intersubjektiv nachvollziehbar sein
- **Wissenschaftliche Sprache** verwenden, aber *lesbar* (z. B. keinen überkomplexen Satzbau etc.)

Menge Untersuchungsmaterial

- Grundsätzlich gilt: die Menge des U-Materials ist abhängig von der Reichhaltigkeit der Sequenzen sowie des Kategorienrasters
- Zur groben Orientierung: um 30 Sequenzen (+/-) bzw. 50 Panels (+/-)
- Pretest: 3-5 Sequenzen (je nach Umfang, s.o.)

Hinweise zur HA 4: Grobkonzept

Ziele Grobkonzept (siehe Infodok zum Seminar auf Moodle, S. 11)

- Ausrichtung Ihrer Seminararbeit mit den Dozentinnen festlegen
- Vorstrukturierung der Arbeit
- Gedanken auf den Punkt bringen
- Basis für Feedback

Aufbau Grobkonzept

Titelblatt

Inhaltsverzeichnis

1. Problemstellung
2. Theoretischer Hintergrund
3. Forschungsstand
4. Vorgehen/Methodik
5. Vorläufige Gliederung der Seminararbeit
6. Literatur

➤ Details im Infodok zum Seminar auf Moodle, S. 11/12!!

Erweitertes Angebot

← ↻ 🔒 <https://www.unifr.ch/campus/de/support/lernen-and-erfolg/learnstrategien/>


🏠 > **Campus** FR | DE | EN **SCHELLZUGRIFF** 🔍

[Aktivitäten](#) [Angebote](#) [Infrastrukturen](#) [Wohnungen](#) [Career Services](#) [Support & Ressourcen](#)

🏠 · [Support & Ressourcen](#) · [Lernen & Erfolg](#) · **Lernstrategien**

Support & Ressourcen

- Finanzielle Unterstützung & Versicherungen ▾
- Wohlbefinden & Gesundheit ▾
- Lernen & Erfolg ▲
- Studieninformation & Orientierung
- Lernstrategien ▲
- Die Prüfung ablegen
- Konzentration
- Lektüre
- Zeitmanagement
- Memorisation
- Motivation
- Notizen nehmen
- Organisation - Planung
- Positive Auswirkungen von körperlicher Aktivität auf das Studium
- Prüfungsvorbereitung
- Prokrastination
- Selbstvertrauen
- Brainfood
- Umgang mit Stress



Lernstrategien

📅 Während des Semesters

Dieser Teil enthält Tipps und Tricks, um das ganze Semester über und während des Unterrichts möglichst effektiv zu sein. Vom Notizen machen über das Zuhören bis hin zum Lesen von Texten - hier finden Sie einige Anregungen.

| | | | |
|--|--|---|--|
| Zeitmanagement → Zeitmanagement und Selbstständigkeit - so geht's | Organisation - Planung → Effiziente Planung erstellen und Organisation verbessern | Konzentration → Konzentration maximieren, die Wirksamkeit von Pausen | Notizen nehmen → Qualitativ hochwertige Notizen machen, die auf Sie abgestimmt sind |
| Zuhören → Aktives Zuhören entwickeln | Lektüre → Wie Sie möglichst viele Informationen erhalten | Auswirkungen von Sport auf das Studium → Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper | Brainfood → Gute Nahrung für das Gehirn |