

Als Jugendliche/r unter Druck

Angenommen du wärst ein/e Jugendliche/r von 16 Jahren und in deiner Familie gäbe es verschiedene belastende Faktoren wie zB Überforderung der Eltern, finanzielle Not, Ausgrenzung, Vernachlässigung, Gewalt, Krankheit, Sucht über die du nicht sprechen könntest. Wie bzw. durch welches Verhalten würdest du darauf aufmerksam machen? Was könntest du zeigen oder unternehmen?

.....
.....
.....

Welche Orte wären möglicherweise als Bühne in Schule bzw. schulischem Umfeld besonders gut geeignet?

.....
.....
.....

Zu welcher Person würdest du am ehesten Kontakt aufnehmen? Warum?

.....
.....
.....

Angenommen jemand würde, als Reaktion auf dein Verhalten, damit beginnen, sich verstärkt um dich zu kümmern, was würde dir dann durch Kopf, Herz, Bauch gehen?

.....
.....
.....

Angenommen es würde zu einem späteren Zeitpunkt dazu führen, dass du aus der Schule geworfen wirst, deine Lehrstelle verlierst oder deine Eltern würden dich auf die Strasse stellen. Wie würdest du dich dabei fühlen? Was würdest du dir von allen Beteiligten wünschen?

.....
.....
.....

Vorgehen

Schritt 1 in EA (5-10')

- Bitte fülle den Fragebogen für dich aus.

Schritt 2 in Gruppe von 3-4 Personen (ca.25')

- Tauscht euch zu folgenden Punkten aus:
 - o Wie ist es mir beim Ausfüllen ergangen?
 - o Wie und wo könnte so ein*e Jugendliche*r auf sich aufmerksam machen, was habt ihr notiert? Woran kann ich dies als Lehrperson erkennen?



- o Welche Person wäre geeignet für eine Kontaktaufnahme? Warum gerade die? Was zeichnet diese Person aus, dass sie für eine Kontaktaufnahme geeignet ist? Welche Art von Reaktion dieser Person könnte hilfreich sein?
- o **Was heisst das für mich als LP? Auch wenn ich vielleicht nicht konkret Hilfe bieten kann, was kann ich tun?**
- o **Was ist uns im Austausch klar geworden?** (bitte auf Flipchartblatt festhalten → Schlusdiskussion im Plenum)
- o **Welche Fragen sind aufgekommen, die wir gerne den Expertinnen stellen möchten?** (bitte auf Flipchartblatt festhalten → Schlusdiskussion im Plenum)

Schritt 3 (ca. um 11h40)

Im Plenum gehen wir in erster Linie nochmals auf die fett gedruckten Punkte der Gruppendiskussion ein.