

OMS und MFT
THERAPIE
-KONZEPTE

S. Wyss-Oeri

www.logopaedie-beWEGt.ch

11. und 25.3.24

4. und 5. Vorlesung 2+2 Stunde

- Therapie
- Therapiekonzepte
- Anliegen, Fragen und Prüfung

OMS Hauptsymptome

1. **offener Mund**
 2. **falsches Schlucken und**
 3. **Habits**
- und oft Abbild im Körper

Verschiedene Myofunktionelle Autoren

Hauptsymptom 1: Offener Mund

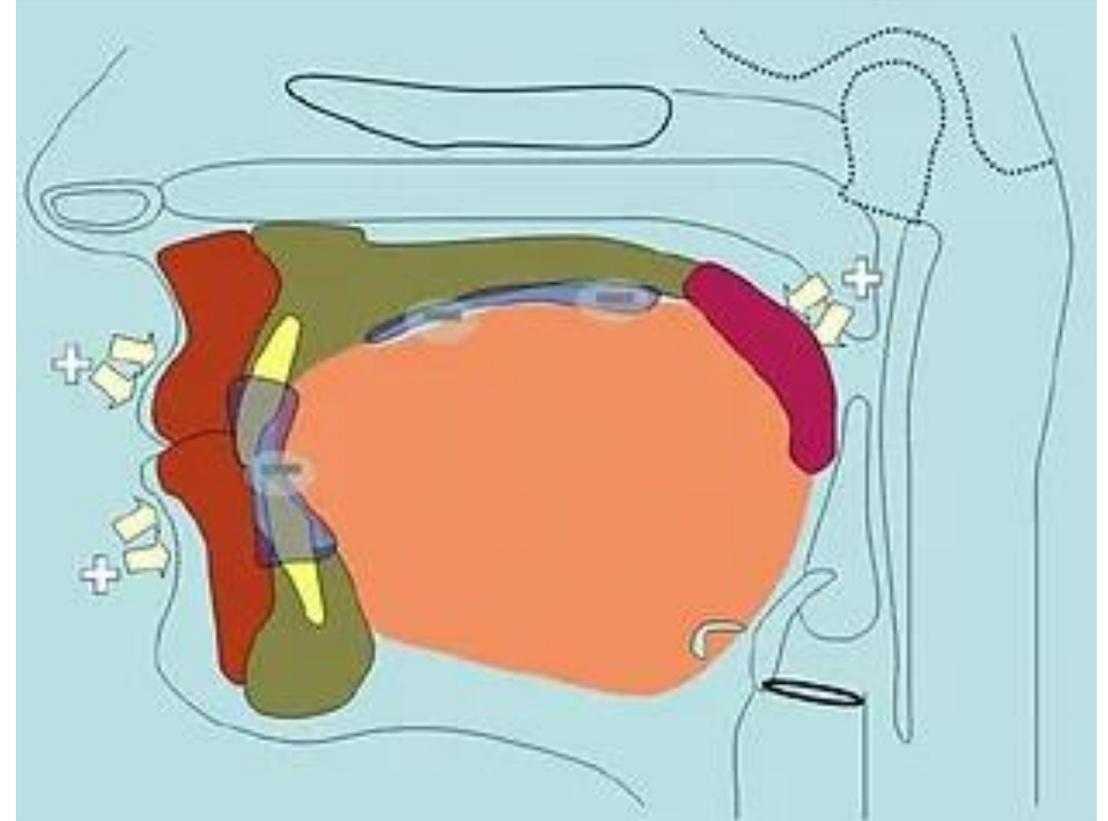
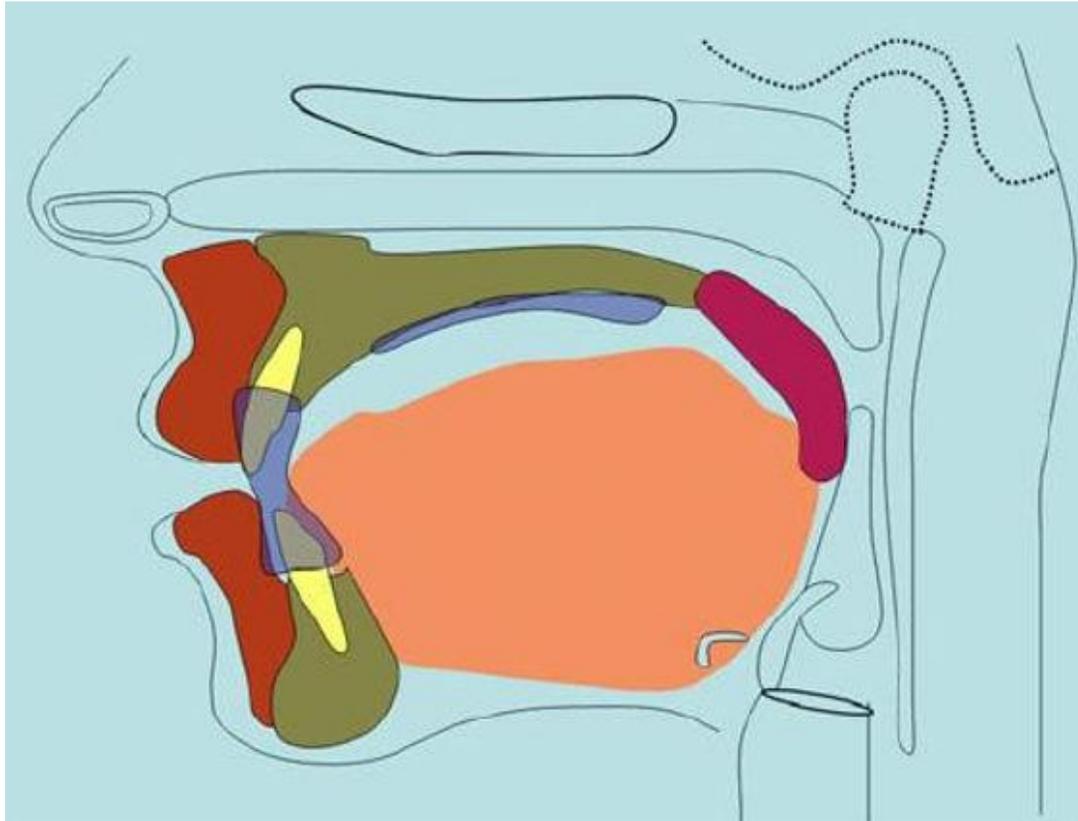
Ruheweichteilbeziehung = Paradigmenwechsel

Zitat von Furtenbach/Adamer (2016):

„ Das Leitsymptom von OMS/MFS/OFD ist die offene Mundhaltung, die die grössten negativen Auswirkungen hat. Sie stört die Weichteilbeziehung und setzt die physiologischen Druckverhältnisse in den naso-pharyngealen Räumen ausser Kraft. Wie in einer Kettenreaktion pflanzen sich die Auswirkungen auf die primären oralen Funktionen (Atmung und Nahrungsaufnahme), die sekundären Funktionen (Sprechen und Stimmgebung) sowie Wachstum und Entwicklung des Gebisses und schliesslich auf den gesamten Organismus fort“.

Donder`scher Raum: Druck an Zähnen = 0

www.up-lockacademy.de/was-ist-up-lock



www.up-lockacademy.de/was-ist-up-lock



Ruheweichteilbeziehung = 19h

80% auf 24h oder 19h ist Ruhe im Mund

2h sprechen mit Pausen

2h essen mit Pausen

1h Schlucken: $2000x/\text{Tag} \times 2\text{sec} = 4000\text{s}:60 = \text{ca } 66\text{min}$

TOTAL: 5h/24h Funktion

Von 19h sind bei Grundschulkindern zirka 10h Schlaf

1. Ziel in Therapie ist darum:



Hauptsymptom 2: Falsches Schlucken

- **Terminologien Vorlesung I**
- **Weichgewebe verdrängt und formt Hartgewebe**
- **Form <-> Funktion**

falsches Schluckmuster



Zungenkraft 1,5-3kg
Schlucken am Tag: 2mal pro Minute
Schlucken nachts: 1mal pro Minute

Symptome des falschen Schluckens

Aktiver M. mentalis



ZRL und Schlucken falsch:

interdental
lateral
addental
basal



Gaumen ist von Zunge nicht geformt

Statt U-förmig

V-förmig

hoch

eng

breite Rugen vorn und/oder

seitlich

enger Zahnstand

<Platz



Hauptsymptom 3: Habits

- Regelmässiges und unbewusstes Zungentraining nach unten und vorne oder auf die Seite hin
- Mundmuskeln funktionieren nicht harmonisch aufeinander abgestimmt
- Ein Habit verunmöglicht die Entwicklung des stabilen Schluckmusters
- Ein Habit *kann*, muss aber nicht zu Artikulationsproblemen, Schluckstörungen, Kiefer-/Zahn-anomalien führen



Primärfunktionen

atmen, saugen, abbeißen, kauen
schlucken

Gesichtsmuskeln, Mimik, Primärfunktion



Sekundärfunktionen

Sprechen

S, Z, X, Z, R, d/t, g/k,.....

Stimme

Stimmklang

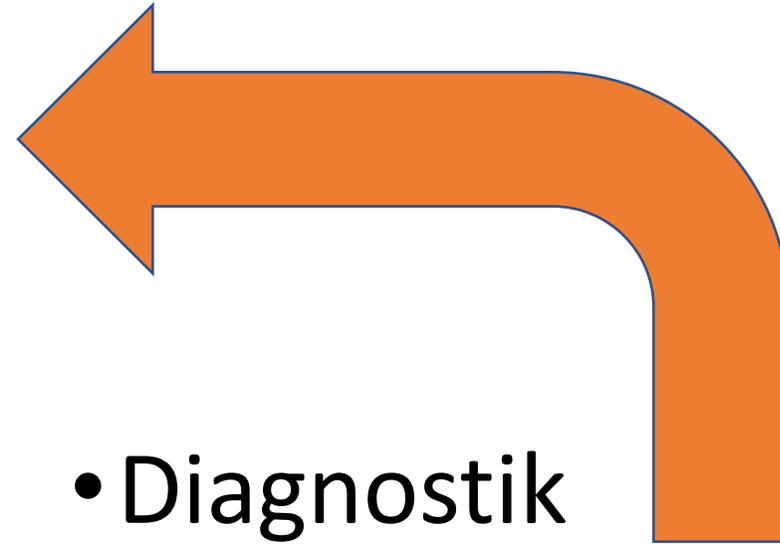
Sprache

THERAPIE

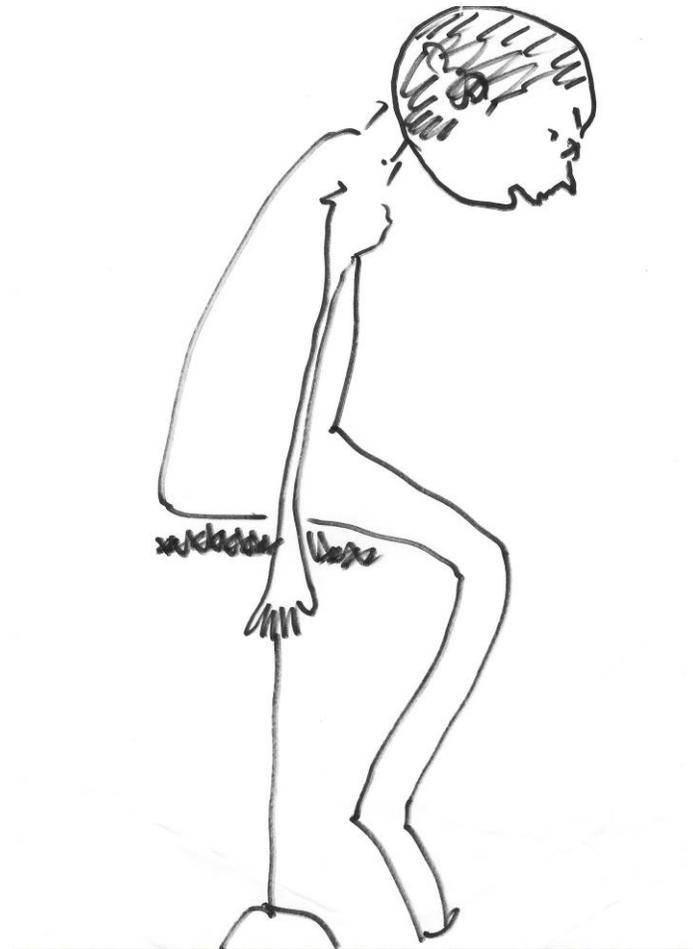
• Symptome



• Diagnostik

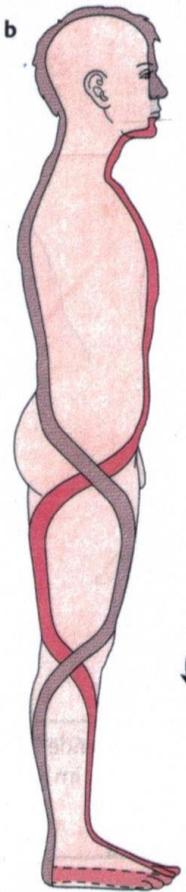


Fabian und Frau Meier



- Orofaziale Auffälligkeiten
 - Mund, Lippen, Zähne, Kiefer
- Atmung
- Zungenruhelage
- Zungenmitte-Muskulatur
- Habits
- Schlucken
- Haltung

Symptome zeigen Therapiebedarf



Körperaufrichtung, -tonus und Logopädie

1. Halten eines Kieferschlusses bzw. der Kieferstellung
2. Abdichten der Wangen an den Zähnen
3. Ausgeprägte Lippenstellung (Windmund für /sch/, Lachmund für /s/)
4. Halten der Zunge an der exakten Position (Zungenrückziehermuskeln!)
5. Abdichten der Zungenränder (Ansaugen muss möglich sein!)
6. Bildung einer Längsrinne über die ganze Zunge hinweg
7. Gute Körperspannung und -haltung
8. Entsprechende Zwerchfellspannung, dosierte Luftführung
9. Phonation beim stimmhaften /s/

« Die korrekte Aussprache der Laute setzt eine vom BECKEN ausgehende angemessene Spannung der RÜCKENMUSKULATUR, eine gut funktionierende BECKENBODENMUSKULATUR und ein agiles ZWERCHFELL voraus.»

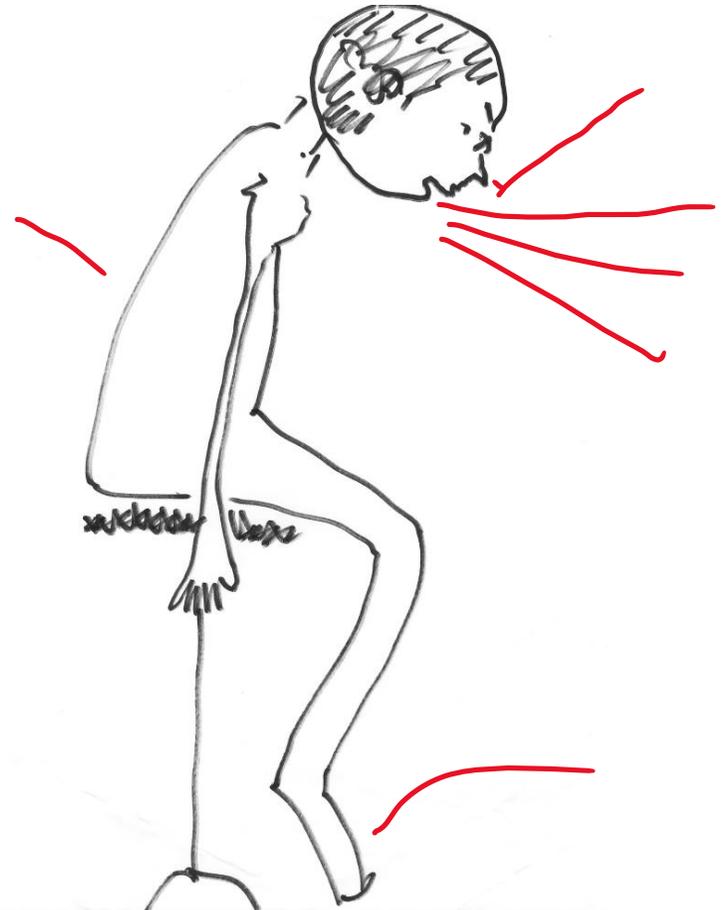
Sandra Weilenmann

MAS CFKSc, MAS-Arbeit 2015, BS/CH

10. Therapie

- A) Erreichen eines physiologischen orofacialen Muskelgleichgewichts
Aufbau **Haltung** und **Abbau von Habits**
 - B) Erlernen neuer neuromotorischen, fundierten Verhaltensmuster via **sensorische** Erfahrungen
 - C) Kompetenter Lippenschluss, Nasenatmung, korrekte Zungenruhelage und Normalisierung des Schluckverhaltens
- weitere Auffälligkeiten wie Sprach-, Sprechstörungen, Hypersalivation **verändern sich**

Welche Blume aus dem Reigen?



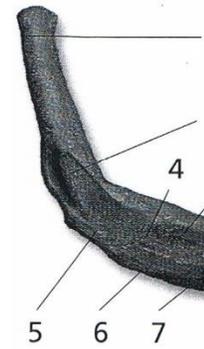
A) Erreichen eines physiologischen orofacialen Muskelgleichgewichts

- (Sitz)Haltung im Alltag
- (Sitz)Haltung bei logopädischen Übungen



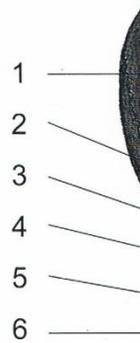
Zungenbein

Welche Muske



- Ursprung
- Ansatz

Kaumuskulatu



- Ansatz



51

Zungen Rap



ZaP-Klatsch-Rap Sibylle Wyss-Oeri

- Nume bim Lache
- Nume bim Ässe
- Nume bim Schwätze
- Isch ds Mu offe
- Isch ds Mu offe
- Süsch si mini Lippe zue
- Zue zue zue
- So het mini Zunge Rueh
- Rueh Rueh Rueh
- PUNKT.

Sitzhaltung + Motivation: Meditation von Karla Passon

- Füße auf den Boden
- Hände auf die Oberschenkel
- Becken aufrichten
- Schultern hängen lassen
- Zähne zusammenbeissen
- Druck aufbauen
- Beobachte wo die Zunge hingeht.
- 3 mal die Übung wiederholen und den Druck ca. 6 Sekunden aufbauen

Spielwiese Wippe



Arhythmische
Befehle = hohe
Wirksamkeit

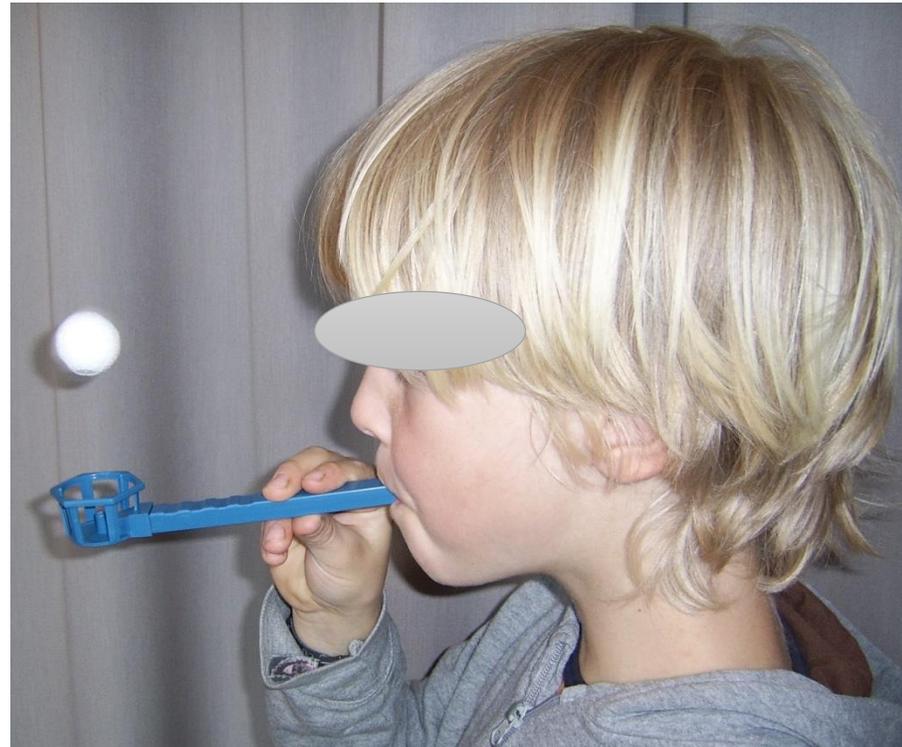
A) Erreichen eines physiologischen orofacialen Muskelgleichgewichts

- Massage im Gesicht
- Lippen-Übungen
- Zungen-Übungen
- Übungen intraorale Muskulatur allgemein
- Blasspiele wie Flip Flap oder Ballo Vent
- **SENSORISCHE Stimulationen**

Flip Flap

Durch den eigenen Atemstoss den Ball schweben lassen!
Den faszinierenden Schwebезustand durch eine konstante Luftsäule halten und neben dem Spass am Spiel, gleichzeitig die Ausatmungsphase trainieren.

www.pastorini-shop.ch





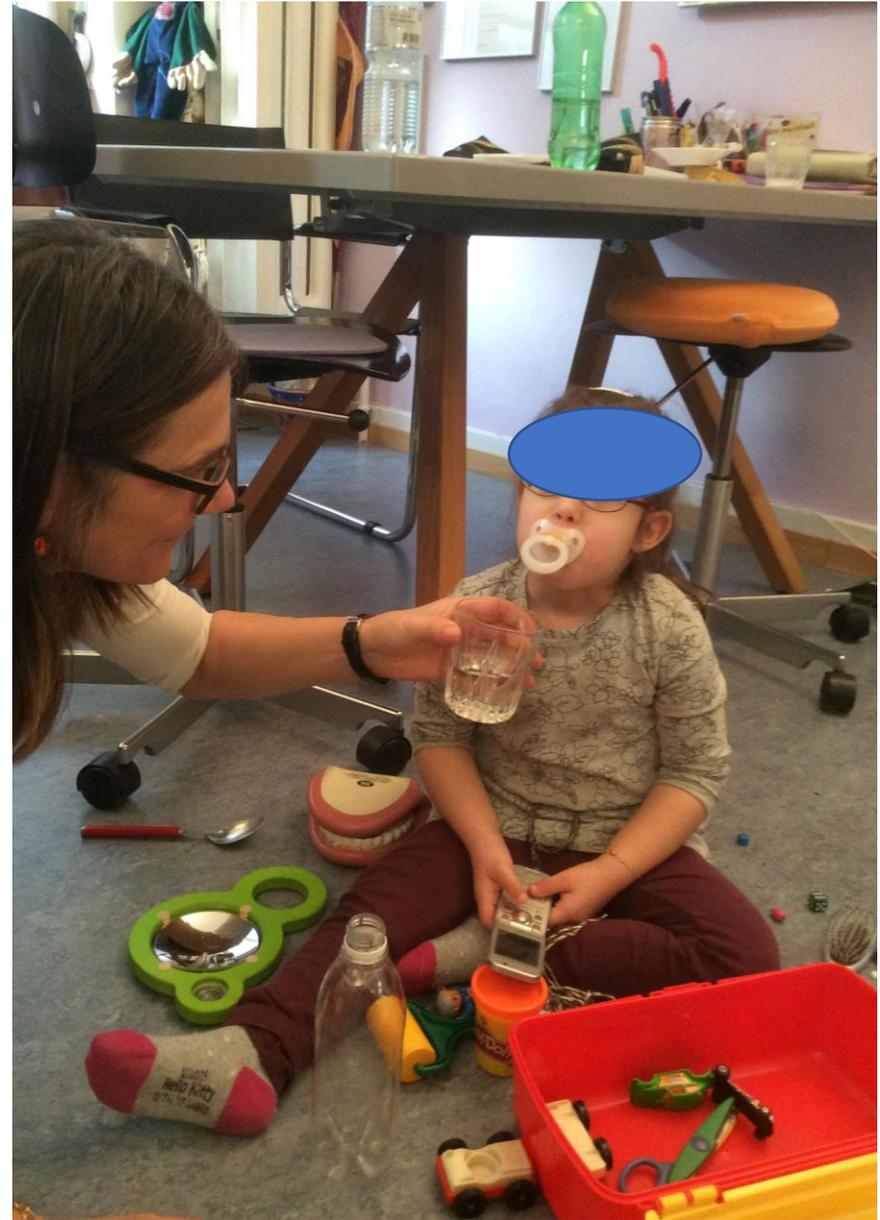




Kauschlauch nach B. Padovan



Padovan-Sauger



A) Erreichen eines physiologischen orofacialen Muskelgleichgewichts

- Habits suchen, abfragen, informieren, abbauen

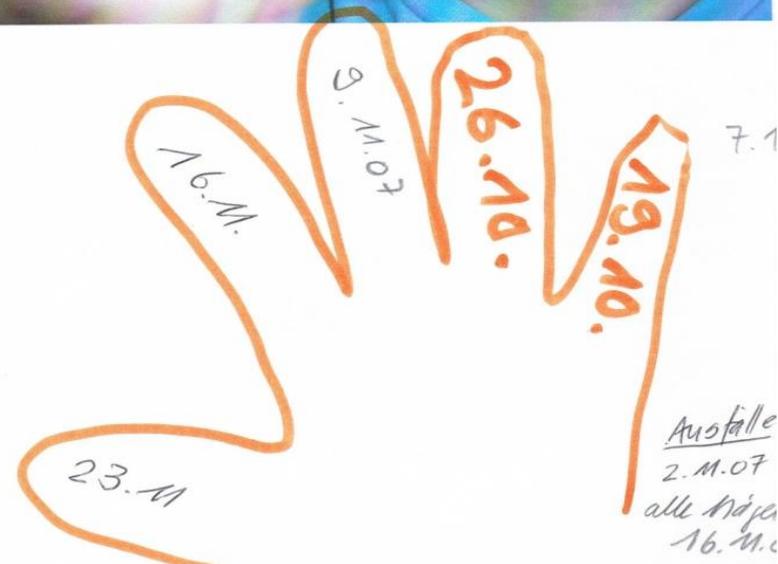
Anti Habit Setting

Teamwork Mutter-Tochter



Die Nuggis werden schön verpackt und zuhause weit oben aufgehoben!

Anti-Habit Setting Nägelbeissen



B) Sensorische Stimulation

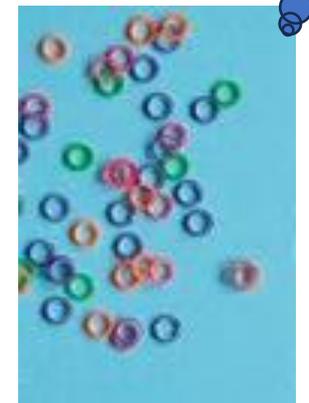
- OMS → Motorik UND Sensorik betroffen
- Ziel: via sensorische Erfahrungen neue neuromotorische, fundierte Verhaltensmuster lernen

Praxisbeispiele:

Gemüse ausstechen und spüren

Arbeit mit Kaugummi, mit Myobands, Lax Vox,

Quadrantenstimulation



Lax Vox

- www.laxvox.de

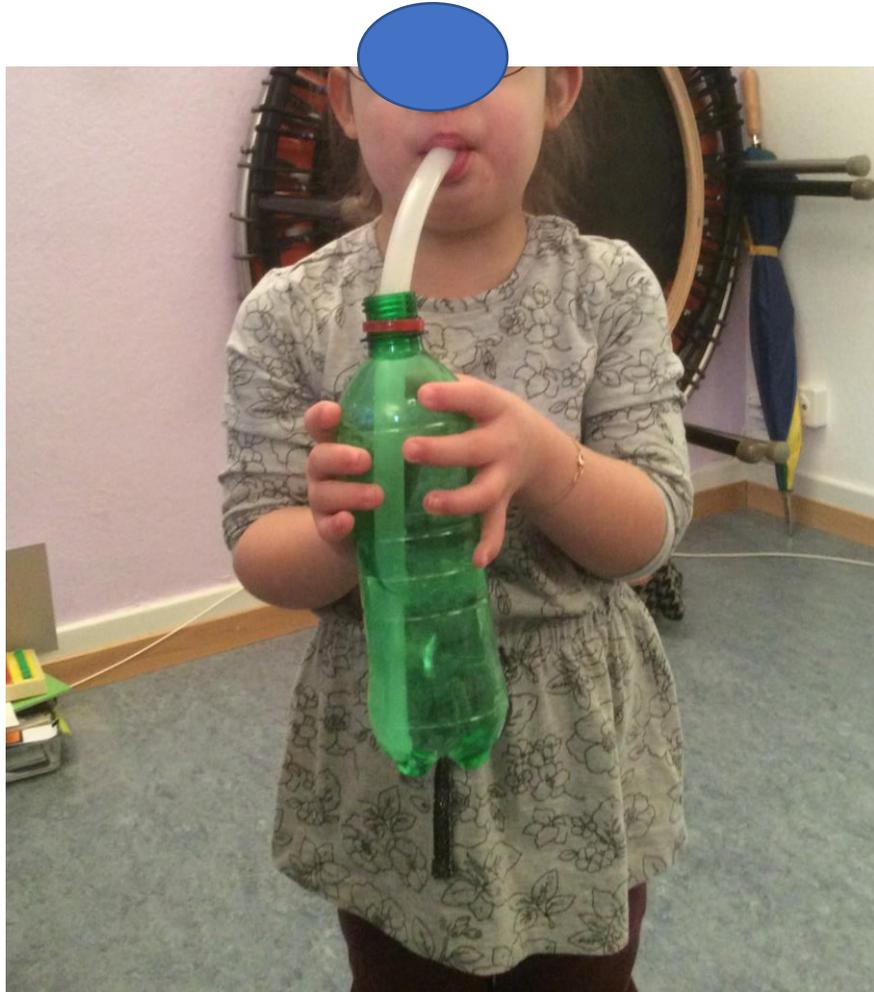


«Trampolin im Mund!»
Zitat eines Kindes

Individuelle LaxVox Taschen
näht:

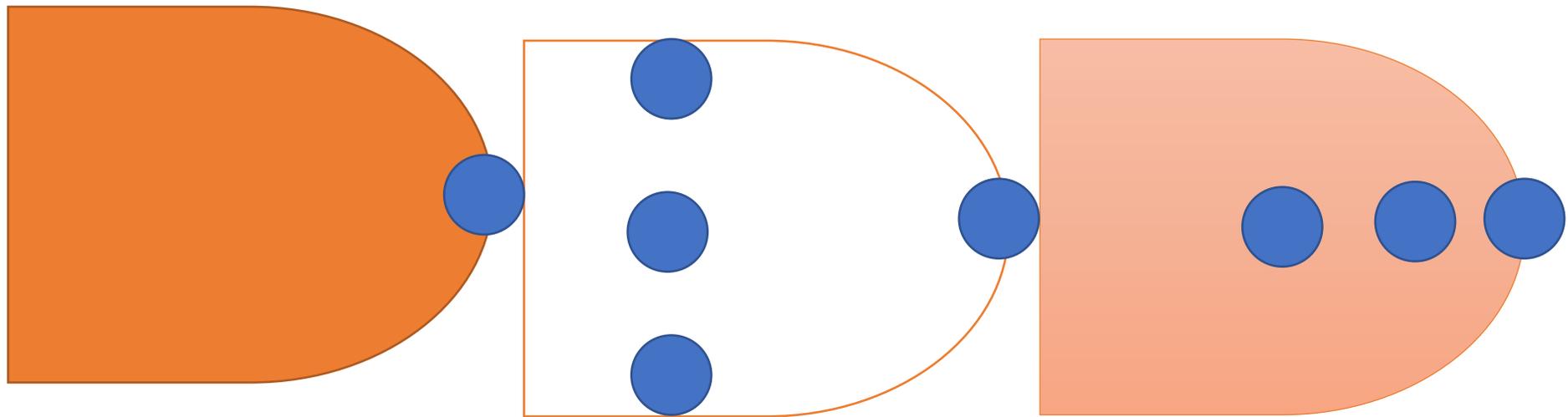
Müller Joëlle

<purzeli@bluewin.ch>



Sensorische Zungen- und Schluckübungen

- mit Myobands auf der Zunge (Kritik +/-)



Quadranten-
stimulation





MFT mit jungen Kindern

C) Kompetenter Lippenschluss

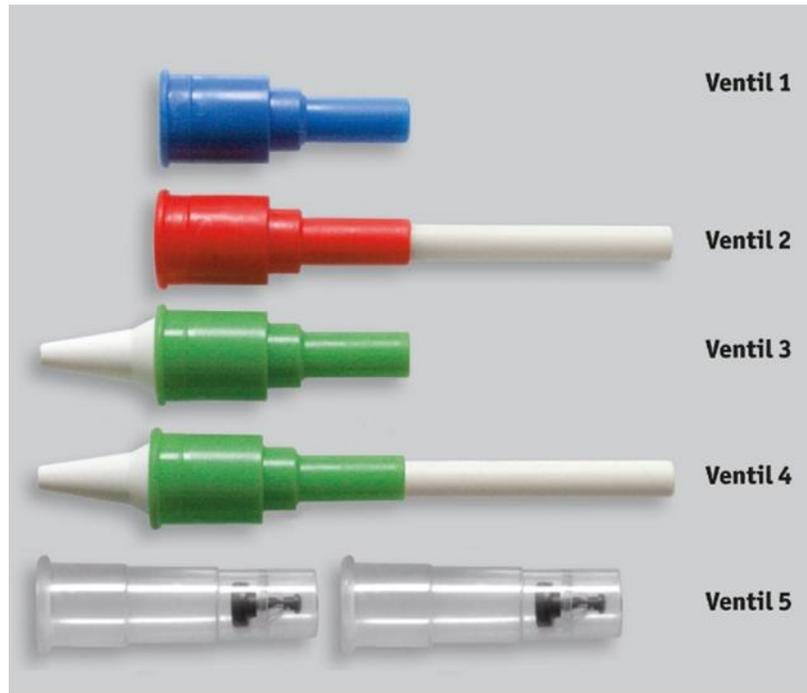
Lippenübungen motorisch UND sensorisch

- Ballo-Vent oder Face former
- Tauziehen mit MF-Knöpfen
- Kontrolle mit Federwaage

Ballo-Vent[®]

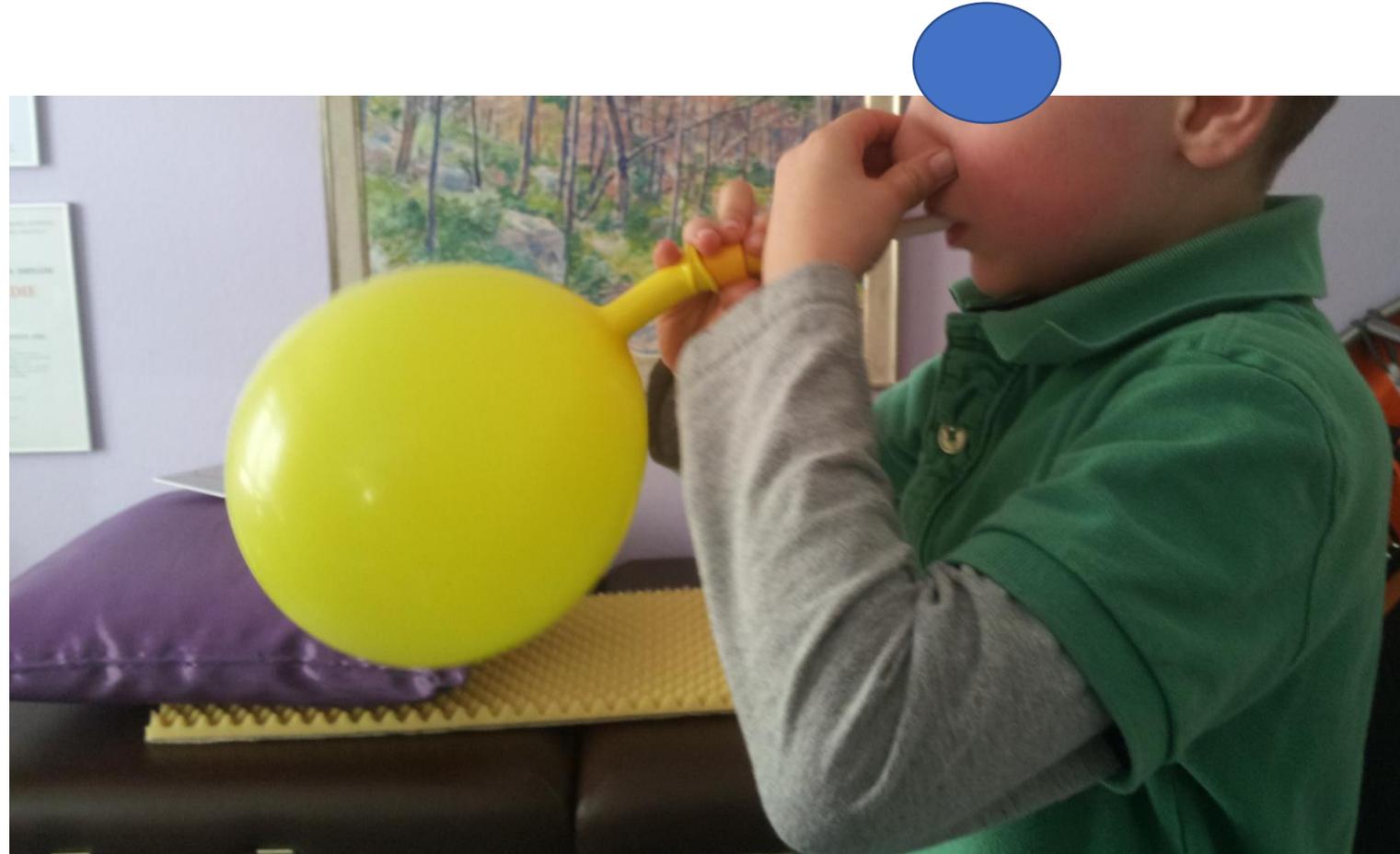
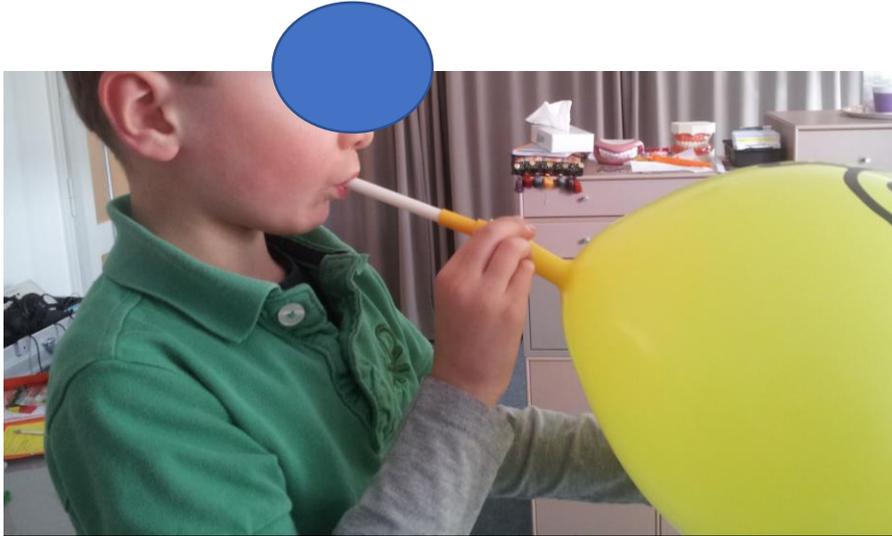


Das Set BalloVent[®]



Marmorierte Ballone sind
3-wandig, unifarbene
2-wandig

Unbedingt auch bei LKG
Trick: Nase zuhalten



Face Former



<https://drberndsen.de/produktinfo/faceformer/was-ist-der-face-former/>

Der Face Former

Grundübung 1 / 2

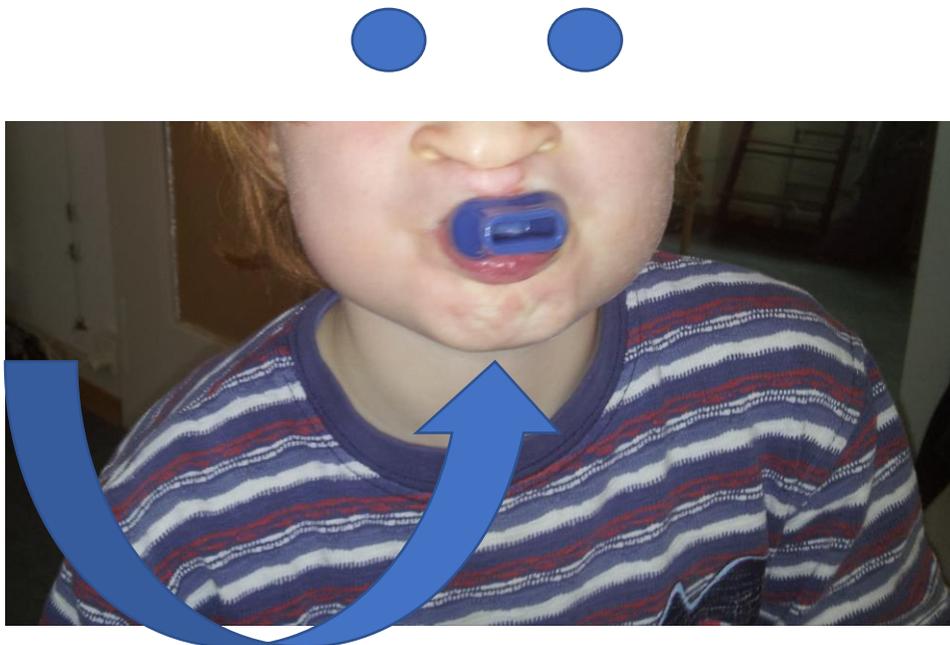
Mit den Lippen wird der Lippenkeil des **FACE-FORMERS** kräftig zusammengedrückt. Diese Anspannung wird 6 Sekunden gehalten. Danach die Lippen für 6 Sekunden entspannen.

1 Lippen entspannt
um den Lippenkeil legen

2 Die Lippen pressen
den Lippenkeil kräftig zusammen



Face Former

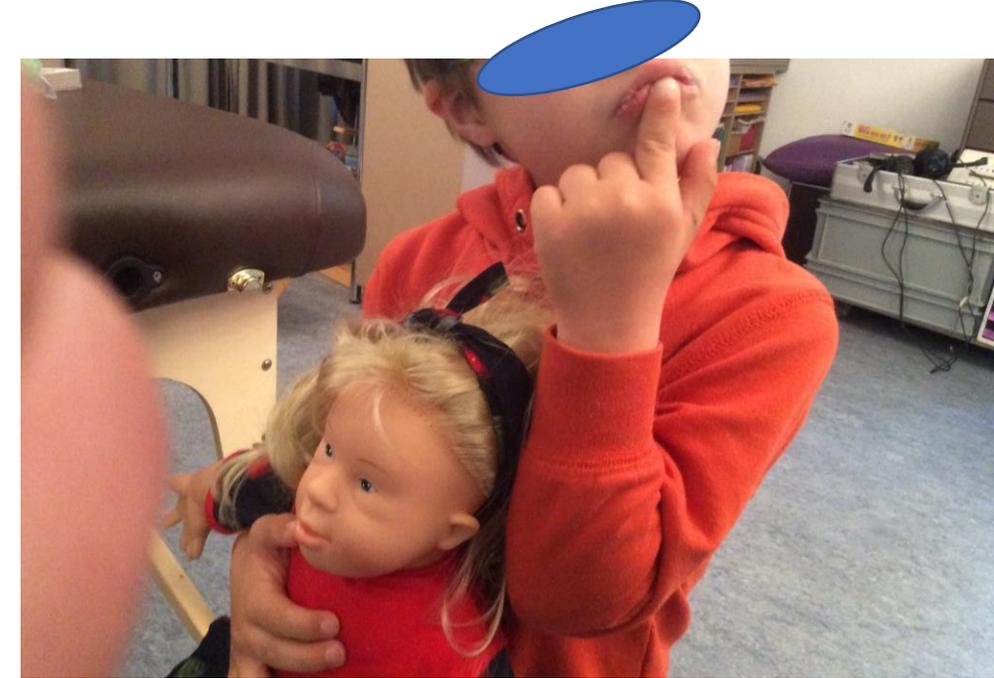


Bestellen bei S. Codoni oder Prolog oder K2 Verlag

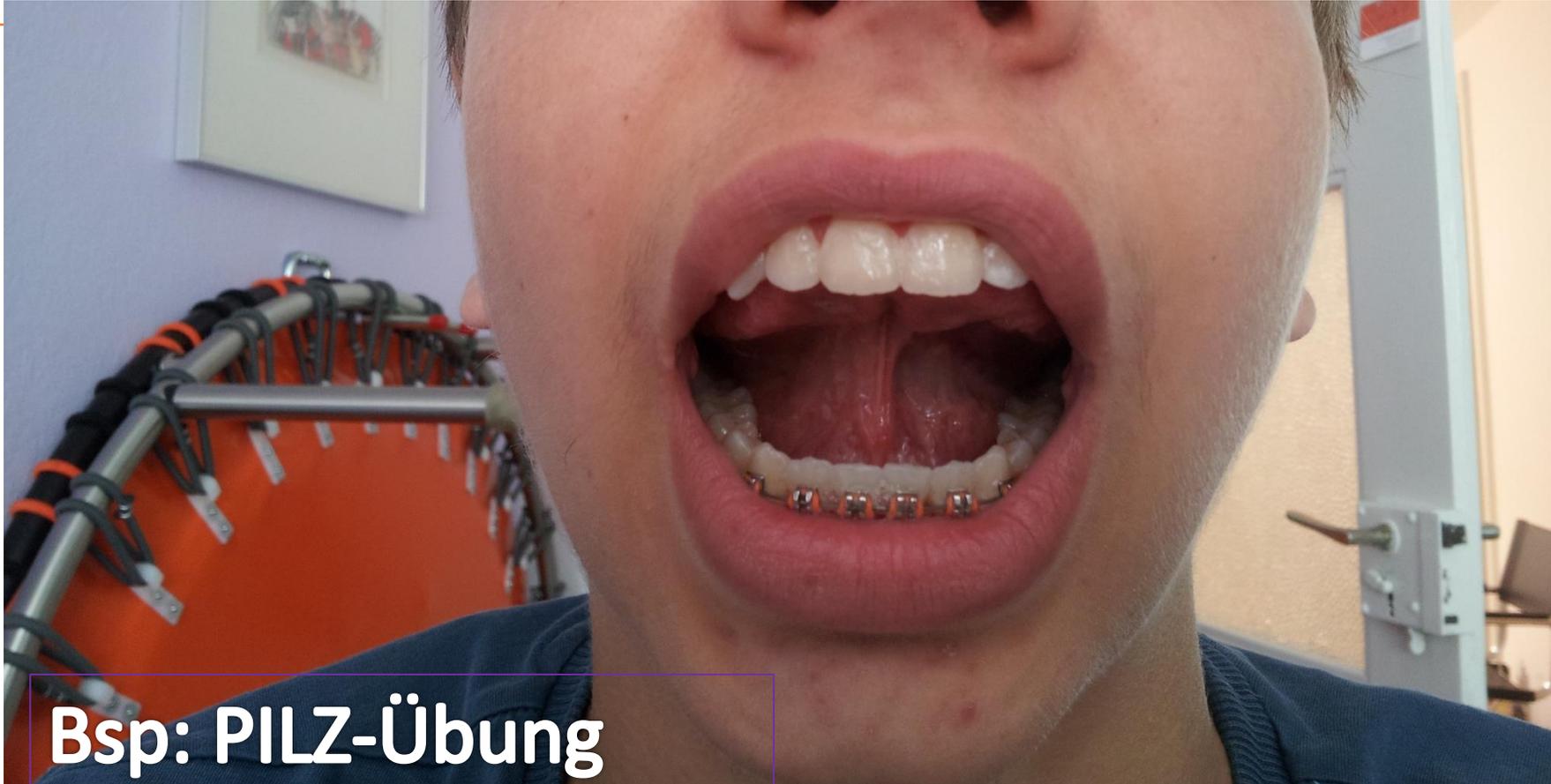
FALSCH!!!!



Mundschluss

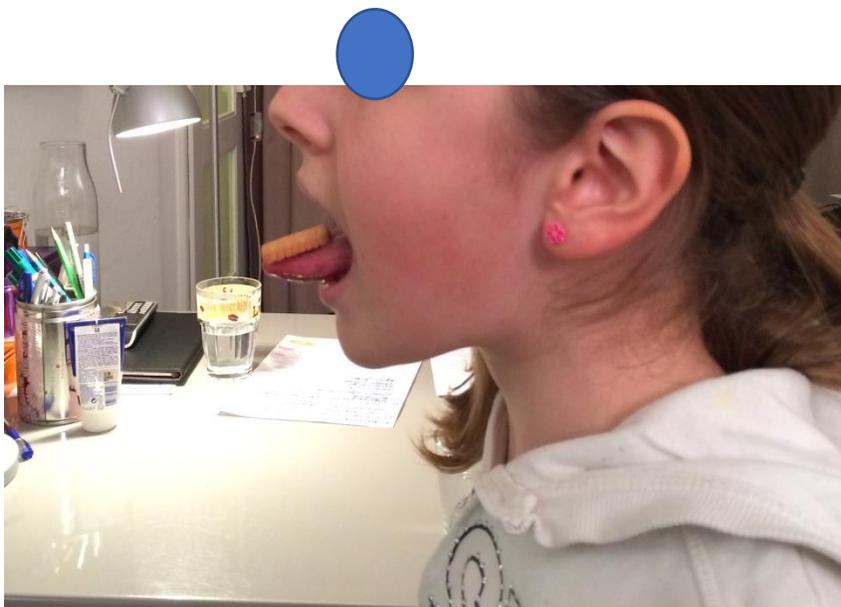


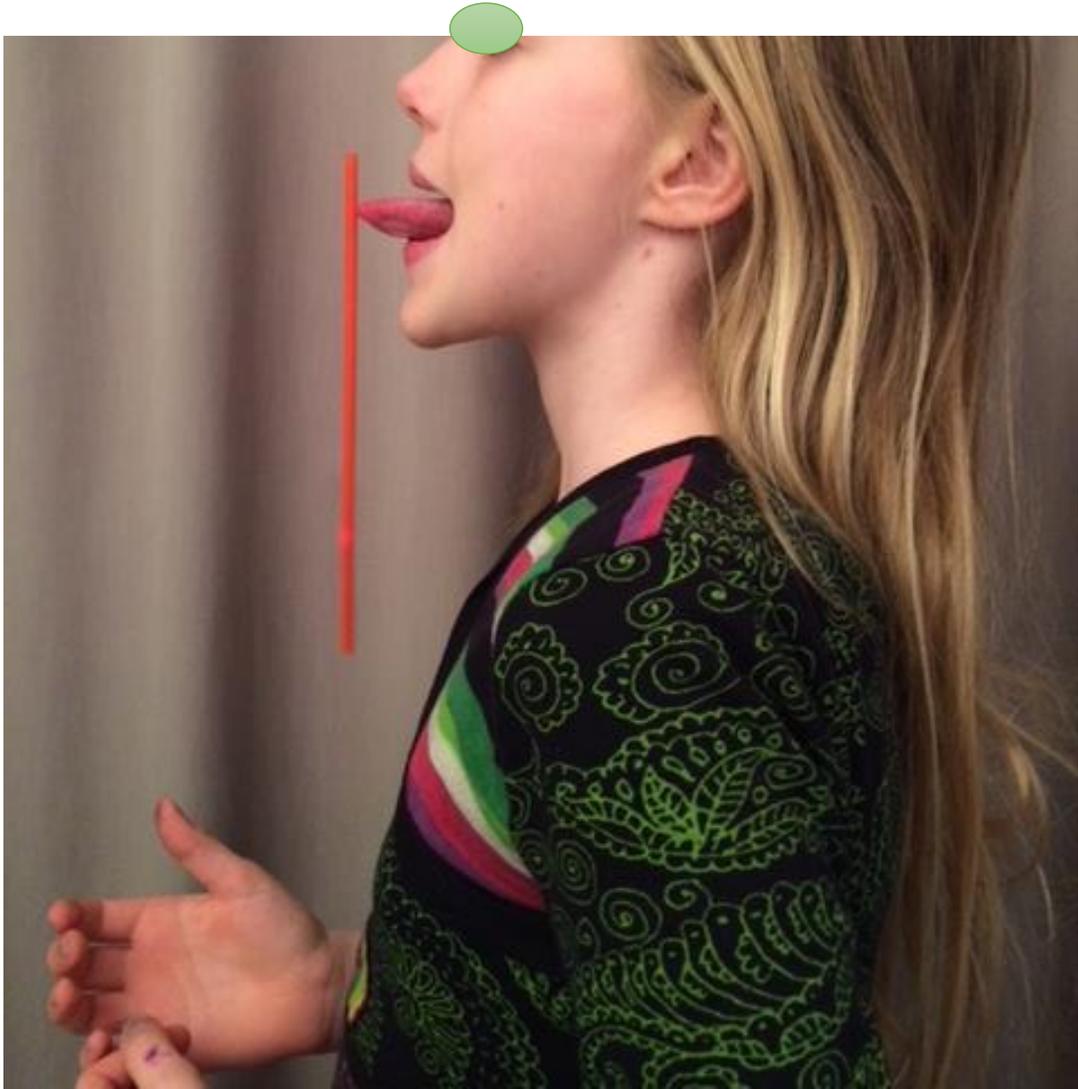
C) Aufbau Zungenmittemuskeln



Bsp: PILZ-Übung

Zungenmittemuskeln





MF-Übungen

«Hängematte», *ZaP* (Zunge am Platz), Parkplatz, Hochbett

«Pilz», Zungen ansaugen



C) Korrekte Zungenruhelage=

- Lippen geschlossen
- Zungenspitze* ist auf dem PUNKT
- Zungenmitte ist am harten Gaumen
- Zungenrücken ist am weichen Gaumen
- Zahnreihen locker geschlossen



*besser: Zungenvorderteil 1/3

Anmerkung aus Fischer-Voosholz/Spenthof, 2002, S 4

Wichtigkeit der korrekten ZRL

- Wachstum des Oberkiefers
- direkte Information ins limbische + frontale System: tiefe Emotionen, vernetzen von Lerninhalten, Konzentration + Aufmerksamkeit
- Voraussetzung für das korrekte Schlucken

Das müssen Sie wissen: ZRL und ZaP sind umstritten... Wo ist der Punkt/der Platz GENAU?

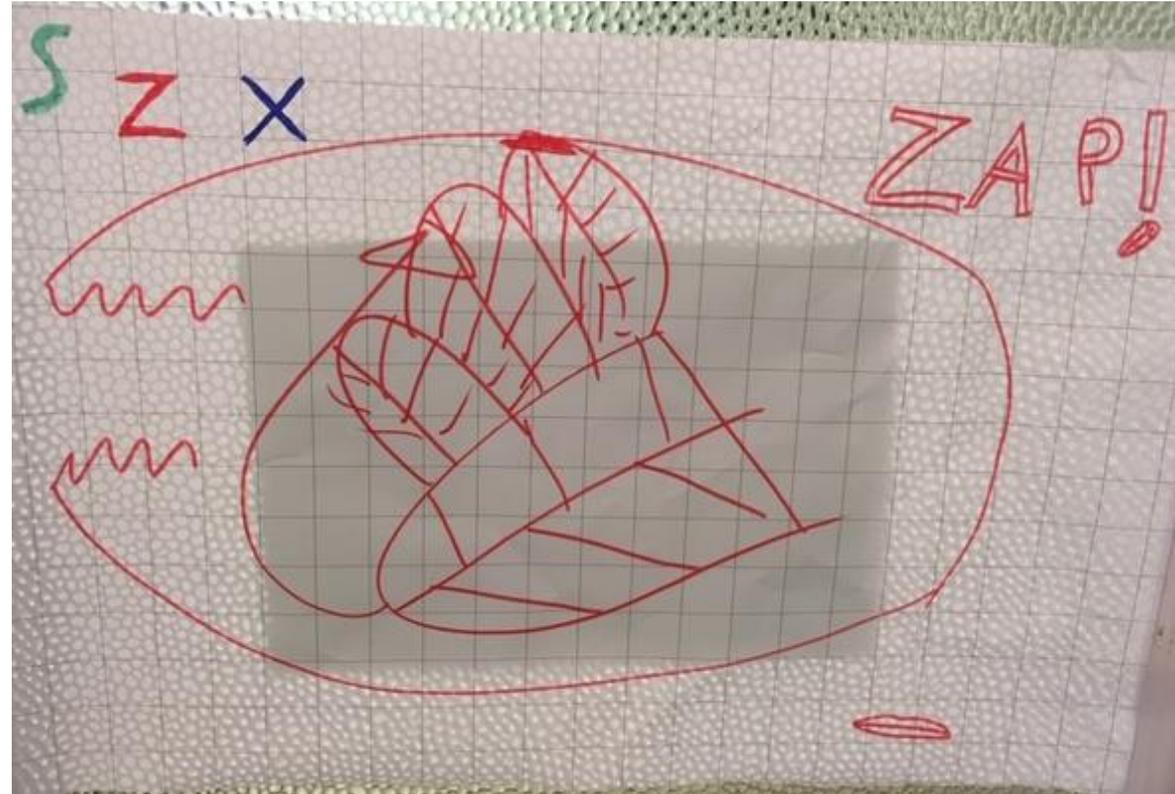


Foto oben: S. Wyss-Oeri

Foto rechts: M.U.N.D.T., S. Krätsch-Sievert, S. 40, 2020



Myofunktionelle Geräte

Trainer Firma Hinz dental **u.v.a.**



www.dr-hinz-dental.de

Lippen-Wangen-Zungen-Trainer von Dr. h.c. S. Codoni

LWZ Trainer nach Dr. h.c. S. Codoni

Lippen-Wangen-Zungen-Training bei allen orofazialen Störungen

Die richtige Handhabung

Der LWZ-Trainer wird mit Hilfe der Griffmarkierungen in das Mund eingesetzt bzw. entfernt!

Die richtige Positionierung

Ausparung für das Lippenbändchen im Oberkiefer spitzt
Das Schild berührt die Zähne
Ausparung für das Lippenbändchen im Unterkiefer rund
Die Auflagen befinden sich zwischen den Backenzähnen

Lippen-Wangen-Zungen-Training

- bei allen orofazialen Störungen
- trainiert die richtige Zungenlage und den Lippenchluss
- unterstützt die gesunde Nasenatmung
- zum Abwehnen von Habits (wie z.B. Wangen- und Lippenbeißen, Brustsug)
- zur Stabilisierung der Funktionen der menschlichen Muskulatur
- zum Abbau von Hypersalivation
- Verbesserung der Aussprache (Laute S, SCH, Z)

Die Wirkungsweise

Die Zunge bewegt sich in Richtung Zungenruhepunkt
Zungenruhepunkt

Interessieren Sie sich für das neue Produkt?
Wir senden Ihnen gerne Informationen Produktliteratur/Netztage Dr. h.c. S. Codoni/Preisze zu.
Anfordern unter: Tel. 0 23 23 / 50 34 20 oder per E-Mail an info@dr-hinz-dental.de

Dr. Hinz
Dr. Hinz Dental-Vertriebsgesellschaft mbH & Co. KG
Mont-Cener-Str. 5, 44623 Herne, www.dr-hinz-dental.de

Lippen-Wangen-Zungentrainer

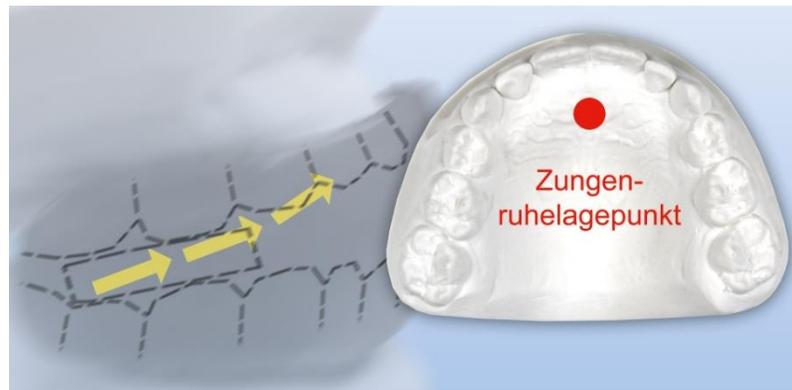
LWZ



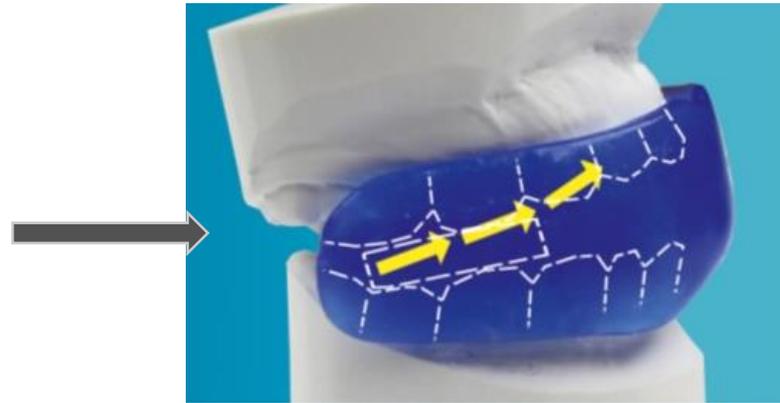
Dr. h.c. Susanne Codoni

Basel/CH

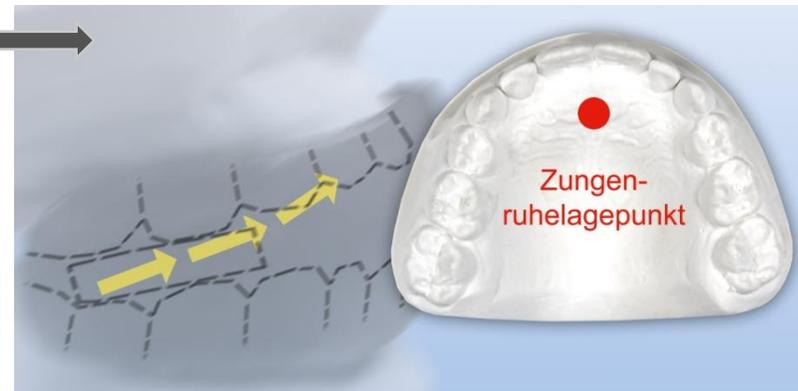
Folie von S. Codoni



symptomorientiert
Korrekte Zungenruhelage
Verbesserung der
Aussprache, insbesondere
der Laute / s, sch und z /



Die Zunge bewegt sich
in Richtung des korrekten
Zungen-Ruhelagepunktes



Der neue LWZ unter
[CODONIS LwZ – Unlock Smiles \(codonis-
lwz.com\)](http://CODONIS.LwZ-UnlockSmiles.com)



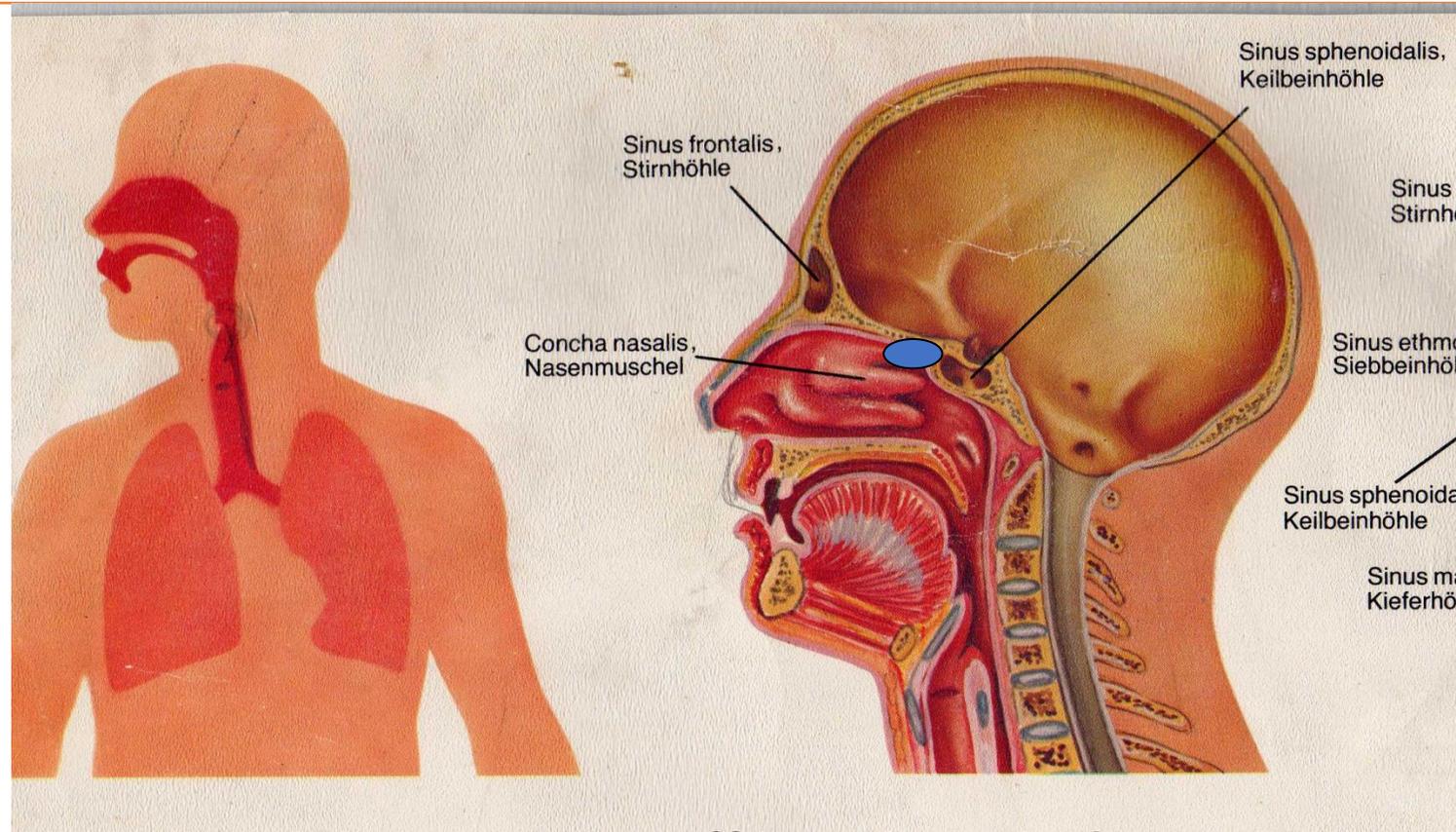
Artikel LWZ in „Textspalte“

<https://lkg-spalte.ch/category/textspalte-in-pdf/>

März 2022: Artikel LWZ von S. Wyss-Oeri

VEREIN DER ELTERN VON SPALTKINDERN

C) NASENATMUNG möglich durch geschlossenen Mund und korrekte Zungenruhelage (ZRL)



wärmen, reinigen, Sauerstoff ins Hirn, Riechnerv, limbisches System

Nasenatmung

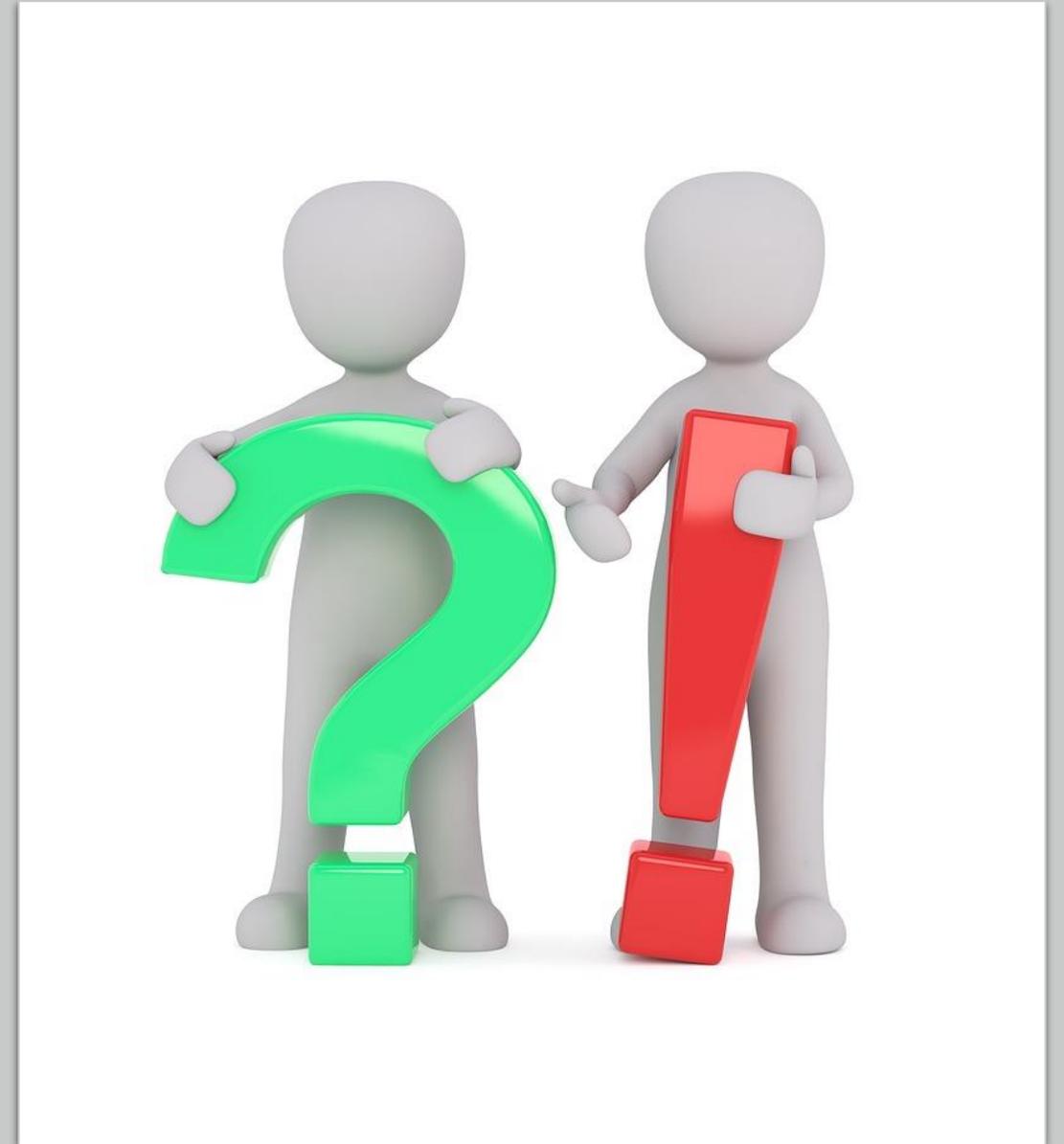
- Die feinen Flimmerhärchen der Nase **reinigen** und **filtern** die Atemluft von Schadstoffen, Staub und Krankheitskeimen. Die Luft wird in der Nase **vorgewärmt** und **angefeuchtet**. Die Nasenschleimhäute werden feucht gehalten und Erkältungen können so besser abgewehrt werden.
- **Stickstoffmonoxid** das in den Nasennebenhöhlen gebildet wird, wirkt **entzündungshemmend**. Bei jedem Atemzug durch die Nase, wird das Gas auch in die unteren Atemwege gebracht und wirkt auch dort entzündungshemmend und gefässerweiternd. **Bei Mundatmung entfällt dieser Schutz.**
- Durch die Nasenatmung mit geschlossenem Mund nimmt **man kleinere Atemzüge**, dadurch wird das Atemvolumen **verlangsamt**, das Gesamtlungenvolumen verbessert und die **Zwerchfelltätigkeit** angeregt.
- **Zuviel atmen - chronische Hyperventilation** ist ein weitverbreitetes Problem mit gesundheitlichen Folgen.
- Durch Überatmung wird **zu viel** Kohlendioxid (CO₂) abgeatmet und die zwei wichtigen **Gase Sauerstoff und Kohlendioxid geraten in ein Ungleichgewicht**. Das führt zu Verkrampfungen der Blutgefäße und zu einem **Mangel an Sauerstoff im Gewebe (u.a. Augenringe)**. Es entsteht das Bedürfnis noch mehr zu atmen.
- **Mundatmung und Überatmung** sind Reaktionen auf Stress und versetzen unseren Organismus in den Kampf-Flucht Modus.

Paradigmenwechsel: Ruheweichteilbeziehung

Mundschluss und Nasenatmung
WICHTIG

ABER WO SIND ÜBUNGEN DAZU?

- GEWICHT?
- ZEITFAKTOR?
- AUTOMATISIERUNG?



Ideen aus Yoga und Buteyko

- Artikel im Handout
- Tapen

Kiste mit Symbolen für Nasenatmung

**wärmen, reinigen, Sauerstoff ins
Hirn, Riechnerv, limbisches System**



Der Hit aktuell: TAPEN

- <https://www.kicker.de/haalands-kuriose-schlafmethoden-mund-zukleben-und-blaulicht-brille-auf-966369/artikel>
- https://www.eurosport.de/tennis/wta-montreal/2023/iga-siwatek-tape-mund-verschlossen-atmung-training-methode-trainer-team-aeusserung-pressekonferenz_sto9735257/story.shtml
- Filme auf YouTube

Tapen divers

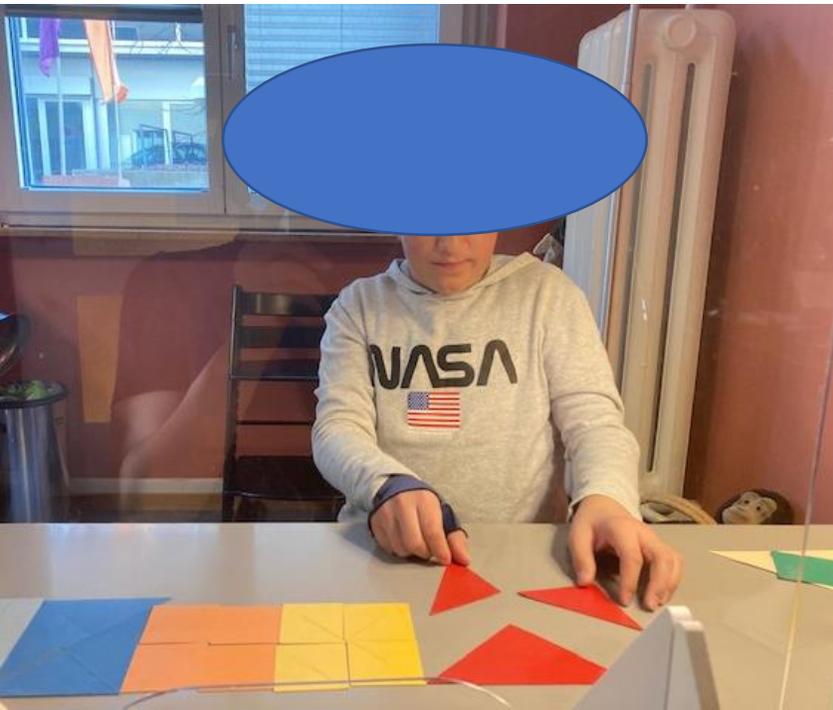
Brückentape aus Mykie

Myotapes

Übung für Mundschluss

ruhig, in Bewegung

Eigene Kreationen der Kids



Nastenatmungsübungen z.B. Buteyko



Tapen und

liegen

sitzen mit Tröte

sitzen und Spiele

laufen

Turnübung (Flieger)

1min bewegen

5min bewegen

Bepanthol

- Lippencreme

Massagegeräte, Spatel, Löffel, Finger



Jiggle
Lippvibrator
Novafon
usw.

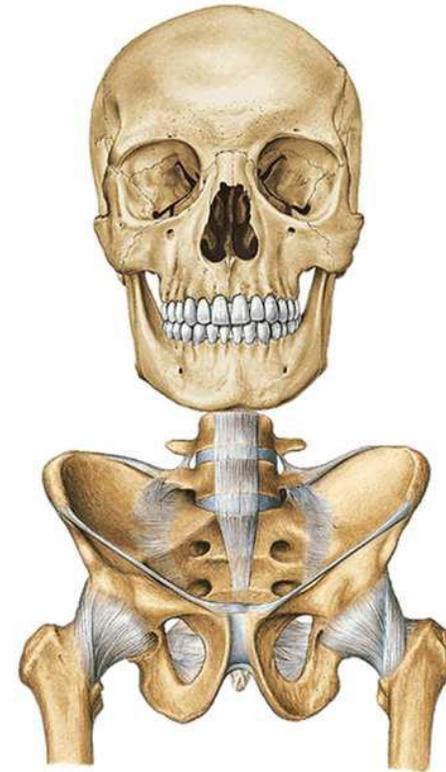
Auch mit Spatel,
Löffel, Kaugummi
usw.

Mundvorhofplatten divers



C) Schlucken neu lernen

- «Wir schlucken mit dem Becken»
F.O.T.T. = Facial Oral Tract Therapy
Karin Gampp (Bild)
- Aufbauende Übungen mit Myobands

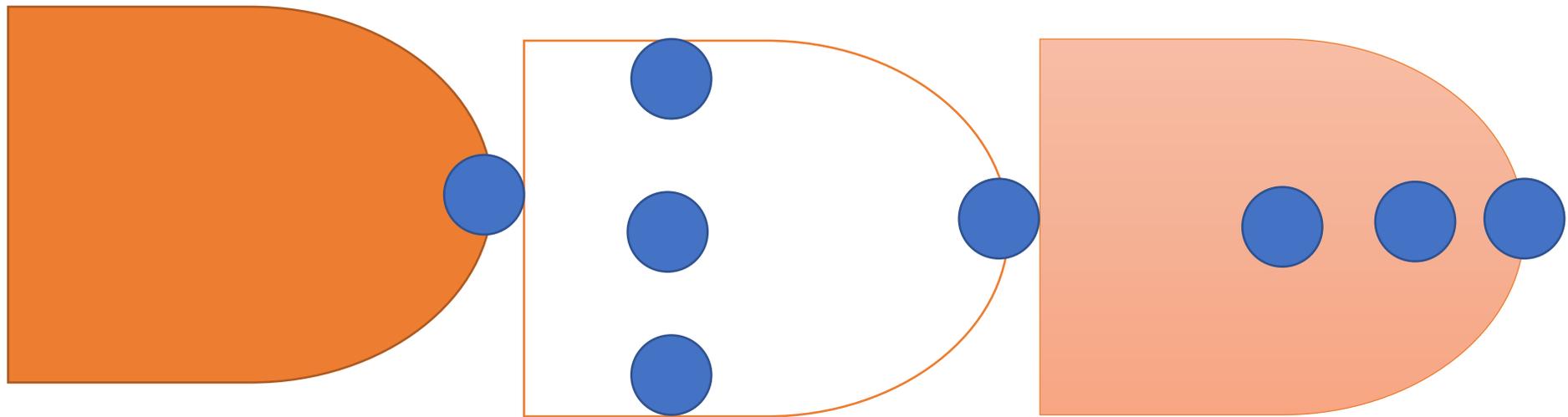


Wir schlucken mit dem Becken

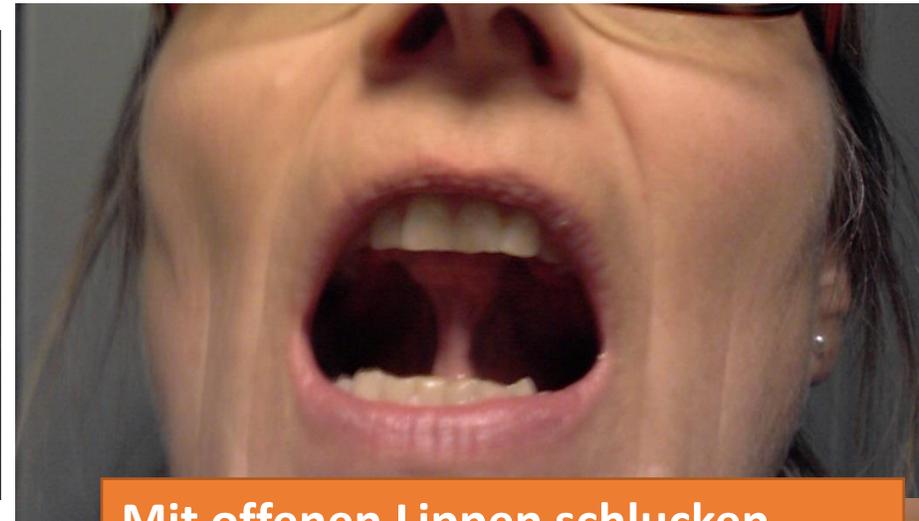
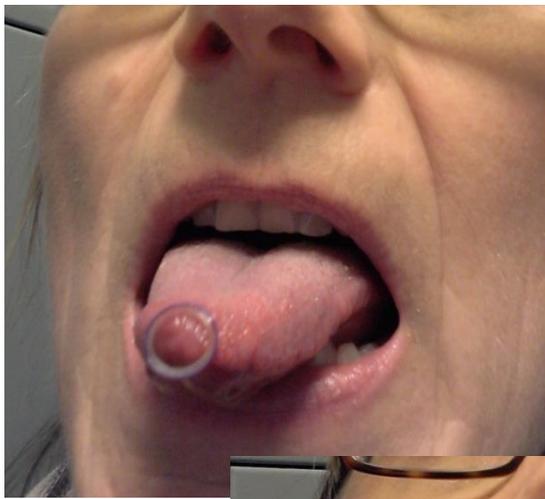


Schluckübungen (auch sensorisch)

mit Myobands auf der Zunge



Neues Schlucken lernen



Mit offenen Lippen schlucken



Aufbau Schlucken

1. Speichel (UMSTRITTEN)

2. Wasser

3. Weiche Kost

4. Harte Kost

5. Transfer alle Menü

6. Nachtschlucken

7. Kontrollen, Transfer gesichert

Material

- www.logicana.at
- www.k2-verlag.ch
- www.prolog-therapie.de
- www.faceformer.de

Empfehlung: „Das schlaue Gesicht“, C. Passon

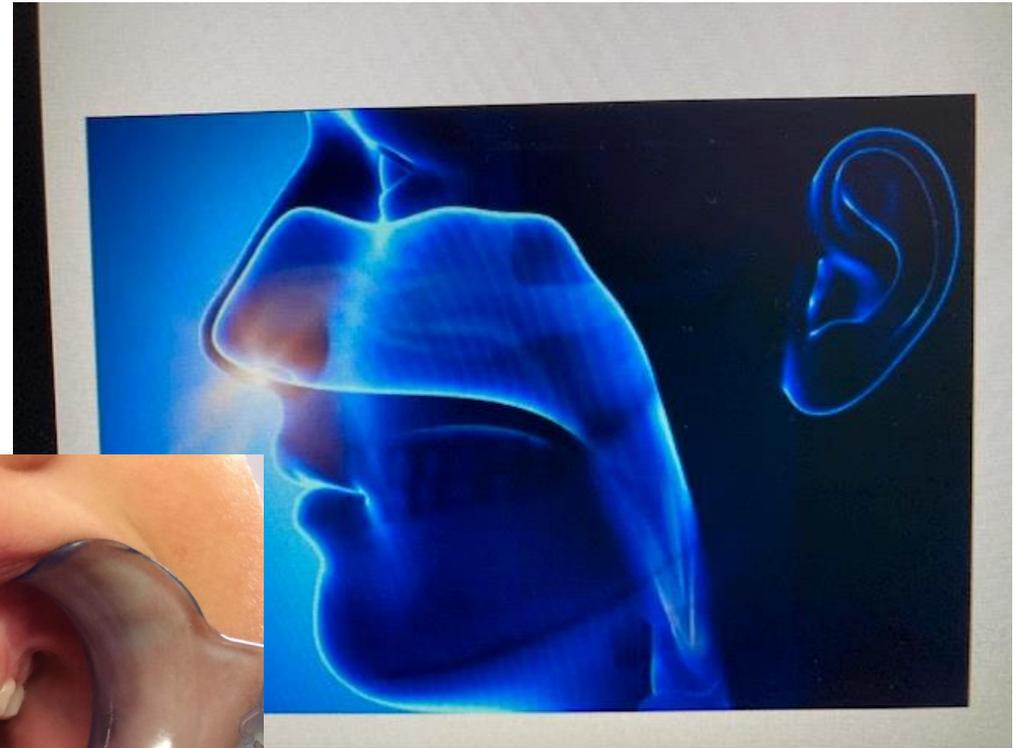


Prolog Verlag

Kauübungen



Zur Erinnerung:



Praxis:



Kauübungen

- trocken kauen
- Kaunudel (Kauschlauch) oder Kauknöchelchen kauen
- Rübli ö.ä. kauen
- Essen 36x kauen
- (Kaugummiübung)
- Myomunchee

MFT = Compliance = Familiensache

Wettbewerb mit Eltern



Klackfrosch aus Blech



Fallbeispiel



Fallbeispiel



Anti Habit Setting

Teamwork Mutter-Tochter



Die Nuggis werden schön verpackt und zuhause weit oben aufgehoben!

vorher



Nach 9 Sitzungen und
häuslichen Inputs im
Zeitraum von <1 Jahr



Schluss Vorlesung 11.3.24

25.3.34

- Repetition
- Fragen
- Prüfung

Therapie fägt

Therapiekonzepte

Prävention