

**Accompagnement au
travail de séminaire**

Cours 2

Sonia FARKH

**UNI
FR
■**

**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG**

Problématiser



problématiser

« trouver la part d'ombre »
concernant un objet, un
terrain, un concept, un
phénomène didactique et
pédagogique

Comment problématiser ?
Comment formuler des hypothèses ?

Problématisation/problématique

- Trouver un sujet de recherche, c'est « trouver la part d'ombre » concernant un objet, un terrain, un concept, un phénomène (didactique et pédagogique)
- **Problématisation** : processus / cheminement réflexif qui vous amène à identifier, définir un problème, une contradiction, une tension, sous forme d'un ensemble d'énoncés assertifs, affirmatifs (lire, observer le terrain...)
- **Problématique** : le questionnement lui-même formulé sous forme de question

Problématique, définition

« Questionnement – ou ensemble de questions – qu'on se pose à partir d'une situation ou d'un état des lieux donné.

Ce questionnement implique une mise en perspective de la théorie et de l'empirie ainsi qu'une anticipation de l'approche choisie dans le cadre du travail de recherche »

(Claudel et al., p. 241)

Comment problématiser ?

- **Vos présupposés, vos intuitions, vos postulats et constats, vos questions, étonnements**
 - Postulats : données incontestables (chiffrées, établies), votre expérience
- **Le terrain et son observation:** que vous dit-il ?
 - Pré-enquête, observations préalables
- **La revue de la littérature :**
 - *situer l'objet dans la littérature*: comment il a été traité ou pas traité, faire le point sur l'état des connaissances
 - *Le(s) prisme(s) théorique(s) et méthodologiques* qui l'ont déjà appréhendé (les concepts)
 - La *part d'ombre* qui a déjà été éclairée et celle qui reste à éclairer
 - Les débats auxquels l'objet a déjà donné lieu

Pour précisez votre problématique

Vous pouvez :

- délimiter une période (depuis dix ans, aujourd'hui...),
- préciser un lieu (en Suisse, en Suisse romande, en Espagne...),
- définir un public (les adultes, les adolescents, les adultes migrants, les mineurs isolés...)
- précisez le contexte d'apprentissage, votre lieu de stage, de terrain (Alliance Française, organisme de formation, établissement du second degré...),
- déterminer un contexte d'enseignement,
- une méthode pédagogique, une compétence (oral, écrit...)...

Tout en essayant de voir ce qu'il manquerait dans la littérature actuelle (« la part d'ombre »...)

La méthode QQOQCP

Quoi ? Qui ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
Ne vous limitez pas forcément à formuler une question.

Pour élaborer votre problématique, vous pouvez aussi mettre en relation le thème principal de votre sujet avec un thème secondaire

Par exemple : thème principal = L'apprentissage de l'écrit en milieu hétéroglotte

Thème secondaire = l'intérêt d'ateliers d'écriture créative

La problématique se précise au fur et à mesure avec les lectures théoriques et avec les expériences vécues sur le terrain.

hypothèse de recherche

- **Problématique**

- Problème / interrogation / questionnement à laquelle vous souhaitez apporter des éléments de réponse

- **Hypothèse :**

- réponse anticipée à la problématique formulée qui va orienter le déroulement de la recherche
- Squelette du cheminement de la recherche

- C'est la démarche de recherche qui va « mettre à l'épreuve » les hypothèses : confirmer / infirmer les hypothèses

A vous ! Individuellement :

- **Essayez de donner un titre à votre mémoire**
- **Essayez de préciser votre problématique en vous appuyant sur ce que nous avons vu aujourd'hui**
- **Avez-vous essayé de voir ce qui a été écrit sur ce sujet ?**
- **Quelles seraient vos hypothèses ?**
- **Enfin, commencez à réfléchir à un plan pour la revue de littérature, quelles notions, quels auteurs-phares allez-vous convoquer ?**

SOURCES

Claudiel C. & Al., *L'écrit universitaire en pratique*, De Boeck Supérieur

Blanchet P. & Chardenet P., 2011, *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures : approches contextualisées*

OLIVIER, L., BÉDARD, G., FERRON, J., *L'élaboration d'une problématique de recherche, Sources, outils et méthode*, Paris, L'Harmattan, Logiques sociales, 2005