

Examens : commentaires

Eine primäre Abnahme der Osmolalität im Extrazellularraum führt zu Zunahme:

- (A) ☐ der Vasopressin-Sekretion durch die Hypophyse
- (B) ☐ des Urinvolumens
- (C) ☐ der Frequenz der Aktionspotentiale aus den hypothalamischen Osmorezeptoren
- (D) ☐ des Dursts
- (E) ☐ der Wasserpermeabilität der distalen Nierentubuli

Une diminution primaire de l'osmolalité extracellulaire entraîne une augmentation :

- (A) ☐ de la sécrétion de vasopressine hypophysaire
- (B) ☐ du volume urinaire
- (C) ☐ de la fréquence des potentiels d'action issus des osmorécepteurs hypothalamiques
- (D) ☐ de la soif
- (E) ☐ de la perméabilité à l'eau des tubules rénaux distaux

Quelques conseils pour rendre les commentaires plus efficaces

Remarque préliminaire : la feuille de commentaire ou l'espace commentaire sur l'iPAD servent à inscrire des remarques utiles à la correction de la question. Les réflexions qui aident l'étudiant·e à répondre à la question doivent être écrites directement dans le cahier d'examen ou sur la feuille de brouillon quand l'examen a lieu sur iPAD.

Conseil 1

Donner les indications précises permettant d'identifier sur quelle partie de la question porte le commentaire. En effet sur les examens iPAD les propositions de réponses ne sont pas numérotées et leur ordre change d'un·e étudiant·e à l'autre.

Ne pas écrire : La proposition B n'est pas compréhensible.
Ecrire : la proposition avec le volume urinaire n'est pas compréhensible.

Conseil 2

Rédiger un commentaire avec un message clair, précis et ciblé.

Ne pas écrire : question mal traduite
Ecrire : selon moi, le terme soif n'est pas traduit correctement

Conseil 3

Rédiger un commentaire avec un ton respectueux et approprié

(commentaires écrits par des étudiant·e·s)

Ne pas écrire : qualité d'image de merde, très agaçant
Ecrire : qualité d'image extrêmement floue ; le quadrillage est à peine visible si bien qu'on ne peut pas estimer la fréquence.

Prüfungen: Kommentare

Eine primäre Abnahme der Osmolalität im Extrazellularraum führt zu Zunahme:

- (A) ☐ der Vasopressin-Sekretion durch die Hypophyse
- (B) ☐ des Urinvolumens
- (C) ☐ der Frequenz der Aktionspotentiale aus den hypothalamischen Osmorezeptoren
- (D) ☐ des Dursts
- (E) ☐ der Wasserpermeabilität der distalen Nierentubuli

Une diminution primaire de l'osmolalité extracellulaire entraîne une augmentation :

- (A) ☐ de la sécrétion de vasopressine hypophysaire
- (B) ☐ du volume urinaire
- (C) ☐ de la fréquence des potentiels d'action issus des osmorécepteurs hypothalamiques
- (D) ☐ de la soif
- (E) ☐ de la perméabilité à l'eau des tubules rénaux distaux

Einige Tipps, wie Sie Kommentare effizienter gestalten können

Vorbemerkung: Das Kommentarblatt oder der Kommentarbereich auf dem IPAD dienen dazu, Anmerkungen einzutragen, die für die Korrektur der Frage hilfreich sind. Überlegungen, die den Studierenden bei der Beantwortung der Frage helfen, sollten direkt in das Prüfungsheft oder auf das Notizzettel geschrieben werden, wenn die Prüfung auf dem iPad stattfindet.

Tipp 1

Geben Sie genaue Hinweise, um zu erkennen, auf welchen Teil der Frage sich Ihr Kommentar bezieht. In den iPad-Prüfungen sind die Antwortvorschläge nicht nummeriert und die Reihenfolge ändert sich von Studierendem zu Studierendem.

Vermeide: Aussage B ist nicht verständlich.

Schreibe: Der Vorschlag mit dem Harnvolumen ist nicht verständlich.

Tipp 2

Verfassen Sie einen Kommentar mit einer klaren, präzisen und zielgerichteten Botschaft.

Vermeiden: falsch übersetzte Frage

Schreiben: Meiner Meinung nach wird der Begriff «Durst» nicht richtig übersetzt.

Tipp 3

Verfassen Sie Ihren Kommentar in einem respektvollen und angemessenen Ton.

(von Studierenden verfasste Kommentare)

Vermeiden: beschissene Bildqualität, sehr ärgerlich

Schreiben: Extrem unscharfe Bildqualität; das Raster ist kaum sichtbar, so dass man die Häufigkeit nicht abschätzen kann.