

Literatur 1-604 Sprechen, Lesen und Schreiben 1

Folgender Text bildet die Grundlage der Fachdidaktikkurse *Schulsprache Deutsch* in den ersten beiden Ausbildungsjahren. Dem Kurs 1-604 liegen die **Kapitel 2 und 4** zugrunde:

Schröder-Lenzen, A. (Hrsg.) (2013). *Schriftspracherwerb* (4. Aufl.). Verlag für Sozialwissenschaften.

- Bindel, W., & Günther, H. (Hrsg.) (2012). *Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule. Deutschunterricht in Theorie und Praxis DTP 1*. Schneider.
- Becker-Mrotzek, M. & Vogt, R. (2009). Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse (2. Bearb. u. aktual. Aufl.). Niemeyer.
- Braun, D., & Schmischke, J. (2016). *Kinder individuell fördern* (3. Aufl.). Cornelsen.
- Bredel, U., & Pieper, I. (2015). *Integrative Deutschdidaktik*. Ferdinand Schöningh.
- Bunse, S., & Hoffschmidt, C. (2011). *Sprachentwicklung und Sprachförderung im Elementarbereich* (2. Aufl.). Olzog.
- Dahmen, S. & Weth, C. (2018). *Phonetik, Phonologie und Schrift*. UTB.
- Dehn, M., Oomen-Welke, I., & Osburg, C. (2012). *Kinder & Sprache(n). Was Erwachsene wissen sollten*. Kallmeyer.
- EDK (Hrsg.) (2011). *Grundkompetenzen der Schulsprache. Nationale Bildungsstandards*. Verfügbar unter: https://edudoc.ch/record/96791/files/grundkomp_schulsprache_d.pdf [Stand: 23.08.2023].
- Ehlich, K. (2013). Sprachliche Basisqualifikation, ihre Aneignung und die Schule. *Die Deutsche Schule*, 105(2). Verfügbar unter: https://www.waxmann.com/index.php?elD=download&id_artikel=ART101278&uid=frei [Stand: 23.08.2023].
- Ehlich, K., Bredel, U., & Reich, H. (Hrsg.) (2008). *Referenzrahmen zur altersspezifischen Sprachaneignung – Forschungsgrundlagen*. Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Feilke, H. (2012). Bildungssprachliche Kompetenzen – fördern und entwickeln. *Praxis Deutsch*, 39(233), 4-13.
- Füssenich, I., & Geisel, C. (2018). *Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift* (2., überarb. Aufl.). Reinhardt.
- Füssenich, I., Löffler, C. (2018). *Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr* (3. Aufl.). Ernst Reinhardt.
- Gogolin, I. (2010). Was ist Bildungssprache? *Der Grundschulunterricht*, 57(4), 4-5.
- Gyger, M. (2007). Hochdeutsch im Kindergarten. *Linguistik online*, 32(3), 37-48. Verfügbar unter: <https://bop.unibe.ch/linguistik-online/article/view/536/900> [Stand: 23.08.2023].
- Hillesheim, K. & Menzel, D. (2023). *Schriftspracherwerb im Kontext digitaler Medien: Heterogenität im Klassenzimmer*. utb.
- Jeuk, S., & Schäfer, J. (2019). *Schriftsprache erwerben. Didaktik für die Grundschule* (5., aktual. Aufl.). Cornelsen.
- Kauschke, C. (2012). *Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze*. Walter de Gruyter.
- Kilian, J. (2019). Adaptive Wortschatzarbeit. In R. Olsen & C. Hochstadt. *Handbuch Deutschunterricht und Inklusion* (S. 353-369). Beltz.
- Knapp, W., Kuchatz, D., & Gasteiger-Klicpera, B. (2010). *Sprache fördern im Kindergarten. Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis*. Beltz.
- Krichel, A. (2020). *Textlose Bilderbücher: Visuelle Narrationsstrukturen und erzähl-didaktische Konzeptionen für die Grundschule*. Waxmann.

- Kümmerling-Meibauer, B. (2014). Von Bilderbüchern lernen. Vom Zusammenhang von Literacy und ersten Büchern. *JuLit: Wort – Bild – Schrift*, (2), 14-21.
- Lang, B. (2010). Sprache erwerben. In H.-W. Huneke (Hrsg.). *Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik* (S. 52-71). Schneider.
- Merten, S., & Kuhs, K. (Hrsg.) (2017). *Arbeiten am Wortschatz. Sprechen und Zuhören*. Wissenschaftlicher Verlag.
- Näger, S. (2014). Vom Sprechen ins Schreiben und Lesen wachsen. Sprachliche Zugänge zu Literacy. *JuLit: Wort – Bild – Schrift*, (2), 7-13.
- Näger, S. (2017). *Literacy. Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur*. Herder.
- Neugebauer, C., & Nodari, C. (2022). Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I. Schulverlag plus.
- Nodari, C. / Peter, S. & Schader, B. (2023). Effektive Sprachförderung im Kindergarten. In S. Hauser & A. Schiesser (Hrsg.). *Standarddeutsch und Dialekt in der Schule*. Mündlichkeit, Band 7. hep-Verlag.
- Philipp, M. (Hrsg.) (2017). *Handbuch Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben*. Beltz Juventa.
- Pompe, A., Spinner, K. H., & Ossner, J. (2016). *Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung*. Erich Schmidt.
- Redder, A., & Weinert, S. (Hrsg.) (2013). *Sprachförderung und Sprachdiagnostik. Interdisziplinäre Perspektiven*. Waxmann.
- Sauerborn, H. (2015). Raphael entdeckt die Schrift - Aspekte der Early Literacy am Beispiel einer Feldstudie. In: *leseforum.ch Online-Plattform für Literalität*, (3). Verfügbar unter https://www leseforum.ch/myUploadData/files/2015_3_Sauerborn.pdf [Stand: 23.08.2023].
- Scheerer-Neumann, G., & Ritter, C. (o.J.) *Phonologische Bewusstheit*. Verfügbar unter: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/grundschule/lernstandsanalyse/pdf_ilea1_reader/5_Phonologische_Bewusstheit.pdf [Stand 23.08.2023].
- Schenk, C. (2016). *Lesen und Schreiben lernen und lehren. Eine Didaktik des Schriftspracherwerbs* (10., überarb. Neuaufl.). Schneider.
- Schneider, W. (2017). *Lesen und Schreiben lernen. Wie erobern Kinder die Schriftsprache?* Springer.
- Selimi, N. (2010). *Wortschatzarbeit konkret. Eine didaktische Ideenbörse für alle Schulstufen*. Schneider.
- Selimi, N. (2017). *Spielen, Sprechen, Entdecken. Kompetenzorientierte Bildungssprache auf der Eingangsstufe*. Schneider.
- Siegmüller, J. (2025). *Von den ersten Worten bis zum Schulerfolg*. Kallmeyer.
- Spitta, G. (2020). *Gehirnfreundliches Rechtschreiblernen. Wie Kinder mit Verknüpfungen und Erfolg die Rechtschreibung erlernen*. Kallmeyer.
- Szgun, G. (2016). *Sprachentwicklung beim Kind. Ein Lehrbuch* (6., neu ausgestattete Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Themenheft DJI Impulse. Das Bulletin des Deutschen Jugendinstituts (2011). *Sprachliche Bildung. Wie Kinder Sprache erwerben und pädagogische Fachkräfte sie dabei unterstützen können*. Verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull96_d/DJIB_96.pdf [Stand: 23.08.2023].
- Thomé, G. (2019). *Deutsche Orthographie – historisch – systematisch – didaktisch* (2., verb. Aufl.). isb.
- Titz, C. et al. (Hrsg.) (2018). *Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung entwickeln*. Kohlhammer.
- Valtin, R. (2010). Phonologische Bewusstheit – eine notwendige Voraussetzung beim Lesen- und Schreibenlernen? n: *leseforum.ch Online-Plattform für Literalität*, (2). Verfügbar unter https://www leseforum.ch/myUploadData/files/2010_2_Valtin_PDF.pdf [Stand: 23.08.2023].
- Wendtlandt, W. (2016): *Sprachstörungen im Kindesalter* (8. Aufl.). Georg Thieme.
- Wildemann, A., und Merkert, A. (2020). *Sprachdiagnose, Sprachförderung und Sprachbildung in der Grundschule Grundlagen, Methoden und Praxis* (1. Aufl.). Grundschule Deutsch. Klett, Kallmeyer.