

Ein sprachförderndes Unterrichtsklima

Als Lehrperson kann ich dafür sorgen, dass ein angenehmes Klima im Schulzimmer herrscht, die SuS stimuliert werden zu sprechen und ihr Wortschatz reicher wird. Um diesem Ziel näher zu kommen, schlagen wir folgende Massnahmen vor:

Erzählrunden · Gespräche führen

- Themen finden, welche die Kinder interessiert
- Zu versch. Themen gemeinsame Erzählrunden schaffen, Nachfragen stellen und Interesse daran zeigen
- Niveauangepasste und konkrete Fragen stellen
- Indem man offene Fragen stellt, können die Kinder mehr erzählen
- Fragen stellen, die die SuS auch beantworten können
- Sozialform: Erzählen in kleineren Gruppen

Organisation und Planung des Unterrichts

- Spruch/Vers/Gedicht lernen
- Sprechgelegenheiten im Schulalltag (im Unterricht oder in der Pause) ausfindig machen und einplanen

Praktiken

- Über Sprache nachdenken mit Fragen wie: „Wann hast du Deutsch oder eine andere Sprache gelernt?“, „Wer hat dir geholfen?“, „Was war schwierig?“
- Ziele setzen: „Ich möchte ... besser können.“ (z. B. lesen, schreiben, sprechen).
- Alltagssituationen nachspielen, um Satzmuster zu üben
- Sätze der SuS ergänzen, damit sie ihren Wortschatz erweitern

Spiele

- Wortschatz-Memory
- Ich sehe was, was du nicht siehst
- Puppenspiele, Figurentheater
- Rollenspiele
- Sprachenball: Ein Ball wird geworfen und jeder sagt: „Ich spreche ...“,
- Tabu
- Geräusche erraten

Haltung

- Wertschätzung gegenüber den Kindern und ihren Beiträgen zeigen
- Interesse für die Kinder und ihre Beiträge zeigen: Sich auch einzeln Zeit nehmen für sie, sie kennen lernen und erfahren, worüber sie gerne sprechen und was sie beschäftigt
- Positives, korrekatives Feedback bewusst einsetzen (anstatt Kinder ständig zu verbessern, ihre Aussagen in korrekter Form wiederholen)
- Vorbildfunktion: Deutlich, korrekt und kindgerecht sprechen