

UNI
FR
■

UNIVERSITÉ DE FRIEBURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT ALS VORLÄUFERFERTIGKEIT FÜR DEN SCHRIFTSPRACHERWERB?

UNIFR 2025
Ariane Schwab Affolter

Literatur zur Thematik
Philipp, M. (Hrsg.) (2017). *Handbuch Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben*. Beltz Juventa.
Scheerer-Neumann, G., & Ritter, C. (o.J.) *Phonologische Bewusstheit*. [Link](#) [Stand 23.08.2023].
Vatlin, R. (2010). Phonologische Bewusstheit – eine notwendige Voraussetzung beim Lesen- und Schreibenlernen? n: *leseforum.ch Online-Plattform für Literalität*, (2). [Link](#) [Stand: 23.08.2023].

1

WAS HAT FOLGENDE REDE MIT DER PHONOLOGISCHEN BEWUSSTHEIT ZU TUN?



Pumuckl: „Nur so ein dämlicher Papagei und das da drüben ist auch so ein herrlicher Mamagei, nein ein dämlicher Mamagei, habt ihr auch ein dämliches Kindergei.“

UNIVERSITÉ DE FRIEBURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN
Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 202X
Nom / Name | Fonction / Funktion

2

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT GILT ALS

- **SCHLÜSSELKOMPETENZ**
- Teil der Sprachbewusstheit
- Metakognitive Fähigkeit, vom **INHALT** der Sprache abzusehen und sich **FORMALEN** Sprachmerkmalen zuzuwenden

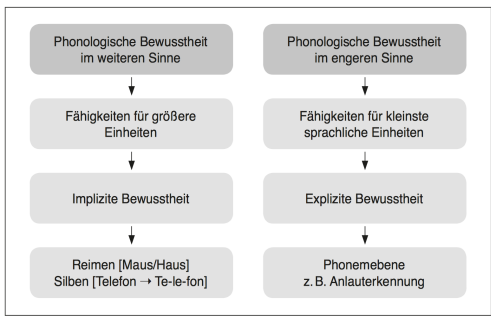
UNIVERSITÉ DE FRIEBURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN
Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 202X
Nom / Name | Fonction / Funktion

3

DEFINITION

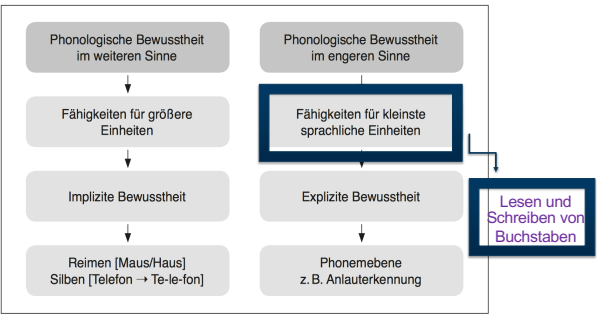
- = Einsicht Der Kinder in die Phonologie der Sprache
- Konkret: Die Fähigkeit die Lautstruktur der gesprochenen Sprache zu erkennen: Dass Wörter in abstrakte Bausteine wie Silbe, Reim und Laut (Phonem) zerlegt werden können.
- = die Fähigkeit mit solchen sprachlichen Einheiten, die kleiner als Wörter sind und keine eigene Bedeutung haben, **absichtsvoll** und **kontrolliert** umzugehen
- Beispiel: Die Silbe «Pa» in Papagei, die für sich allein nichts bedeutet

KONZEPT DER PHONOLOGISCHEN BEWUSSTHEIT



Fröhlich, L. P., Metz, D. & Petermann, F. (2010). Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen. Das Lobo-Kindergartenprogramm. Göttingen, Hogrefe: S. 35.

KONZEPT DER PHONOLOGISCHEN BEWUSSTHEIT



Fröhlich, L. P., Metz, D. & Petermann, F. (2010). Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen. Das Lobo-Kindergartenprogramm. Göttingen, Hogrefe: S. 35.

VIER GRUNDOPERATIONEN

- SEGMENTIEREN / ANALYSIEREN
 - SILBE: RAU / PE
 - PHONEM: H / U / N / D
- IDENTIFIZIEREN
 - WO HÖRST DU DEN LAUT /O/ IM WORT «OMA»
- SYNTHETISIEREN
 - SILBE: RAU + PE
 - PHONEM: H + U + N + D
- MANIPULIEREN
 - H - AUS → M - AUS → L - AUS

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 20XX

Nom / Name | Fonction / Funktion

UNI
FR

7

SEGMENTIEREN / ANALYSIEREN

- SILBE: RAU / PE
- PHONEM: H / U / N / D



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 20XX

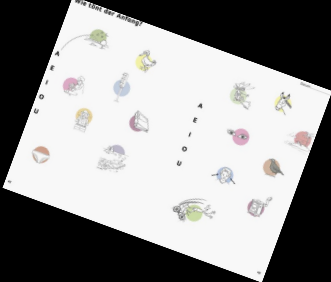
Nom / Name | Fonction / Funktion

UNI
FR

8

IDENTIFIZIEREN

- WO HÖRST DU DEN LAUT /O/ IM WORT «OMA»



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 20XX

Nom / Name | Fonction / Funktion

UNI
FR

9

SYNTHETISIEREN

- SILBE: RAU + PE
- PHONEM: H + U + N + D



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN
Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 202X
Nom / Name | Fonction / Funktion

10

[illegible]

MANIPULIEREN

- $H - AUS \rightarrow M - AUS \rightarrow L - AUS$



UNIVERSITÉ DE Fribourg / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- u. BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

11

Schlussfolgerung:
Phonologische Bewusstheit (pB)
als Teil des Schriftspracherwerbs

- Komponente des Erlernens unseres alphabetischen Codes
- Neben einer umfassenden Sprachförderung
- Spielerische Erfahrungen mit Schrift und der Schriftsprache

12

UND SO GEHT ES WEITER...

1 Was reimt sich?



2 Wie viele Silben hat das Wort?



3 Langer oder kurzer Vokal?

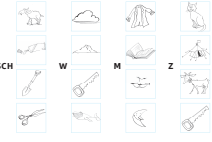


4 Was tönt am Anfang gleich?

N F R T



SCH W M Z

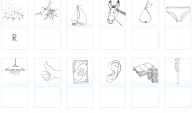


UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN
Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 202X
Nom / Name | Fonction / Funktion

UNI
FR

13

5 Schreibe den ersten Buchstaben



R



Schwein Plaster

Auge Erdbeere

6 Lies das Wort



Pinset Kinder

Wagen Hose

Garten Banane

7 Schreibe das Wort



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / UNIVERSITÄT FREIBURG | SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / FAK FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFTEN
Titre de la présentation / Titel der Präsentation | XX Month 202X
Nom / Name | Fonction / Funktion

UNI
FR

14
