



Unterrichtsbeispiel zu «Karlsson vom Dach»

Eine 3. Klasse sieht einen 20-minütigen Filmausschnitt. Im anschließenden Gespräch möchte die Lehrperson, dass die Schülerinnen und Schüler die Hauptfiguren Karlsson und Lillebror charakterisieren:

LP: Wie war Karlsson? Könnt ihr ihn irgendwie beschreiben? Ruven?

Ruven: Er hat einen Propeller.

LP: Einen Propeller auf dem Rücken, genau. Und wie macht er den an? Wie kann er überhaupt fliegen? Verena?

Verena: Er kann einfach auf seinem Bauch ... Er hat so einen Knopf. Wenn er da draufdrückt, dann geht es so herauf.

LP: Genau. Habt ihr noch so spezielle Merkmale von Karlsson herausgefunden? Sabine?

Sabine: Er ist ein bisschen frech.

LP: Frech ist er, genau. Kerstin?

Kerstin: Also und ehm, also er geht immer so weg. (...)

Beispiel aus: Kernen, N. (2021). Sprachkompetenzen wahrnehmen. *Grundschule Deutsch*. 3(71), 9.