

Operatoren für Sprachhandlungen

anwenden	Die gleiche Arbeitsweise/das gleiche Vorgehen/ein Muster auf eine andere Arbeit übertragen
begründen	Eine Meinung/eine Argumentation/ein Ergebnis sachlich korrekt und durch Belege abgesichert formulieren
berichten	Sachverhalten vollständig darstellen
beschreiben	Gegenstände/Sachverhalte/Personen - auf der Basis festgelegter Begriffe präzise und genau darstellen - in eigenen Worten und ohne Wertung wiedergeben
besprechen	Gemeinsam über etwas sprechen/sich über eine Thematik beraten und austauschen
erklären	Zusammenhänge strukturiert und unter Verwendung von Fachsprache formulieren
ersetzen	Ein Wort/einen Ausdruck an die Stelle eines andern Wortes setzen
erzählen	Begebenheiten subjektiv gefärbt wiedergeben
markieren	Zentrale Informationen in einem Text finden und sichtbar machen
mitteilen	Über eine Meinung/eine Idee etc. informieren
nennen	Einzelne Informationen/Fakten/Sachverhalte angeben
sammeln	Einzelne Ideen/Meinungen/Wörter etc. auswählen und zusammentragen
sich austauschen	Sich gegenseitig Ideen und Meinungen mitteilen
überfliegen	Einen Text nicht genau lesen, nur bspw. Grossgeschriebenes oder Überschriften der Abschnitte beachten
überprüfen	Aussagen/Sachverhalte auf der Basis vorgegebener Aspekte untersuchen und als Ergebnis festhalten
vergleichen	Sachverhalten/Aussagen/Personen/Texte einander gegenüberstellen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten ermitteln und sprachlich darstellen
Vermutungen anstellen	Ideen und Meinungen mitteilen, die möglich sein könnten
wiedergeben	Aussagen/Inhalte/Zusammenhänge kurz, linear und sprachlich angemessen formulieren
zuordnen	Etwas als Teil einer Gruppe mit ähnlichen Merkmalen erkennen und einordnen
zusammenfassen	Aussagen/Inhalte/Zusammenhänge in komprimierter Form (linear oder auf einen Aspekt bezogen) angemessen wiedergeben

Literatur

Die Sprachstarken 6-Autor:innenteam. (2000). DaZ-Handreichung. Unterstützung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. (2015). Klett und Balmer.

Feilke, H. & Rezat, S. (2020). Operatoren im Deutschunterricht. Grundschrift Deutsch. Friedrich Verlag.

Feilke, Helmuth/Rezat, Sara (Hrsg.): Operatoren „to go“. Ein Arbeitsheft zum Nachschlagen und Üben für das Fach Deutsch. Friedrich Verlag.

Feilke, Helmuth/Rezat, Sara (2019): Operatoren „to go“. Prozedurenorientierter Schreibunterricht. Basisartikel. Praxis Deutsch 274, 4–13.