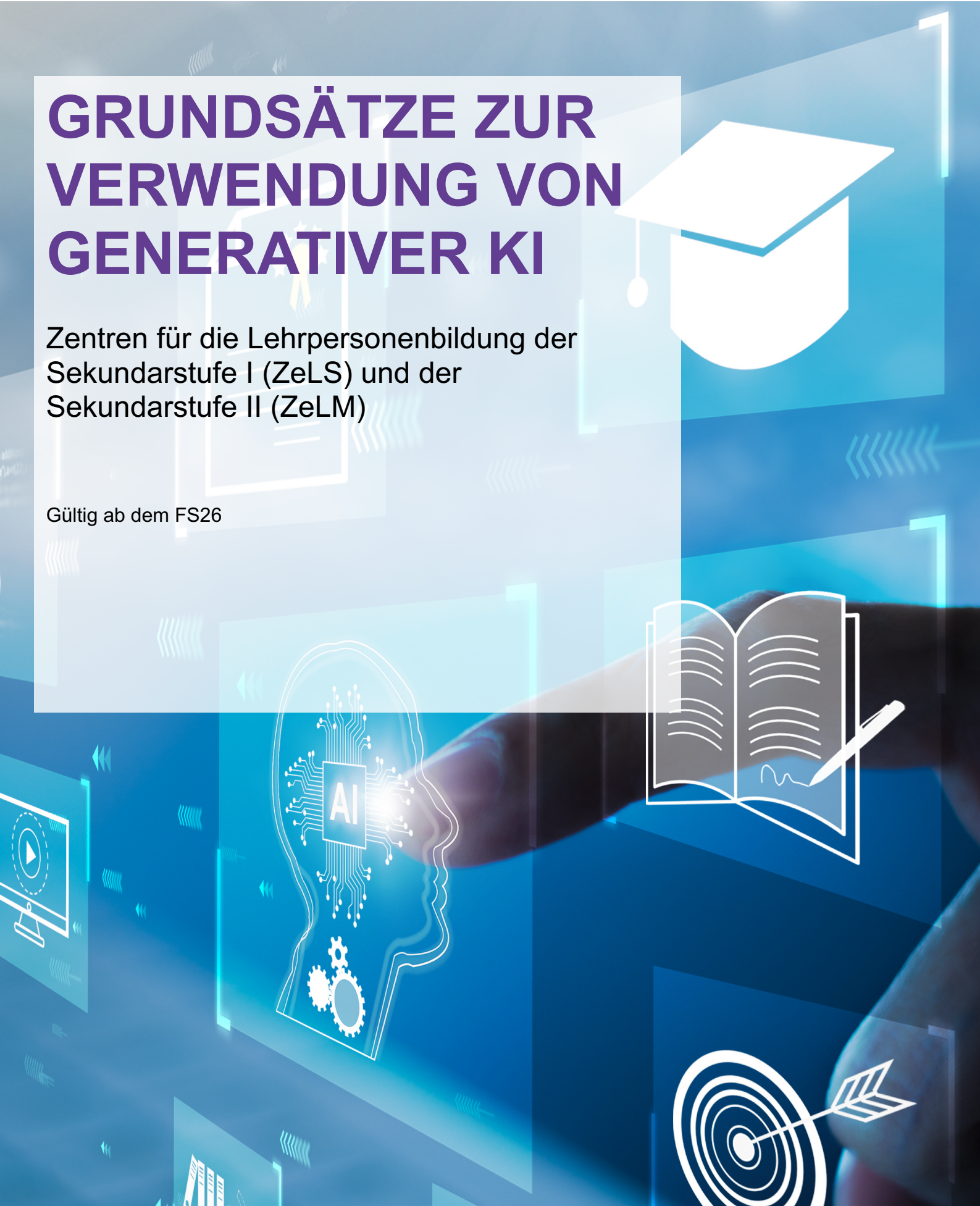


GRUNDSÄTZE ZUR VERWENDUNG VON GENERATIVER KI

Zentren für die Lehrpersonenbildung der
Sekundarstufe I (ZeLS) und der
Sekundarstufe II (ZeLM)

Gültig ab dem FS26



1 Zielsetzung

Die Grundsätze regeln den verantwortungsvollen, transparenten und reflektierten Einsatz von generativer KI bei schriftlichen Leistungsnachweisen und Unterrichtsvorbereitungen am ZeLS und ZeLM. Ziel ist es, die Eigenständigkeit, das Verständnis und die methodische Kompetenz der Studierenden im Umgang mit KI zu fördern und zu sichern. KI soll Lernprozesse unterstützen und optimieren, jedoch nicht die kritische Auseinandersetzung und das Verstehen ersetzen.

2 Grundsätze für die Dozierenden

Die Dozierenden orientieren sich an den folgenden Grundsätzen:

- Dozierende legen bei schriftlichen Leistungsnachweisen fest, in welcher Form (s. AIAS-Modell im Anhang 1) KI eingesetzt werden darf.
- Dozierende können bei Bedarf Einsicht in KI-prompts verlangen.
- Dozierende können ein Fachgespräch zur Validierung der Eigenleistung bei schriftlichen Leistungsnachweisen einfordern.

3 Grundsätze für Studierende

Studierende orientieren sich beim Einsatz von KI am Grundsatz der wissenschaftlichen Redlichkeit. Dazu gehören:

- Eigenständigkeit

Schriftliche Leistungsnachweise sind Produkte einer eigenen kritischen Auseinandersetzung mit der Thematik. Unsachgemässer oder nicht deklarerter KI-Einsatz gilt als Täuschungsversuch. Studienleistungen, die zu substantiellen Teilen aus der blossen Übernahme von KI-Outputs bestehen, werden abgelehnt.

- Transparenz und Dokumentation

Der Einsatz von KI ist bei schriftlichen Leistungsnachweisen transparent zu machen. Die verwendeten Systeme und Versionen müssen angegeben werden. Mit der Eigenständigkeitserklärung (siehe Anhang 2) bestätigen Studierende, dass alle Quellen korrekt gekennzeichnet und nur erlaubte Hilfsmittel verwendet wurden. Der Grad der KI-Nutzung sowie die eingesetzten Systeme und Versionen sind offenzulegen. Diese Erklärung ist bei Einforderung durch ein*e Dozent*in dem Leistungsnachweis beizufügen.

- Urheberrecht und Datenschutz

Studierende, die KI nutzen, tragen die volle Verantwortung für Inhalt, Struktur und Ergebnis ihrer Arbeit – auch hinsichtlich des Urheberrechts und des Datenschutzes. Personenbezogene Daten und besonders schützenswerte Informationen dürfen nicht mit generativen KI-Systemen verarbeitet werden!

Bei Fragen und Unklarheiten zum regelkonformen Einsatz von KI können sich Studierende an die Dozierenden ihres Studienganges wenden.

AI Assessment Scale (AIAS)

Das AIAS-Modell (Perkins, Furze, Roe & MacVaugh 2024) bietet ein umfassendes Rahmenwerk zur ethischen Integration von KI in die Leistungsbewertung.

The AI Assessment Scale

1	Ohne KI	Die schriftliche Arbeit wird vollständig ohne KI-Unterstützung in einer kontrollierten Umgebung durchgeführt, um sicherzustellen, dass sich die Lernenden ausschließlich auf ihr vorhandenes Wissen, ihr Verständnis und ihre Fähigkeiten verlassen. Du darfst zu keinem Zeitpunkt während der Leistungsbewertung KI verwenden. Du musst deine Kernkompetenzen und dein Wissen nachweisen.
2	KI in der Planungsphase	KI kann für Voraufgaben wie Brainstorming, Strukturierung und anfängliche Recherche verwendet werden. Diese Stufe konzentriert sich auf den effektiven Einsatz von KI für Planung, Synthese und Ideenfindung, jedoch sollten die Bewertungen die Fähigkeit betonen, diese Ideen eigenständig zu entwickeln und zu verfeinern. Du darfst KI für Planung, Ideenentwicklung und Recherche verwenden. Deine endgültige Arbeit sollte zeigen, wie du diese Ideen entwickelt und verfeinert hast.
3	KI Kooperation	KI kann verwendet werden, um Aufgaben zu vervollständigen, einschliesslich Ideengenerierung, Entwurf, Feedback und Verfeinerung. Lernende sollten die von der KI vorgeschlagenen Ausgaben kritisch bewerten und anpassen, um zu zeigen, dass sie den Inhalt verstanden haben. Du darfst KI verwenden, um bei spezifischen Aufgaben wie Entwerfen, Verfeinern und Bewerten deiner Arbeit zu helfen. Du musst jeglichen von der KI generierten Inhalt kritisch hinterfragen und überarbeiten.
4	Mit KI	KI darf verwendet werden, um Arbeiten zu vervollständigen, wobei die Lernenden die KI als Assistenz einsetzen, um die Bewertungsziele zu erreichen. Bewertungen auf dieser Stufe können auch eine Auseinandersetzung mit KI erfordern, um Ziele zu erreichen und Probleme zu lösen. Du darfst KI so umfassend in deiner Arbeit verwenden, wie du möchtest oder wie ausdrücklich in deinen Bewertungskriterien aufgeführt. Konzentriere dich darauf, KI als Assistenz einzusetzen, um deine Ziele zu erreichen, während du dein kritisches Denken demonstrierst.
5	KI Exploration	KI wird kreativ eingesetzt, um die Problemlösung zu verbessern, neue Einsichten zu generieren oder innovative Lösungen für Probleme zu entwickeln. Lernende und Lehrende entwerfen gemeinsam Bewertungen, um einzigartige KI-Anwendungen innerhalb der Fachrichtung zu erforschen. Du sollst KI kreativ verwenden, um die Aufgabe zu lösen, möglicherweise in gemeinsamer Gestaltung neuer Ansätze.



Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale

Übersetzung ins Deutsche von Christine Stoltz

Vorlage für die Eigenständigkeitserklärung

Bei schriftlichen Leistungsnachweisen wird folgende Vorlage verwendet. Ausnahme ist die Masterarbeit auf Sekundarstufe I bei der die Studierenden das Dokument der Fakultät verwenden (https://www.unifr.ch/eduform/de/assets/public/files/Master/Declaration_honneur_et_IA_memoire_Master.pdf).

Erklärung zur Eigenständigkeit und wissenschaftlichen Integrität

Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig und eigenverantwortlich verfasst habe. Alle verwendeten Quellen, Hilfsmittel und Zitate sind vollständig und korrekt angegeben. Ich habe nur die von der Aufgabenstellung erlaubten Hilfsmittel verwendet.

Ich bestätige, dass ich die Grundsätze zur Verwendung von KI bei schriftlichen Leistungsnachweisen am Departement für Lehrpersonenbildung der Universität Freiburg kenne und deren Einhaltung gewährleiste.

Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI)

- **Verwendete KI-Systeme (inkl. Version):** [z.B. ChatGPT-4 (Version ...), DeepL, Grammarly, etc.]
- **Art und Umfang des KI-Einsatzes:** [Kurze Beschreibung, z.B. "Verwendung zur Ideenfindung, Gliederungshilfe, Korrekturvorschläge, Formulierungshilfen, etc."]
- **Transparenz und Dokumentation:**
Ich habe alle von KI generierten Inhalte kritisch geprüft, bearbeitet und vollständig dokumentiert. Die Verantwortung für Inhalt, Struktur und Ergebnis der Arbeit liegt vollständig bei mir.

Datenschutz

Ich versichere, dass keine personenbezogenen oder besonders schützenswerten Daten mit generativen KI-Systemen verarbeitet wurden.

Bestätigung

Ich bestätige, dass ich die Arbeit gemäss den oben genannten Grundsätzen und Anforderungen erstellt habe.

Ort, Datum: _____

Unterschrift: _____