

Aufgabe 3

Bearbeiten Sie den Text von Thomas Höhne entlang folgender Fragestellungen:

1. Begriffsklärung 'Ökonomie'

Um eine inhaltliche Bestimmung von Ökonomisierung vorzunehmen, unterscheidet Thomas Höhne vier unterschiedliche Verwendungsweisen. Welche der Verwendungsweisen erscheint Ihnen im Kontext der Pädagogik als sinnvoll und wie begründen Sie Ihre Auswahl?

2. 'Homo Oeconomicus'

Der 'Homo Oeconomicus' wird von Thomas Höhne als aktuelles Leitbild (nicht nur) in bildungspolitischen Debatten beschrieben. Was verstehen Sie unter diesem Leitbild und welche Auswirkungen hat es auf die Pädagogik? Wie beurteilen Sie diese Auswirkungen?

3. Humankapital

In seinen Ausführungen zum Humankapital identifiziert Höhne eine "effizienzorientierte Regulierung von Zeit als Kern der Ökonomisierung im Bildungsbereich". Wie verstehen Sie diese Aussage? Welche Auswirkungen hat diese Form des Zeitregimes auf Bildungsinstitutionen, wie Schule und Universität? Haben Sie Erfahrungen mit "effizienzorientierter Regulierung von Zeit"?

Umfang: ca. 5'000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)