



Akteur*innen

New Public Managem.

Public Private

Partnership

Neue Steuerungsinstrumente im Schulsystem

- Standardisierte Leistungsvergleiche
- Zentrale Abschlussprüfungen
- Schulinspektionen

→ Outputorientierung

- ↳ Qualität + Effizienz
- ↳ Leistung

→ Verantwortung für Zielerreichung
bei Einzelschule
Autonomie

Answirkung auf Akteure:

Schulleitung, LP, Staat
Zivilgesellschaft

Inputorientierung?

Störbeziehung.

Management
Modell
Leitbild

Paedag.

LP/Sch-L

Zeit /
vereinbarheit
Doppelfunktion
Zuswirken versch. Ebenen
Schwierig
Wenig Transparenz / politisch

Umbruch: mehr Autonomie / gesetzl.
Normiern. / Selektionsprozesse

LP/Sch-L

Steuerung —
kritisches Denken / Kinder?
zu wenig Res.
Verwirtschaftlichg.
Sofortiger Mehrwert
einer Investition
Zeit

LP/Sch-L

Zeit-Investitionen
↳ Besprechg. ←
↳ Sitzg.
↳ Vorbereitg. /

Füreinander →
man kennt sich
nicht mehr!

↳ Lernziele / K-Katalog
↳ Kinder / mehr Wissen

Sch-Leidung

Strukturierung

Technologisierung

Veränderung: / langsam
/ schnell

Zielgesell: gl. Lohn!

Leidbild