

# Einführung in „Pädagogisches Wissen“

Doris Gödl, HS 2018

---

## Aufgabe 10

In ihrem Buch *Nicht für den Profit* beschreibt Martha Nussbaum die *Sokratische Pädagogik*, in der das Argumentieren eine zentrale Rolle einnimmt. Der Ansatz von Nussbaum ist meiner Ansicht nach ein methodischer, der im Kontext der Philosophie und der Reformpädagogik situiert werden kann.

Die folgende Aufgabe dient dazu, Erfahrungen in der Kunst des Argumentierens zu sammeln. Konkret geht es um die gezielte Entwicklung von Pro und Contra Argumenten zur These von Nussbaum, dass die *Sokratischen Pädagogik* der viel diskutierten Ökonomisierung von Bildung (erinnert sei an dieser Stelle an die Texte von Höhne, Burri und dem Film *Alphabet*) entgegen wirken kann.

Formulieren Sie pro und contra Argumente als Vorbereitung für die Plenumsdiskussion nächste Woche.

**Umfang:** ca. 3000 Zeichen