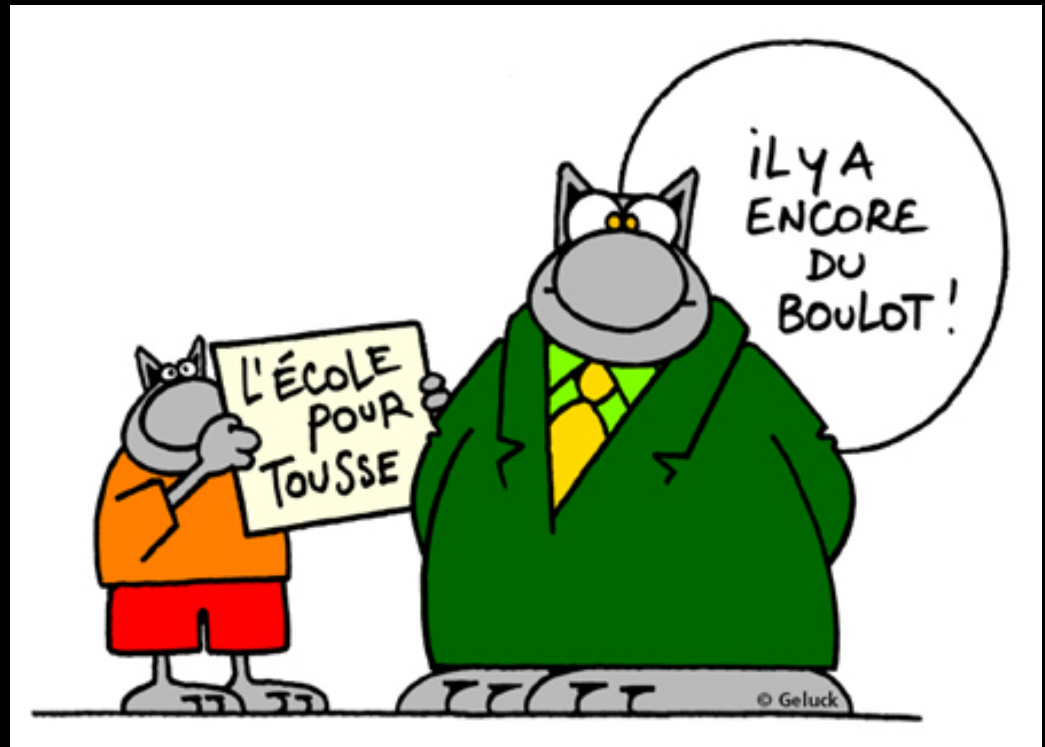


Accueil des étudiantes et étudiants du DEEM

**UNI
FR**
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

28 mai 2019





Edgar
Morin

Les sept savoirs
nécessaires
à l'éducation
du futur

“Enseigner la compréhension entre les humains est la condition et le garant de la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité.”

E. Morin

EDGAR MORIN

ENSEIGNER À VIVRE

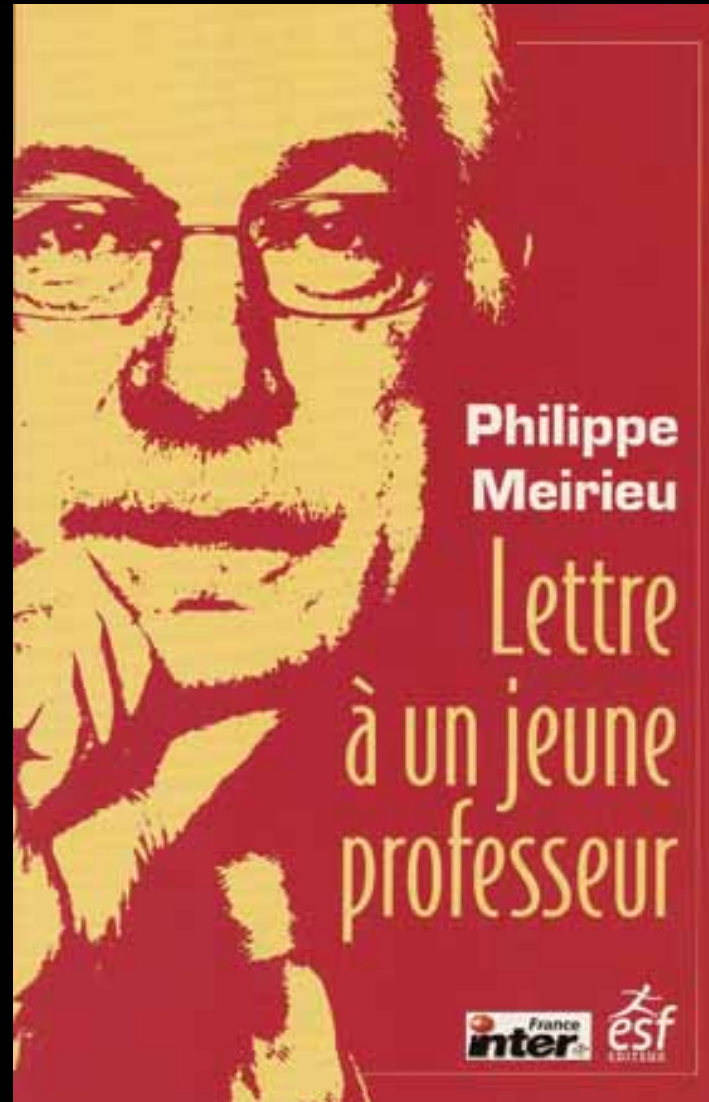
MANIFESTE
POUR CHANGER L'ÉDUCATION



DOMAINE DU POSSIBLE

CHANGER L'ÉDUCATION

ACTES SUR PLAY BAC



Philippe
Meirieu

Lettre à un jeune professeur

France
inter
ÉDITIONS

esf
ÉDITIONS



Technicien Maîtriser des compétences techniques

Ingénieur Concevoir des dispositifs d'apprentissage adaptés
Etablir une relation pédagogique

Chercheur Etre réflexif, créatif, produire des connaissances, travailler en équipe

Des informations actualisées...

... sur la plateforme pédagogique

FORMATION DEEM 2019-2020



Informations générales

Les horaires, dates, et numéros de salles sont susceptibles de modification



Des forums pour échanger



Forum des nouvelles



Forum des étudiant-e-s



Forum des EF



<http://tinyurl.com/DEEM1920>

- La formation

Référentiel de **compétences**

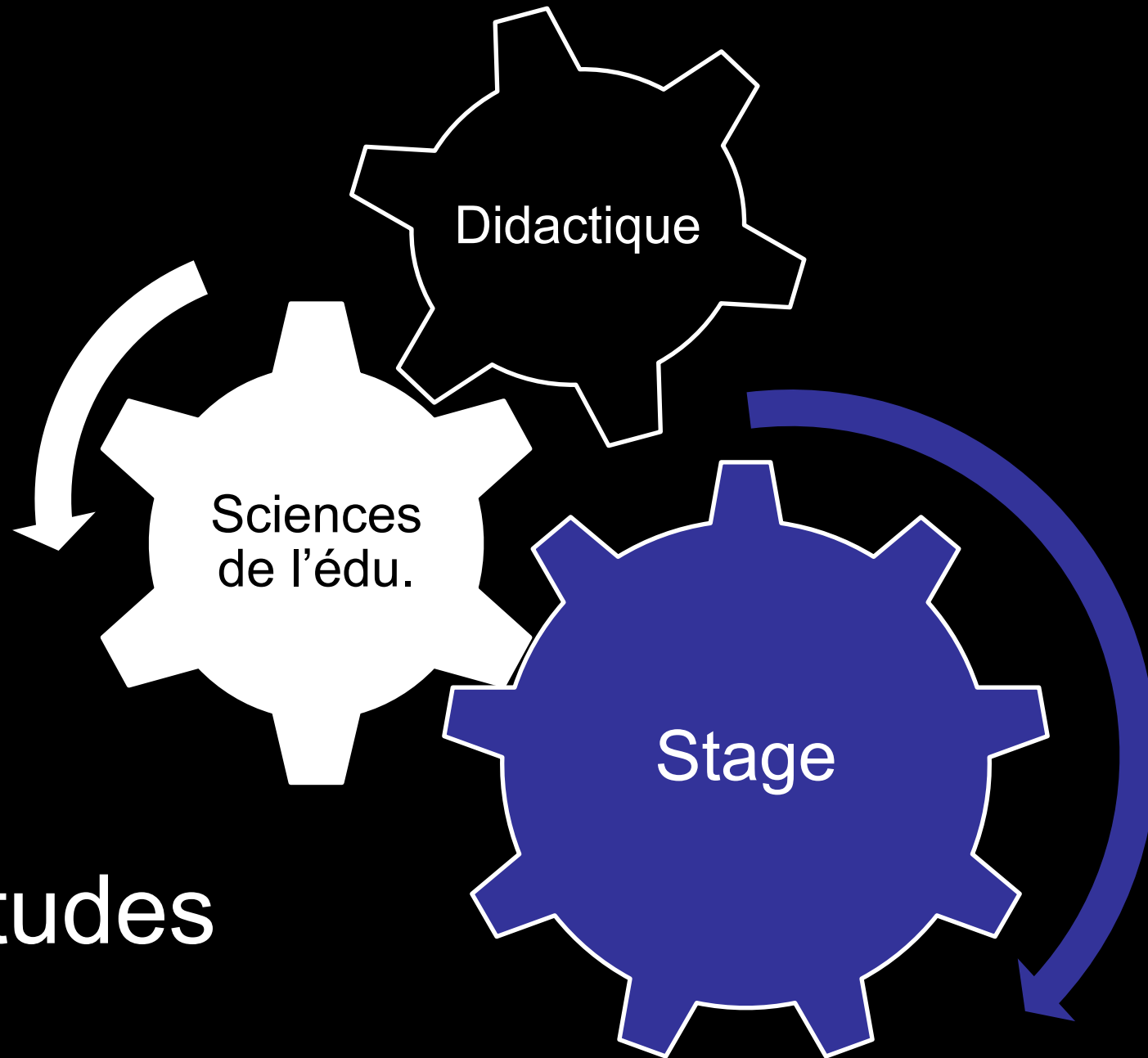


- **Didactique** : Enseignement (conception, pilotage, évaluation) adapté aux élèves
- **Pédagogie** : Développer l'autonomie des élèves et favoriser leur développement
- **Social** : Utiliser de manière appropriée les ressources et les règles de l'école

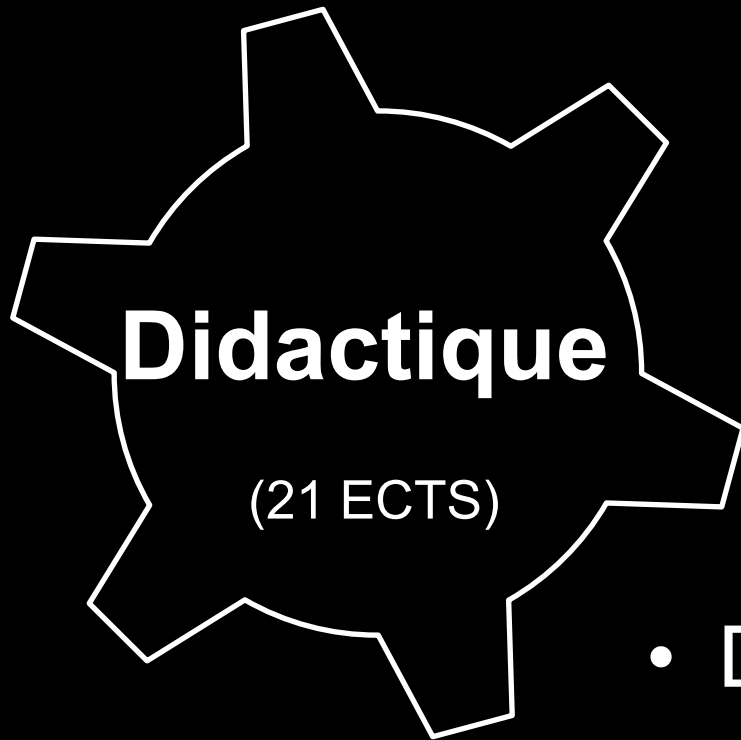
Référentiel de **compétences**



- **Numérique:** Prendre en compte les défis et les opportunités offerts par le numérique
- **Institution:** Participer au fonctionnement de l'institution. Ethique et déontologie
- **Professionnel:** Poursuivre son développement professionnel
- **Recherche:** Etre réflexif, créatif, produire et disséminer des connaissances



Plan d'études



- Didactique spécifique 1
- Didactique spécifique 2
- Numérique : Usages pédagogiques des MITIC
- 2 cours spécifiques
- Laboratoire didactique



- Didact. générale et gestion de classe/ Pédagogie générale
- Introduction aux sciences de l'éducation
- Evaluation des apprentissages au sec. II
- Classes hétérogènes
- Relations et affectivité en classe
- Psychopédagogie de l'adolescence
- Contexte de la formation pro.

Stage

(20 ECTS)

1. Observation
2. Collaboration
3. Autonomie
4. Diversification



Séances de préparation à la phase d'observation I

Dates : 2 septembre 2019 (15h15-17h)
9 septembre 2019 (15h15-17h)

En lien avec : la pratique
la phase d'observation I

Objectifs :

- adopter une posture active dans l'observation
- observer la transposition didactique des contenus disciplinaires

Contact : Dr Dorothee Ayer dorothee.ayer@unifr.ch



Horaires

Semestre de printemps 2020

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
08:15-09:00	Français LE	Psycho-pédagogie de l'adolescence	Allemand LE	Evaluation des apprentissages (3)	Classe hétérogène	Géographie	
09:15-10:00		Italien LE <i>Nombre de séances à déterminer avec l'enseignante</i>					Géographie
10:15-11:00				Géographie			
11:15-12:00					Géographie		
12:15-13:00							
13:15-14:00		Pédagogie IFFP		Anglais	Sc. Religions 13:00-14:45 Parfois jusqu'à 17:00	Sport	
14:15-15:00			Espagnol				
15:15-16:00		Chimie Labo / Biologie	Labo didac.	Italien langue maternelle	Pédagogie IFFP	Espagnol	Philosophie Histoire / Histoire Art
16:15-17:00	Psycho-pédagogie						
17:15-18:00		Français	Informatique Maths Physique	Droit / Sciences économiques	MITIC (1)	Musique	
18:15-19:00							
19:15-20:00							

- Questions organisationnelles et administratives...

Cas spécifiques

- Etudiant-e-s mono-disciplinaires
- IFFP
- Inscription aux cours et examens
- Attributions par collèges/écoles

En cas de problème...



- L'organisation des études dans la durée
- Lectrices et lecteurs de référence

A prévoir : élection des
représentant-e-s des étudiant-e-s

