

Name des Tools	Link (URL)	Kurzbeschreibung (Stärken, Schwächen)	Ersetzung (Substitution)	Erweiterung (Augmentation)	Änderung (Modification)	Neubelegung (Redefinition)
Pingo	https://pingo.coactum.de	Gutes Tool für kurze Unterrichtssequenzen (z.B. Einstieg, Vorwissen aktivieren,...), aber komplexe Zusammenhänge können nicht aufgezeigt werden.	Multiple-Choice Aufgaben auf Papier, Fragerunde		Die Gesamtauswertung (Resultate der ganzen Klasse) werden visualisiert, SuS können sich selber im Vergleich zur Klasse einschätzen	SuS kreieren selber Fragen für die Klasse
Explain everything	https://whiteboard.explaineverything.com	Die Handhabung ist nicht vergleichbar mit Power Point oder Photoshop, deshalb braucht es Zeit um es zu erlernen. Um mehr zu sein als ein "Bewegtes Plakat", muss die Umsetzung eine Auseinandersetzung zum Ausdruck bringen. Das Handling bietet Möglichkeiten des kooperativen Lernens. Das Tool selbst ist für SuS sicher eine interessante Herausforderung.	Lernplakat	Erweitertes Lernplakat mit neuen Medien (Audio / Video)		SuS erstellen Lernvideo, gestalten die Inputphase.
Schabi.ch	http://www.schabi.ch/	Eine Zusammenstellung, wie sie Stefan gemacht hat, scheint uns sehr interessant, lohnenswert - allenfalls könnten wir so eine digitale Werkstatt zu einem Geschichtsthema zusammenstellen. Allerdings ist es überhaupt nicht intuitiv, selbsterklärend, wie wir zu einem eigenen solchen Produkt kommen.		Je nach Gestaltung, z.B. nur Anreicherung mit verschiedenen Medien, würde unsere digitale Werkstatt diese Stufe erreichen.	Wenn es uns gelingt, in die neue digitale Werkstatt erweiterte Medien und interaktive Aufgaben für die SuS zu integrieren, würde das Tool Potential für diese Stufe bieten.	Falls es uns auch gelingt, die SuS über Aufgaben zur Bewertung oder eigenem Suchen und Hochladen von thematischen Materialien oder Links zu bringen, könnte das Tool sogar diese Stufe erreichen.
Padlet	https://padlet.com	+ Kollaboration, viele Mögliche Pinnwandvorlagen, - Registrierung nötig, LP kann nur 3 Padlets freigeben,		Geografie: mitwachsende Karte digital erstellen (Vorlage Map) (Mehrwert zum Papier: Bilder&Video einfügen, jederzeit zur Verfügung, digitale Karte verwenden, kein Platzproblem, immer die gesamte Welt zur Verfügung) Alle beim Bearbeiten eines Themas vorkommenden Orte, Länder, Gebiete, werden laufend in eine mitwachsende Karte eingetragen. Beschreibender Text, Bilder und Filme können zu einem Ort hinzugefügt werden. Die SuS sollen am Ende des Themas diese Orte kennen, einzeichnen, beschreiben können. Geschichte: digitalen Zeitstrahl erstellen (Vorlage Timeline)		
padlet	https://padlet.com/feuerleins/k7ydljgqv46	Einfacher Einsatz ohne grosse Einarbeitungszeit; ohne Registrierung per Link möglich; ermöglicht Gedankenaustausch; individuell nachvollziehbar, wenn TeilnehmerInnen registriert sind; Ersatz einer Pinwand	ok	ok	nicht möglich	nicht möglich
ZUMpad	https://zumpad.zum.de/p/Petit_Feu	15 pers. peuvent écrire en même temps. Facile, gratuit, anonyme. Pas très attractif.	Rémue-méninges, listes collaboratives	Élève peut consulter la liste chez lui.	Possibilité d'autocorrection collective. Ex: Histoire à raconter à distance (qn commence, un autre continue). Historique filmé: utile pour une solution de math.	
bubbl.us	https://bubble.us	durchaus ok, aber etwas steif Gratisversion erlaubt nur 3 Mindmaps. Upgrade ist zu teuer	Mindmaps auf Papier		Zusammenarbeit nur bei Registrierung	
Mind42	https://mind42.com	Stärken: kann Links einfügen, kann Bilder einbinden (Funktionsweise noch unklar) Schwächen: vom Zentrum aus, kann ich nur 2 Verknüpfungen (nicht mehr) anfügen (für mich ein Killerkriterium), kann Felder nicht nach 'meinem Gusto' verschieben, Exportmöglichkeiten sehr beschränkt	Für Unterricht ungeeignet, weil mit dem Zentralbegriff nur 2 weitere Begriffe verknüpft werden können (=Killerkriterium). Eignet sich höchstens für pro/contra-Argumentationen. Substitution: ersetzt Papier-Variante	Erweiterung: kann problemlos Felder löschen, neu beschreiben, bleibt immer 'sauber'.	Kann Links hinzufügen	---
QR Code Generator	https://www.qrcode-monkey.com/	QR Code Generator, wo man ein eigenes Bild einbauen kann.		Sobald die SuS auf einen Link zugreifen müssen.		
Lernvideos nutzen, produzieren lassen	https://www.videolabor.ch/lernvideo/	+ Super Handout, Beispiel Videos, verschiedene Möglichkeiten - Nutzen ist im Hintergrund (gibt nicht viel dazu)	Lernvideos anstelle von Texten oder mündlichen Erklärungen	Bildliche/animierte Erklärung zu einem Text	Das Verstandene in einem Video darstellen.	Das Verstandene in einem Video darstellen. Austausch und Bewertung zwischen SuS.
Explain everything	https://explaineverything.com/	Interaktiv mit den SuS an einer virtuellen Leinwand arbeiten			MindMaps kollaborativ erstellen	

Name des Tools	Link (URL)	Kurzbeschreibung (Stärken, Schwächen)	Ersetzung (Substitution)	Erweiterung (Augmentation)	Änderung (Modification)	Neubelegung (Redefinition)
Learningapps	https://learningapps.org/display?v=p6dkj8uf520	Zeitaufwand für den Lehrer, bringt ausser Abwechslung eher wenig für die Schüler	Die Aktivität bleibt auf diesem Niveau mit den schon erwähnten Nachteilen : pädagogisch bringt es wenig, dafür verlieren die Schüler den Ueberblick im Vergleich zum Arbeitsblatt. Sie müssen sich auch wieder einloggen, wenn Sie den Stoff wiederholen wollen. Und wo schreiben Sie Notizen?			
Bubbl.us	https://bubbl.us/	Stärke: Klare strukturierte hierarchische Gliederung eines Themas möglich. Z.B. Für die Analyse eines Buches anhand verschiedener Kriterien (Wortschatz). Schwäche: Darstellung von Beziehungen zwischen den Bubbles nicht möglich.	Handschriftliche Strukturskizze, gestalterische Arbeit liegt bei den SuS.	Struktur ist während des Arbeitsprozesses einfach anpassbar mit den verschiebbaren Bubbles.	Kollaboration Bubble Teams	Erschliesst sich uns nicht.
www.bubbl.us	https://www.bubbl.us/	Stärken: Klare und strukturierte (hierarchische) Gliederung eines Themas möglich Bsp.: Für die Analyse eines Buches anhand verschiedener Kriterien Schwäche: Darstellung von Beziehungen zwischen den Bubbls nicht möglich	Handschriftliche Strukturskizze/gestalterische Arbeit liegt bei den Schülern	Struktur leicht anpassbar (mit den verschiebbaren Bubbls)	Zusammenarbeit/Kollaboration (z.B. Bubbls-Teams)	Erschliesst sich uns nicht
Classtime	www.classtime.com	+ unterschiedliche Fragetypen + Zugriff auf Fragen anderer Lehrpersonen + individueller Lernfortschritt beobachtbar + in allen Fächern einsetzbar + Fragen können im eigenen Tempo beantwortet werden - Preis (CHF 60.- pro Jahr)	Arbeitsblätter, andere Tools wie Kahoot oder Quizlet	regelmässige Lernkontrollen während des Unterrichts	individueller Lernfortschritt wird beobachtbar	
Lernvideos nutzen - produzieren - produzieren lassen	https://www.videolabor.ch/videos-produzieren/	Viel theoretische Hinweise zum Erstellen von Lernvideos; neben den bekannten Tools wie Movie Maker fehlt etwas der Hinweis auf konkrete Tools.		Möglichkeit, um Vorträge zu ersetzen / erweitern. SuS bereiten Video vor, die dann individuelle geschaut und bewertet werden können. Ersetzt den Vortrag vor der Klasse und reichert die Vorträge mit Film/Ton etc. an.		
Flipgrid	www.flipgrid.com	Das Tool erlaubt das einfache Aufnehmen von Videos und die Speicherung in einem geschlossenen Klassenraum, im Gegensatz zu YouTube. Die Handhabung ist sehr einfach, sowohl für LP als auch SuS.		Erweiterte Möglichkeit der Präsentation, weg vom Vortrag. Videos sind zeitlich begrenzt.		
QR-Code	https://api.qr-code-generator.com/	Prinzipiell toll, wenn man weiss, wie's geht und eine Version hat (Pro...), die auch die gewünschten Aktionen zulässt (Bilder hoch laden...). Scheinbar sind weniger Aktionen möglich, wenn mit dem Tablet gearbeitet wird.	Plakat, Poster	Zusätzliche Hinweise zu Papierform	?	Als Link zu Eigenproduktion wie Schülerblog von Projekttagen etc
Wortwolke	https://www.wortwolken.com/	Stärken: Einstieg für eine Stunde, Vorwissen, sammeln, allenfalls auch am Schluss - wichtigste Begriffe (oder unklarste Begriffe) Schwäche: ist nicht interaktiv		wir würden "wortwolken" hier platzieren. Ist etwas mehr als nur der Ersatz einer WT, auf der die SuS Wörter aufschreiben		
Learningapps	http://Learningapps.org	Auf Tablet schwierig zu bedienen, Jeder kann spielerisch üben, auch zu Hause	Memory Spiel, Chemie, Zuordnung Name zu Salzformel			
Padlet	https://padlet.com/dashboard	Timetable, Stream >beide sind kostenlos Timetable: Versch. Bilder, Texte können dem Zeitstrahl entlang verschoben werden. Stream: Chat in Diskussion, jeder kann zu einem vorgegebenen Thema seine Meinung äussern oder auf eine Frage antworten.	Chat/Diskussion wird schriftlich festgehalten und ist anonym.	Timetable und Stream		
Microsoft Forms	https://forms.office.com	unkompliziert, praktikabel; offene Fragen: Ist eine automatische Auswertung möglich? Wie kann das Ergebnis des Quiz' exportiert werden?	Wenn nur Textfragen gestellt werden	Wenn Videos/Bilder usw. eingefügt werden		
weebly	www.weebly.com	scheint relativ übersichtlich (für die Gestaltung einer Homepage), trotzdem zeitaufwändig für "Neue", Vormachen/Nachmachen		kollaborativ Ergebnisse sichern und darstellen/präsentieren		

Name des Tools	Link (URL)	Kurzbeschreibung (Stärken, Schwächen)	Ersetzung (Substitution)	Erweiterung (Augmentation)	Änderung (Modification)	Neubelegung (Redefinition)
Next to speech	www.naturalreaders.com	Geschriebene Texte werden in Hörtexte umgewandelt. Die Vorlesegeschwindigkeit kann eingestellt werden.		Schafft mehr Möglichkeiten, um mit Schülertexten zu arbeiten, z.B. Autokorrektur durch Hören.	Andere Stimmen können so gehört werden, nicht nur die der Lehrperson.	Auch sehr brauchbar bei Schülern mit Dyslexie (Geschwindigkeit, Text wird beim Vorlesen markiert)
HackMD	http://Hackmd.io	kollaborativer Austausch von Notizen (+History lässt sich nachverfolgen, - Englisch, - nicht sehr intuitiv)	Brainstorming	Nachverfolgung von Änderungen, Kollaboration zu Hause	?	?
Powtoon	https://www.powtoon.com/my-powtoons/?#/	L'application permet de créer des vidéos avec des personnages qui expliquent n'importe quel thème. Après utilisation on remarque que: - Permet une différenciation pour l'élève qui peut apprendre à son rythme de façon ludique et indépendante - idéal pour la flipped classroom à utiliser avec modération			cette application reprend les explications par oral d'un prof avec les avantages suivants: - format plus attractif - les élèves peuvent écouter, regarder n'importe où - les élèves peuvent apprendre à leur rythme	cette application permet de faire produire aux élèves leur propre explication sur un thème pré-défini. Non seulement doivent-ils comprendre le thème, mais aussi savoir l'expliquer et (si en langue étrangère) le re-dire de manière appropriée.
Analyzing President Trump's Twitter Language	https://digitalllearninglab.de/unterrichtsbausteine/analyzing-president-trumps-twitter-language	1. Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren 2. Kommunizieren & Kooperieren 3. Produzieren & Präsentieren ---> all in one!				Jeder Arbeitsschritt baut auf dem andern auf, verschiedene digitale Tools kommen gezielt zum Einsatz und werden miteinander kombiniert.
Padlet.com	www.padlet.com	gemeinsames Sammeln; austauschen; Links, Videos etc. einfügen; kann ausgedruckt werden; fortlaufendes Ergänzen; kann korrigiert (LP) und kommentiert werden; nicht für ungeordnetes Sammeln geeignet	Ersetzt die Wandtafel	Kann ausgetauscht werden, später wieder angeschaut werden; kann kommentiert werden	Gemeinsamer Ideenpool, der immer wieder erweitert werden kann	
Zumpad	https://zumpad.zum.de/p/Theda	Möglichkeit synchron zusammenzuarbeiten, z.B. an einem gemeinsamen Text. Automatische Sicherung der Beiträge der Mitarbeitenden. gleichzeitige hohe Aktivierung von gleichzeitig vielen SuS, niederschwellige gegenseitige Unterstützung, Verlauf kann im Detail nachvollzogen werden (kann auch eine Schwäche bzw. eine Gefahr sein: Big brother is watching you!) / jeder Beteiligte hat eine andere Farbe. Schwäche: die Ergebnisse erscheinen alle auf derselben Ebene => muss weiter bearbeitet, bewertet, strukturiert werden / Bilder können nicht eingefügt werden	Plenumsarbeit an Wandtafel / Erstellen eines Plakates in der Gruppe / Brainstorming auf Blatt Papier /	kollaboratives Zusammenfassen eines Prüfungsthemas / kollaboratives Kommentieren oder Erstellen eines Textes /	stummes Schreibgespräch gleichzeitig aus verschiedenen Blickwinkeln	nachträgliches Bewusstmachen des Schreib- und Lernprozesses
Thinglink	www.thinglink.com	Bildbasierte Dokumentationsmöglichkeit vernetzter Projektarbeiten, verschiedene Arbeits- und Denkebenen können gleichzeitig dargestellt werden, Betrachter entscheidet sich für den Umgang mit der Dokumentation	Projektportfolio	Mehrere Arbeitsebenen gleichzeitig darstellen, nicht linear	Individualisierung der Lesemöglichkeiten	Audiovisuelle Darstellungsmöglichkeit für differenzierte, individualisierte, komplexe und vernetzte Denkprozesse
Edulastic	https://edulastic.com/teachers/	- zuerst einloggen + verschiedene Aufgabenstellungen zum Auswählen - immer wieder auswählen und immer die selben Begriffe - alles auf Englisch - "veramerikanisiert" alles ist auf das amerikanische Schulsystem ausgelegt + Kombination zwischen offenen und geschlossenen Fragen möglich		Einsatz von Multimedia-Quellen sind möglich		
edupad.ch	https://edupad.ch	Bis zu 15 Personen können synchronisiert an einem Text schreiben (kooperatives Schreiben und Denken)	Vorwissen erfassen, gemeinsames Assoziieren, Ergebnissicherung, Fehler über Beamer einblenden und bearbeiten	Visible learning, man sieht prozesshaftes Denken der Lernenden	co - constructivistisches schriftliches Arbeiten wird nachlesbar	