

## DESCRIPTION DU COURS

### SÉMINAIRE INTERCULTUREL SUR LES TRAUMATISMES (FS 20)

#### Description

**Nom de l'activité : *COLLOQUE INTERCULTUREL***

Le cours intitulé « *colloque interculturel* » présente une perspective interculturelle du vécu, des causes et de la prise en charge d'expériences traumatisantes. Il présentera tout d'abord les aspects de diagnostic et de classification généraux liés aux traumatismes. Il s'articulera ensuite autour de projets de recherche associés à l'Unité de psychologie clinique et de la santé se déroulant dans différentes parties du monde. Une présentation concernera la question de la violence conjugale et de sa transmission intergénérationnelle au Cameroun. Une deuxième présentation s'intéressera à la question des attaques à l'acide sur les femmes en Inde. Un troisième thème concernera la problématique des réfugiés et la question de leur prise en charge et finalement un thème sera consacré aux aspects méthodologiques à prendre en compte dans l'adaptation culturelle et validation des questionnaires: le cas d'une étude en Namibie.

Le séminaire intégrera plusieurs intervenants, directement impliqués dans la recherche et / ou la prise en charge de ces questions cliniques. Il sera demandé aux étudiants d'écrire un travail sur un des thèmes proposés. Le but général du séminaire est de faciliter la compréhension de problèmes cliniques dans leur contexte culturel et de stimuler une réflexion sur la prise en charge interculturelle.

**Inscription dans le contexte institutionnel (programme ou plan d'études ; lien avec le NQF) :**

Il s'agit d'un cours ouvert aux étudiants de Master option Psychologie clinique et de la santé.

**ECTS prévus pour l'activité :**

3 ECTS

**Structure du cours :**

De manière générale, il est prévu pour l'ensemble du cours 7 séances pour le semestre i.e. 14H de cours au total. Spécifiquement pour chaque partie ou pour chaque enseignant, 1 ou 2 séances sont prévues à raison de 2H par séance et par enseignant.

<b>Durée estimée pour l'apprenant-e(heures/semaine) :</b> 66H	<b>Face à face :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2H de cours par semaine et par séance.</li><li>➤ 14H de cours pour le semestre</li></ul>	<b>En ligne :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 20H consacrée à la lecture individuelle et recherche sur Moodle</li></ul>	<b>Travail personnel :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ environ 32H de travail au total pour le travail en groupe et le travail écrit</li></ul>
--	---	---	--

**Enseignants/Personnes ressources**

- 5 Enseignants: M.Sc. Wadji Dany Laure, M.Sc. Tanya Tandon, Dr. Naser Morina, M.Sc. Mahmoud Hemmo et Dr. Amber Gayle
- 1 personne ressource: Prof. Dr. Martin Chantal Soelch

**Prérequis**

Les prérequis concernent surtout les connaissances pratiques dans le domaine des troubles psychiques ou des problèmes psychologiques, de leur étiologie, leur diagnostic, leur classification selon le DSM 5 (ou éventuellement DMS-IV-TR) et leur traitement ou prise en charge. Les étudiant-e-s doivent être inscrit-e-s au master de psychologie, option psychologie clinique et de la santé à l'Université de Fribourg.

## Compétence(s) principale(s)

- Connaitre et comprendre les variations interculturelles propres au contexte culturel du patient, en particulier sur les aspects liés aux expériences traumatiques.
- Etre capable d'intégrer les aspects interculturels dans la prise en charge des patients

## Évaluation des apprentissages

<b>Objets et type d'évaluation</b>	Les compétences principales seront évaluées par le biais d'un travail écrit portant sur la prise en charge interculturelle. L'évaluation du travail nous permettra donc de mesurer le degré d'atteinte de ces compétences à la fin du semestre. Les étudiant-e-s doivent obtenir une note suffisante (>4) pour valider cette unité d'enseignement.				
<b>Formes et outils</b>  (type de questions, de situations et d'échelle(s) d'évaluation)	Le travail écrit sera la modalité que prendra cette évaluation évaluée par l'enseignant. Le travail à faire sera rédigé en groupe de 2 et consistera à faire une analyse des différences et similitudes culturelles pouvant exister avec son pays d'origine dans la compréhension, le diagnostic et la prise en charge de la maladie.  Chaque critère sera évalué sur une échelle de notation à quatre échelons. L'attribution des points sera proportionnelle aux critères d'évaluation.				
<b>Critères d'évaluation</b>		<b>Parties</b>	<b>Criteres d'evaluation</b>	<b>Taille</b>	<b>Pts</b>
	<b>1</b>	<b>Introduction</b>	➤ Choix du theme et justification	1-2 pages	<b>5 pts</b>

	<b>2</b>	<b>Développement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brève description de la theorie</li> <li>➤ Etablissement des comparaisons (différences, rapprochement) interculturelles</li> <li>➤ Expliquer en quoi les variations interculturelles peuvent avoir un impact sur la prise en charge psychologique des victimes</li> </ul>	3 pages	<b>35 pts</b>
	<b>3</b>	<b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dimension réflexive sur l'enrichissement professionnel apporté par cette comparaison</li> </ul>	1 page	<b>10 pts</b>
	<b>4</b>	<b>Qualité générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APA 6, presentation et format</li> </ul>		<b>10 pts</b>
	<b>Total</b>	<b>Max 7 pages</b>	<b>60 pts</b>		

<i><b>PLAGE HORAIRE</b></i>	<i><b>DATES</b></i>	<i><b>INTERVENANTS</b></i>	<i><b>CONTENUS</b></i>	<i><b>SALLE</b></i>
<i>15H-17H</i>	11.03.2020	Chantal et Dany Laure	Introduction Quelques Concepts de base sur le traumatisme (Prof. Dr. Martin-Sölch) Psychopathologie africaine	RM 01, salle C-0.104
<i>15H-17H</i>	25.03.2020	Dany Laure	Psychopathologie africaine et violence conjugale	RM 01, salle C-0.104
<i>15H-17H</i>	08.04.2020	Tanya	Attaque à l'Acide	RM 01, salle C-0.104
<i>15H-17H</i>	22.04.2020	Tanya	Attaque à l'Acide	RM 01, salle C-0.104
<i>15H-17H</i>	29.04.2020	Naser Morina	La problématique des réfugiés	RM 01, salle C-0.104
<i>15H-17H</i>	06.05.2020	Mahmoud Hemmo	La question de la prise en charge des réfugiés	RM 01, salle C-0.104
<i>15H-17H</i>	13.05.2020	Amber Gayle	Adaptation culturelle et validation des questionnaires	RM 01, salle C-0.104

## **LE TRAVAIL DE VALIDATION**

En partant d'un cadre theorique (thème choisi sur Moodle), faire une analyse des différences et similitudes culturelles avec son pays d'origine dans la compréhension, le diagnostic et la prise en charge de la maladie.

## **INSTRUCTIONS GÉNÉRALES POUR LE TRAVAIL DE VALIDATION :**

- A faire en **groupe de 2 étudiants** selon le thème choisi sur Moodle ;
- Veuillez évaluer votre participation dans ce travail de groupe. Pour cela, incluez **un pourcentage de dévouement au travail final** pour chaque membre du groupe (y compris vous-même). Quel a été votre degré d'engagement (et celui de tous les autres) dans la version finale?
- Le document est doit être téléchargé sur Moodle au plus tard le **1 juin 2020**.