

Literacy-Box: Die Bäckerei

Kontext

Diese Box enthält Materialien, mit welchen sich eine Bäckerei in der Schule einrichten lässt. Gedacht ist sie für Klassen im 1. Zyklus. Dazu gehören Tische, Stühle und einen Tresen, an dem die Gäste Bestellen können. Ausserdem sind eine Kasse und Preisschilder vorhanden, um den Bezahlvorgang realistisch nachzuspielen. Mit verschiedenen Backwaren wie Brot und Kuchen können die Kinder in die Rollen von Verkäufer:innen und Kund:innen schlüpfen. Sie lernen, sich in andere Rollen hineinzusetzen und erweitern dadurch sowohl ihr soziales als auch ihr sprachliches Können.

Die Lernumgebung orientiert sich am Literacy-Ansatz und fördert Sprache in authentischen Alltagssituationen. Durch das Rollenspiel werden alltagsnahe Sprachhandlungen angeregt (z. B. Begrüssen, Bestellen, Nachfragen, Bezahlen), wodurch die Kinder ihren aktiven Wortschatz erweitern und kommunikative Fähigkeiten entwickeln.

Die Lehrperson kann diese sprachlichen Handlungen beobachten und dadurch Einblicke in den individuellen Sprachstand der Kinder gewinnen. Diese Beobachtungen dienen als Grundlage, um weitere sprachfördernde Lernangebote zu planen. Die Lehrperson kann auch aktiv mit den Schüler:innen mitmachen. Darüber hinaus bietet die Bäckerei-Box zahlreiche Anlässe, um über Schrift und Sprache nachzudenken (Preisschilder, Mengenangaben...) und so den Übergang zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit gezielt zu unterstützen. Wenn es die Zeit und die Umstände erlauben, kann gemeinsam mit den Schüler:innen gebacken werden. Die hergestellten Backwaren können anschliessend in der Bäckerei verkauft werden.

Planungshilfe:

Impulse	mündliche Sprachhandlungen	schriftbezogene Sprachhandlungen
Erzähle was du in einer Bäckerei besonders gerne kaufst und warum.	Erzähle mit Begründung «weil,...» (Operatoren), Einsatz von Adjektiven (knusprig, süss...).	Notieren eines Satzes über das Lieblingsgebäck (Operatoren geben in dieser Literacy-Box klare Arbeitsanweisungen und fördern gezielt das sprachliche Handeln der Kinder.)
Du bist Verkäuferin. Begrüsse die Kundschaft und frage nach dem Wunsch.	Gesprächsführung mit Grussformen («Guten Morgen, was darf's sein?»).	Notier die Bestellungen stichwortartig. (Operatoren)
Kasse führen	Preise nennen	Wert von Geld kennen. Zahlen-Schriftsbezug verstehen. (Symbolverständnis)
Lese die Preisschilder. Was fällt dir auf?	Beobachten und Vergleichen von Wortlängen und Silben (Sprechen von Buchstaben und Lauten).	Lesen einfacher Wörter (Brot, Torte, Brötchen) Buchstaben-Laut Zuordnung.
Wie heisst deine Bäckerei?	Nachdenken über Namen und deren Wirkung. Präsentation eigener Ideen.	Schriftbild gestalten, Bezug zwischen Schriftzug und Bedeutung.
Erfinde ein Werbeplakat für deine Bäckerei	Werbesprache entwickeln («frisch und lecker») unterscheiden können	Schriftzug gestalten, Bezug Schriftbild und Bedeutung reflektieren.

	zwischen verschiedenen Sprachen.	
Entwirf eine neue Backware. Gib ihr einen Namen und beschreibe sie	Wortbildung üben (z.B Schoko Zauber Kuchen), kreative Beschreibung	Namen auf Preisschild schreiben, Produktbeschreibung erfassen
Backe nach einem einfachen Rezept	Handlungsanweisungen verstehen und wiedergeben (Jetzt kommen die Eier dazu)	Schriftfolge mitlesen
Du führst die Kasse. Wie viel kostet das?	Rechenbegriffe mündlich anwenden (mehr, weniger, zusammen), Zahlen aussprechen, andere Sprache anwenden.	Preise und Zahlen notieren, Zahlenschrift mit Wort verbinden («2 Franken», «zwei»).

Wortliste:

Allgemeine Wörter	Backwaren	Zutaten	Werkzeuge	Handlungen
Bäckerei	Brot	Mehl	Ofen	backen
Bäcker:in	Torte	Hefe	Teigrolle	kaufen
Theke	Plätzchen	Zucker	Messer	verkaufen
Kunde/Kundin	Kuchen	Milch	Mixer	schneiden
Tresen/Theke	Kekse	Butter	Gabel	kneten
glutenfrei		Honig	Löffel	naschen
Laktose		Kakao	Förmchen	kosten
		Teig		

Redemittel:

«Ich hätte gerne ein/e»
 «Wie viel kostet das Brot?»
 «Haben Sie gewisse Allergien?»
 «Was hätten Sie gerne?»
 «Was kann ich für Sie tun?»
 «Kann ich bitte ein Stück Kuchen haben?»
 «Dankeschön!»
 «Das kostet ...»
 «Auf Wiedersehen, schöner Tag noch»
 «Schönen Tag noch, bis zum nächsten Mal»

Materialliste:

Song:

- Zuckowski R. (2014). In der Weihnachtsbäckerei. YouTube

Wort- und Sprachmaterial:

- Wortkarten (Bilder + Wörter) z.B. Brot, Brötchen, Mehl, Teig, Ofen, etc.
- Buchstabenkarten zum Zusammensetzen von Wörtern wie „Kuchen“ oder „Bäcker“

Schreibmaterial:

- Stifte, Wachsmalstifte, Buntstifte
- Malvorlagen von Backwaren

Spiel- und Lernmaterial:

- Memory-Spiel mit Backwarenbildern
- Puzzles zum Thema Bäckerei

Rollenspiel-Material:

- Spielgeld, Preisschilder
- Einkaufszettel (Aufgeschrieben oder mit Bildern von den Gegenständen)
- Backwaren, aus Papier gebastelte, ausgedruckt oder frisch Gebacken
- Tüten zum „Einkaufen“
- Namensschilder für Rollen: „Bäcker:in“, Kund:in“

Gestaltung des raumes:

- Tische, Stühle
- Tresen
- Schild beim Eingang

Bücher und Geschichten:

- Kinderbücher über Bäckereien, Brot oder Kuchen
- Reime oder Gedichte zum Thema Backen

Literatur für die Bücherecke:

- Avoort, B. (2023). *Heute backe ich... Kuchen!* Kindersley.
- Tiemann, C. (2009). *Mein Tag beim Bäcker*. Sauerländer.
- Julenkovich, B. (2018). *Mit Bäcker Emil in der Backstube*. Tessloff

Beobachtungsbogen

Kriterien	Das kann das Kind	Das muss das Kind noch lernen
Aufmerksam zuhören		
Sich verbal ausdrücken		
Auf andere reagieren		
Höflichkeitsformen anwenden	Wenn ja, welche:	
Mengen verstehen und verwenden		
In eine Rolle hineinversetzen		

Neue Wörter rund um das Thema Bäckerei	Wenn ja, welche:	
Mit Material und Raum verantwortungsvoll umgehen		
Schrift und Zahlen im Spiel nutzen		
Schrift erkennen (Logos lesen)	Wenn ja, welche:	
Interesse für Literatur zum Thema zeigen	Wenn ja, welche Medien und wie?	
Wert des Geldes verstehen		

Lehrplanbezüge:

Im Kompetenzbereich Hören wird an folgender Kompetenz gearbeitet: D.1.B.1.

Im Kompetenzbereich Lesen wird an folgender Kompetenz gearbeitet: D.2.B.1.

Im Kompetenzbereich Sprechen wird an folgenden Kompetenzen gearbeitet: D.3.A.1. und D.3.C.1.

Im Kompetenzbereich Schreiben wird an folgenden Kompetenzen gearbeitet: D.4.C.1. und D.4.B.2.

Im Kompetenzbereich Literatur im Fokus und Medien wird an folgender Kompetenz gearbeitet: D.5.A.1.

Literatur:

Avoort, B. (2023). *Heute backe ich... Kuchen!* Kindersley.

<https://www.exlibris.ch/de/buecher-buch/deutschsprachige-buecher/heute-back-ich-kuchen/id/9783831046720/>

Tielmann, C. (2009). *Mein Tag beim Bäcker*. Sauerländer.

<https://www.lehmanns.de/shop/kinderbuch-jugendbuch/9657663-9783794191475-mein-tag-beim-baecker>

Julenkovich, B. (2018). *Mit Bäcker Emil in der Backstube*. Tessloff.

<https://kinderbuchkiste.blogspot.com/p/mit-backer-emil-in-der-backstube.html>

Sauerborn H. (2015). *Raphael entdeckt die Schrift*. Leseforum.

https://moodle.unifr.ch/pluginfile.php/2041740/mod_resource/content/5/2015_3_Sauerborn.pdf

Wildemann A., Rathmann C. (2022). *Supermarket*. Friedrich.

https://moodle.unifr.ch/pluginfile.php/2041741/mod_resource/content/1/Wildemann%20%20Rathmann_Literacyfo%CC%88rderung%20in%20sprachheterogenen%20Klassen.pdf

Zuckowski R. (2014). *In der Weihnachtsbäckerei* [Video]. YouTube

<https://www.bing.com/videos/search?q=in+der+weihnachtsb%3a4ckerei+lied&&view=detail&mid=84F0A3B1FAA4A8E483A684F0A3B1FAA4A8E483A6&FORM=VAMGZC>

Anhang:

Die beiden Bilder im Anhang wurden durch ChatGPT generiert.
Beispiel von der Einrichtung im Klassenzimmer:



Beispiel von einer Menukarte:



Name der Studierenden: Marie Timmermann, Semra Vejapi, Joëlle Siffert