

Klaus: Tot, A. (2007): Kindliche 4. Aufl. Klausprachestörungen
Idstein: Schönbach-Kirchner

Anhang II

Anamnesebogen

Name _____ Datum _____
 Geb.Datum _____ Prüfer _____
 Alter _____ Ort _____

Grund der Anmeldung _____

Wann aufgefallen _____ Wem _____

Schwangerschaft normal ☐ _____
 Geburt normal ☐ _____

Orofazial	Stillen	J ☐ N ☐	Zeit _____	Saugen	gut ☐	Probleme ☐
	Schnuller	J ☐ N ☐	Zeit _____	Daumen	J ☐ N ☐	Zeit _____
	Flasche	J ☐ N ☐	Zeit _____	Mundschluss	J ☐ N ☐	wechselnd ☐
	Essen	gut ☐	Probleme ☐	nicht kauen ☐		
	Zähne	gut ☐	Unvollständig ☐	fehlt _____		
			Milchzähne ☐	2. Zähne ☐		
		Biß _____				
	Missbildungen	ja ☐	_____			

Motorik	Krabbeln	J ☐ N ☐	Probleme ☐	Laufen	_____	
	Gleichgewicht	gut ☐	Probleme ☐	Klettern	gut ☐	Probleme ☐
	Roller	J ☐ N ☐	Probleme ☐	Fahrrad	J ☐ N ☐	Probleme ☐
	Schwimmen	J ☐ N ☐	Probleme ☐	Motorik	geschickt ☐	ungeschickt ☐
	KG	ja ☐	Zeit _____	wo _____	warum _____	
	Ergo	ja ☐	Zeit _____	wo _____	warum _____	
	Schneiden	J ☐ N ☐		Malen	gut ☐	nicht altersgemäß ☐
	Puzzlen	gut ☐	nicht gut ☐	Lego	gut ☐	nicht gut ☐
Stifthaltung	altersgemäß ☐	Händigkeit	rechts ☐	links ☐	wechselnd ☐	

Spielentwicklung	Blickkontakt	J ☐ N ☐	Lieblingsspiel _____
	Funktionsspiel	J ☐ N ☐	_____
	Symbolspiel	J ☐ N ☐	Stereotypes Sprechen J ☐ N ☐
	Begleitet Spiel mit Sprechen	J ☐ N ☐	Fernsehen Pro Tag
	Baut Szenen auf	J ☐ N ☐	Kassette Pro Tag
	Spielt mit anderen	J ☐ N ☐	Computer Pro Tag

Sprachentwicklung	Lallen	J ☐ N ☐	Laute verständlich? J ☐ N ☐	undeutlich ☐			
	Erste Wörter	_____	Echolalie	J ☐ N ☐			
	Artikulation	gut ☐	undeutlich ☐	fehlende Laute _____			
	Wortschatz	gut ☐	eingeschränkt ☐	WFS ☐			
	Grammatik	Satzbau	gut ☐	auffällig ☐	Zeiten	gut ☐	auffällig ☐
	Geschichten erzählen	möglich ☐	nicht mögl. ☐	SV	gut ☐	mangelhaft ☐	

Sprache	Monolingual ☐	Bilingual ☐	1. _____	2. _____
			wo _____	wo _____
	Sprachstör. in Familie?	wer _____	was _____	
	J ☐ N ☐	_____	_____	
	LRS in Familie	J ☐ N ☐	wer _____	

Hören	Hören	gut ☐	schlecht ☐	letzter Test _____
	MOE	J ☐ N ☐	Anzahl _____	Alter _____
	Röhrchen	J ☐ N ☐	wann _____	
	Polypen OP	J ☐ N ☐	wann _____	
	Mandel OP	J ☐ N ☐	wann _____	
	Schnarchen	J ☐ N ☐		
	oft HNO- Erkr.	J ☐ N ☐	was _____	
	Allergien	J ☐ N ☐	was _____	
	Medikamente	J ☐ N ☐	was _____	

Kontakte	Geschwister	_____	Zwilling ☐		
	Bezugspersonen	_____			
		Tagesmutter ☐	Spielgruppe ☐	Kindergarten ☐	Hort ☐
		Vorschule ☐	Schule ☐	seit/ ab wann?	
	Hobbys	Sport ☐	Musik ☐	andere: _____	

Psyche	Verhalten des Kindes bei Nicht-Verstanden-Werden: Rückzug ☐ Frustration ☐ Aggression ☐					
	Schweigen ☐					
	Konzentrationsverhalten	gut ☐	sehr schnell ablenkbar ☐	sehr unruhig ☐	sprunghaft ☐	
	Kontaktfreudig	J ☐ N ☐	spielt gerne mit anderen Kindern J ☐ N ☐			
	distanzlos ☐	abwartend ☐	interessiert ☐	Einnässen ☐	überaktiv ☐	Ängste ☐
	Schulprobleme ☐ Essstörungen ☐ Stereotypien ☐					

Zusammenfassung des Befunds:

Anamnese Befund	Orofazial	auffällig ☐
	Grobmotorik	auffällig ☐
	Feinmotorik	auffällig ☐
	Sprache Familie	auffällig ☐
	Hören	auffällig ☐
	Psyche	auffällig ☐
	Einschätzung	auffällig ☐

Diagnostik Befund	AK	fehlende Laute _____			
		AK-Störung ☐	Phonologische Verzögerung ☐	Phonologische Störung ☐	Inkonsequente Phonologische Störung ☐
	Auditive Differenzierung	Laute ☐	Silben ☐	Wörter ☐	Pseudowörter ☐
	MM	oB ☐	eingeschränkt ☐	nicht durchführbar ☐	nicht geprüft ☐
	Grammatik	Satzbau	oB ☐	eingeschränkt ☐	_____
		Verben	oB ☐	eingeschränkt ☐	_____
		Präpositionen	oB ☐	eingeschränkt ☐	_____
	Wortschatz	oB ☐	eingeschränkt ☐	WFS ☐	
	Weiteres Therapie	Unflüssigkeiten ☐	Stimmstörung ☐	sehr undeutlich ☐	Rhinophonie ☐
		Warteliste ☐	sofort ☐	nicht nötig ☐	
		S – Gruppe ☐	Myo – Gruppe ☐	einzelnen ☐	
	Bericht an	_____			

Zeiten	Vormittags	Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐
	Nachmittags	Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐
	Flexibel	☐