UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Semestre d'automne 2026

Recherche bibliographique

Séminaire Introduction à l'époque hellénistique

Claire-Lyse Curty-Delley
Bibl. scientifique, responsable
claire-lyse.curty@unifr.ch

PLAN DU COURS

1. **La recherche de l'information**
    - Généralités - Evaluation - Citation
2. **Recherche bibliographique**
    - Catalogues de bibliothèques
    - Moteurs spécialisés généralistes dans la recherche scientifique
    - Base de données bibliographique spécialisée en Antiquité
    - Recherche bibliographique et IA
3. **Choix de l'outil de recherche**
4. **Recherche de ressources : exercices en groupe et évaluation**

Pour retrouver les informations du cours

Cours sur la recherche documentaire sur Moodle

→ Faculté des lettres et des sciences humaines
→ Histoire, philosophie et histoire de l'art → Histoire de l'art et archéologie **https://moodle.unifr.ch/**

Portail des bibliothèques sur le site **www.unifr.ch sous "Accès rapide"** onglet "Rechercher"

1. **Interface de recherche swisscovery Fribourg-Freiburg**

2. **Ressources électroniques**
   Bases de données

Site SCANT sur le portail des bibliothèques

1. Recherche de l’information

❑ **Cible** de la recherche

Evaluer l'information dont on a besoin et le type de travail auquel elle est destinée (présentation courte, pro-séminaire, séminaire, mémoire etc.) ce qui permet d’orienter la manière de chercher

- articles dans un dictionnaire ou une base de données spécialisée
- recherche bibliographique dans le catalogue
- recherche dans une bibliographie spécialisée

➡ sélection de la documentation et des informations en fonction du type et du nombre de documents à trouver.

❑ **Nature de la ressource**

Différents types de documents disponibles : en version imprimée et en version électronique

Pas de ressources numériques ≠ pas de ressources! Dans nos domaines de nombreuses ressources demeurent en seule version imprimée!

1. Recherche de l’information

❑ Savoir identifier les différentes sources

✓ **Primaires** littérature grecque et latine, papyrus
inscriptions grecques et latines, monnaies grecques et romaines
documents iconographiques et résultat de fouilles archéologiques
etc. : documents bruts

✓ **Secondaires** documents qui analysent et expliquent les sources primaires
→ tels les commentaires de textes, les monographies d’étude
thématique, les analyses des résultats de fouilles etc.

1. Recherche de l’information

- **Choisir** le moteur de recherche, la banque de données, le catalogue en ligne appropriés etc.
- **Formuler** adéquatement la question en tenant compte des particularités de chaque formulaire
- Trou**ver** les mots-clés déterminants (synonymes)
- **Utiliser les filtres ou facettes :** permettent de resserrer la recherche
- **Utiliser la recherche avancée** : permet de resserrer la recherche
- **Langue** d’interrogation / **Lettre accentuée –** umlaut
- **Troncature** * placé à la fin du mot (remplace plusieurs caractères)
  ? remplace un seul caractère
- **Guillemets** **"expression exacte"**

1. Recherche de l’information : évaluation et exploitation de l’info

- **Evaluer le contenu** du document, mettre en perspective l’information proposée et faire son analyse critique.

- Quelques **critères qualitatifs d’évaluation**
  - auteur de la ressource
  - institution liée à une page web
  - date de la ressource
  - apparence (clarté), qualité du langage etc.

- **Savoir gérer et exploiter sa documentation** (attention au couper-coller)

1. Recherche de l’information : citation des références

- **Citer toutes les sources et références, y.c. celles trouvées sur Internet**
  - Document "Références bibliographiques, guide et modèles" BHAP-SCANT sur site SCANT
  - Règles de style de citation du site infoclio.ch
  - Guide de rédaction bibliographique sur le site de l’Infothèque de la HEG Genève
  - Cours "**C’est plus facile avec le numérique**" (y.c. Zotero) du Service de Didactique universitaire et compétences numériques (SA) et au SP cours en ligne de Fabian Luscher (un en FR et un en DE)

1. Insertion dans son travail de la citation en reproduisant l'extrait exact du texte de l'auteur entre guillemets et on place la référence en note ou dans la bibliographie générale
2. Paraphrase : alternative à la citation en veillant à une formulation différente de l’original.

Plagiat : dans les deux cas la référence bibliographique à la source doit figurer

- dans le texte ou en note de bas de page
- dans la bibliographie

1. Recherche de l’information : citation des références

Image introduite dans un travail scientifique de présentation (pro-séminaire, séminaire etc.)

Utilisation de textes, images, vidéos etc. à des fins pédagogiques

5a.2.2 Usage privé à des fins pédagogiques | Ccdigitallaw

Image dans une publication

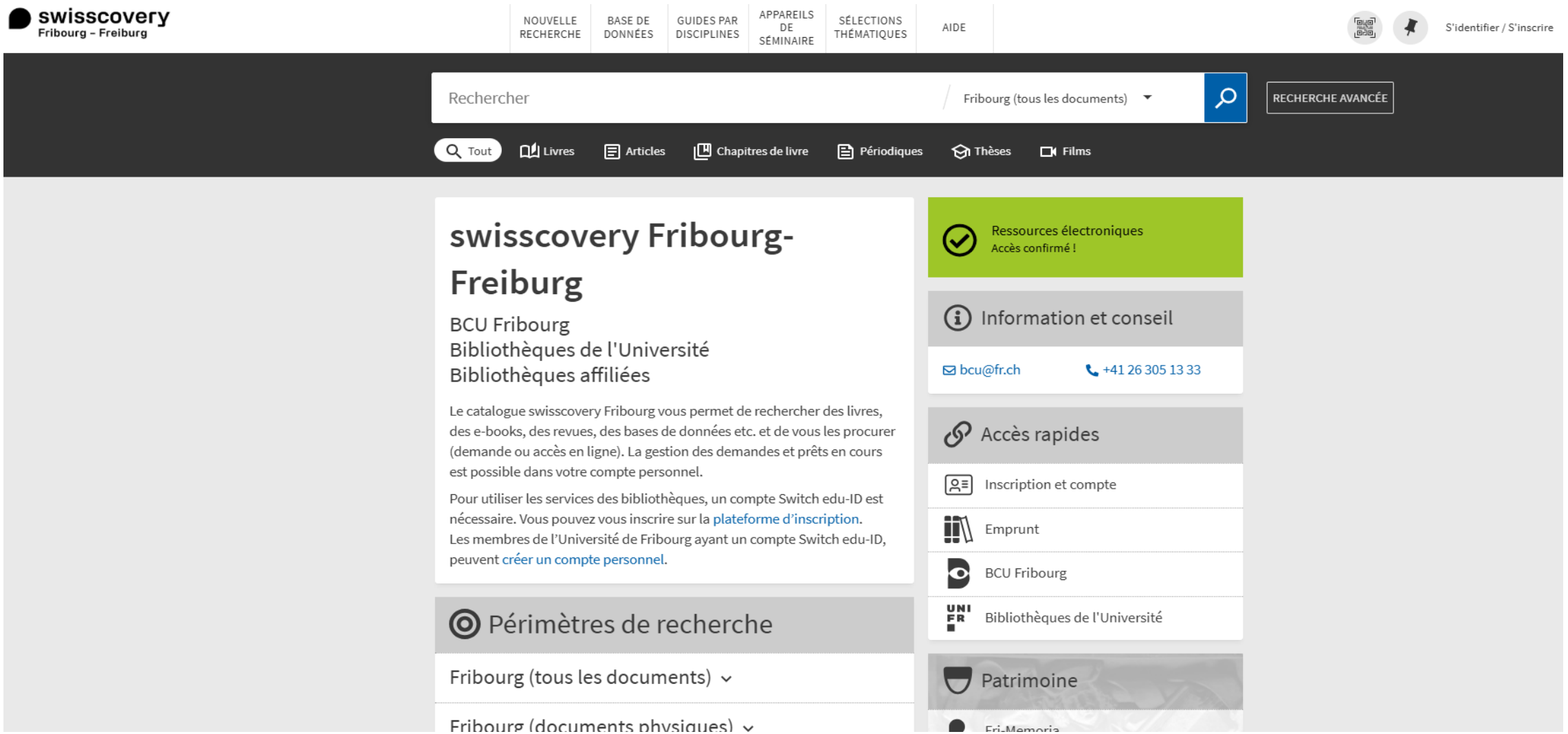
Toutes les images ou reproductions d’œuvres doivent être **référencées et citées**

Centre de Compétence pour le droit numérique ccdigitallaw.ch

Support aux Hautes Écoles Universitaires suisses pour faire face aux risques juridiques qui concernent la numérisation et les technologies numériques

Licences Creative Commons sur ccdigitallaw.ch

2. Recherche bibliographique: catalogue swisscovery Fribourg-



2. Recherche bibliographique : moteurs spécialisés sur les publications scientifiques

Moteurs généralistes

Google Scholar **http://scholar.google.com/**

Base -Base Bielefeld Academic Search Engine-
http://www.base-search.net/

2. Recherche bibliographique : ressources électroniques [portail bibliothèques]

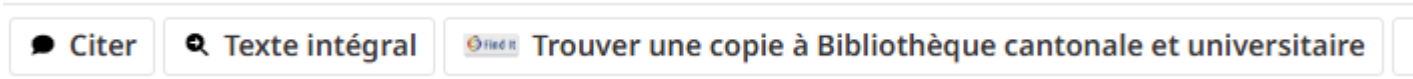
Accès payant (exclusivement sur PC BCU et UNI, ou depuis son domicile, par **VPN** -Virtual Private Network)



2. Recherche bibliographique : base de données spécialisée

L'Année philologique

Accès à des notices bibliographiques et évt. au texte intégral :

Le bouton 

fait le fait le lien direct avec swisscovery Fribour-Freiburg et permet d'obtenir le texte intégral d'un article pour autant qu'il soit publié dans une revue OA ou en ligne grâce à un abonnement.

Une seule interface de recherche avec plusieurs possibilités

- "Chercher partout"
- "Auteur et texte " → choix intermédiaire alphabétique
- "Année de publication"
- "Recherche thématique«
- Pour trouver les titres d'abréviations de revues scientifiques :

  → Chercher partout → Revue/série

2. Recherche bibliographique – documentaire et IA

Utilisation d'une IA générative dans le domaine des compétences documentaires



Autorisation ou non d'utiliser une IA?

cf. Principes généraux et recommandations de l'utilisation des IA dans l'enseignement à l'UNIFR. Les facultés et/ou départements ont édicté ou non des règles spécifiques : **toujours s'y conformer**



Quelle est l'utilité pour ma recherche ? (couverture des sources, pertinence des données

Pour en savoir plus : Cours DigitalsSkills de l'Université pour les étudiant·es

2. Recherche bibliographique - documentaire et IA

Utilisation d'une IA générative dans le domaine des compétences documentaires

- Nature de l'IA : outil (création textes, images, résumés, traductions, bibliographies etc.)
- Opportunités / risques (hallucinations, protection des données personnelles sensibles, pas ou peu de transparence sur le fonctionnement et les sources etc.)
- Prompt (requête) : passage d'une recherche par mot-clé/index par exemple dans les bases de données à une recherche en langage naturel
- Avec un même prompt on obtient des résultats différents: nécessité de citer le prompt et de le dater
- Exemples de quelques outils IA (chatbot) : ChatGPT (OpenAI), Gemini (Google), Copilot (Microsoft), ou plus spécialisés et scientifiques comme Consensus, Scite etc.

2. Recherche bibliographique - documentaire et IA

- **Si utilisation autorisée : analyse critique de la ressource et citation obligatoire**

  Infloclio style de citation, § 2.8 Outil IA

- **Exemple ce prompt**

  « Prompt: [Prompt] », [Outil IA], [Date], <[Site web de l'outil IA]>.

  « Prompt: Was ist Geschichte? », ChatGPT 4, 15.04.2026, <https://chat.openai.com>.

- **Citation et droit d'auteur**

  - Lorsque des outils d'IA utilisent des contenus protégés par le droit d'auteur, cette protection doit être respectée, même si l'on n'utilise ces informations qu' «indirectement ».

  - Ne traitez aucune information protégée par le droit d'auteur dans des outils qui réutilisent vos données, par exemple à des fins d'entraînement (ex. pdf d'un article payant etc.)

2. Recherche bibliographique - documentaire et IA

Principes de base pour l'utilisation de l'IA dans la recherche documentaire :

- Les outils d'IA sont un complément, pas un substitut
- Les outils spécialisés sont plus efficaces que les outils généralistes
- L'utilisation d'outils d'IA dans le processus de recherche requiert des compétences en IA
- Toute information générée par l'IA doit être vérifiée et citée
- Toute personne qui rédige un travail scientifique est responsable de l'intégralité du contenu du travail
- L’utilisation d'outils d'IA ne doit pas contrevenir aux directives, règlements, ou conventions disciplinaires ou exigences des instances universitaires ou scientifiques

3. Choix de l’outil de recherche

- Catalogues de bibliothèques
- Bibliographies spécialisées
- Eléments d’évaluation :
  - ✓ Sujets couverts
  - ✓ Couverture chronologique et date de mise à jour
  - ✓ Types de documents recensés et langues des ressources
  - ✓ Couverture géographique
  - ✓ Editeur (maison d'édition et responsable des données)

- Outils de recherche complémentaires : outils d'IA basés sur le RAG, comme Consensus (base de données payante avec VPN)

4. Recherche bibliographique

Trouver des références bibliographiques pertinentes sur le sujet suivant :

«Institutions politiques hellénistiques»

Faites une recherche comparative des ressources en cherchant dans les répertoires suivants :

Swisscovery Fribourg Freiburg
Google scholar
L'Année philologique
Outils IA comme ChatGPT et /ou Copilot ou Gemini
Outil IA avec abonnement et spécialisé dans la recherche de littérature scientifique évaluée par les pairs (cf. bases de données BCU: Consensus)

4. Recherche bibliographique

Comparons les résultats trouvés et évaluons-les selon des critères scientifiques

- Si utilisation IA: on doit encore systématiquement contrôler si les références existent (hallucination) et souvent la référence est très incomplète du point de vue bibliographique
- Toute recherche avec l'IA est déjà « téléguidée » et les pistes offertes d'approfondissement ou de développement ne sont pas forcément pertinentes par rapport à notre propre recherche
- Intéressant de trouver avec une IA des répertoires de types différents qui peuvent inclure des bibliographies spécialisées

4. Recherche bibliographique

Comparons les résultats trouvés et évaluons-les selon des critères scientifiques

- Année de publication des ressources trouvées en ligne (souvent très anciennes si texte en ligne)
- Auteur de la ressource et évaluation ou non par les pairs
- Variété des langues d'accès
- Type de publication (trouver une thèse non publiée sous-entend qu'elle n'est pas évaluée par les pairs; idem pour une plateforme comme Academia.edu où sont déposés aussi des preprints etc.)
- l'APh donne des références à des articles ou ressources évaluées par les pairs ce qui est déjà un gage de confiance en la ressource, ce qui n'empêche pas d'avoir un regard critique sur elle. Les références sont en grand nombre et en général couvrent une chronologie beaucoup plus vaste y compris récente

4. Recherche bibliographique

Pour Bruno Patino président d'Arte, *«la question centrale des IA n'est pas l'existence de l'outil,* ***ça n'est même pas l'utilisation de l'outil, mais c'est le niveau de délégation qu'on va faire à l'outil.*** *Dire à l'IA « écris-moi ça » n'est pas la même chose qu'utiliser l'IA comme documentaliste ou comme secrétaire de rédaction à un moment ou à un autre.»*

Bruno Patino, *Le temps de l'obsolescence humaine*

ET POUR TERMINER…

La bibliothèque SCANT est ouverte de 8h00 à 18h00 et vous y trouverez les ouvrages imprimés dans les domaines des Sciences de l'Antiquité:

- Archéologie classique
- Histoire de l'Antiquité
- Philologie classique

N'hésitez pas à adresser vos questions au personnel du guichet du prêt et à la bibliothécaire scientifique!

bibl-scant@unifr.ch

