

Blockwoche 1 (Klasse 4H)

Lunedì 20 settembre 2010

09.30-10.10 Erhebung wichtiger Daten

- H 209 Test Abgeben an Jy
- H 209 Sprachbiographie Abgeben an Jy

10.10-10.30 Pause

10.30-11.30 Individuelle Arbeit am PC (H 201 und H 209)

Arbeit an Text 1 und 2: Sich vertraut machen mit der Datei und erstes Lernen Ergebnis (schriftlich ins Journal):

- Titel des Eintrags: Lunedì 20 settembre 2010
- 20 Wörter mit Übersetzung im Journal: Darstellung in zwei Spalten
- 3 Regeln über Zahl und Geschlecht von italienischen Substantiven und Adjektiven. Darstellung: Regel formulieren und mit Beispielwörtern illustrieren.

11.30-12.00 Plenum in H 209

Jy teilt Text 1 und 2 als Fotokopie aus (einkleben ins Journal)

Auswertung

- Hinweis auf HV (Lautsprecher neben Einzelsätzen)
- Was habt ihr gemacht? Gelernt? Wie seid ihr vorgegangen?
→ Ergebnis: Vorgriff auf Internationalismen, Panromanische Wörter im Hinblick auf Weiterarbeit am Dienstag
- Wo hattet ihr Schwierigkeiten?
- Wie soll es morgen weitergehen? (Steuerung von Erwartungen)

Schluss

Sergio Endrigo *Per fare un tavolo ...*

Didaktische Hinweise: Lied hören und im Text mitlesen / Hinweis auf : Ci vuole ... = Dazu braucht es ... / keine Übersetzung)

Martedì 21 settembre 2010

09.30-10.10 Rückblick auf das Lied und Entsprechungen thematisieren (H 209).

Frage: Was für Strategien haben Sie beim Erschliessen der Texte verwendet?

→ Ergebnis: Fokus

- Französisch (u.a.) als *Brückensprache*
- *Internationaler* Wortschatz
- *Panromanischer* Wortschatz

Dazu eine Übung mit Texten aus einem IKEA-Produkt (Fotokopie). Aufgaben:

- Kennen Sie die Sprachen?
→ Ergebnis: Sprachgruppen in Europa
- Verstehen Sie einzelne Ausdrücke (Einzelwörter oder Wortgruppen)?
→ Ergebnis: Beispiele für internationalen und panromanischen Wortschatz

10.10-10.30 Pause

10.30-11.30 Individuelle oder Partnerarbeit am PC (H 201 und H 231(?))

Arbeit an weiteren 2 Texten nach Ihrer Wahl (bitte Jy spätestens bis 10.45 über Auswahl informieren)

- Titel des Journaleintrags: Martedì 21 settembre 2010
- 20 Wörter (Darstellung wie Montag)
- Konjugation der regelmässigen Verben im Präsens Indikativ (bitte durch Beispiele illustrieren, arbeiten Sie bitte mit Farben, um die Merkmale der Konjugationen hervorzuheben)

11.30-12.30 Plenum in H 209 (gemeinsam mit FD-Studierenden)

Jy teilt fotokopierte Texte zum Einkleben ins Journal aus.

Auswertung

- Was habt ihr gemacht? Gelernt? Wie seid ihr beim Erschliessen der Texte vorgegangen?
- Wo ergaben sich Schwierigkeiten?

Vertiefung panromanischer und internationaler Wortschatz:

- Was für Vorschläge macht ihr?
- Fotokopien mit Listen

Schluss

Ein paar italienische Schnabelwitzer: Chorisches und in Partnerarbeit

Wünsche für das Programm von Mittwoch?

Mercoledì 22 settembre 2010

09.30-10.10 Rückblick internationalen Wortschatz (H 209)

Wochentage und Monatsnamen in den romanischen Sprachen
(Besonderheit: Rätoromanisch; Jy informiert)

Profilwörter: Dazu Übung (spanisch und italienisch) in der Datei

10.10-10.30 Pause

10.30-11.30 Individuelle oder Partnerarbeit am PC (H 201 und H 209)

Arbeit an weiteren 2 Texten nach Ihrer Wahl (bitte Jy spätestens bis 10.45 über Auswahl informieren)

- Titel des Journaleintrags: Mercoledì 22 settembre 2010
- 20 Wörter (Darstellung wie Montag)
- Zwei weitere grammatische Themen im Journal dokumentieren

11.30-12.30 Plenum in H 209 (gemeinsam mit FD-Studierenden)

Jy teilt fotokopierte Texte zum Einkleben ins Journal aus.

Auswertung

- Was habt ihr gemacht? Gelernt? Wie seid ihr beim Erschliessen der Texte vorgegangen?
- Wo ergaben sich Schwierigkeiten?

Schluss

Lied *Azzurro*

Wünsche für Donnerstag?

Giovedì 23 settembre 2010

- 09.30-10.11** **Einstieg: *Volare*** (Lied hören und Text mitlesen)
→ unstreichen der Wörter des PW; Erschliessen einiger Textpassagen, die nicht auf Anhieb verstanden wurden (Gespräch: Welche Strategien wendeten Sie an?)

Repetition

- Wochentage und Monatsnamen (panromanischer Wortschatz)
- Profilwörter: Beispiele aus Liste (Tabelle)

Die sieben Siebe

Jy teilt Fotokopie mit Übersicht aus und erläutert

10.10-10.31 **Pause**

10.30-11.31 **Individuelle oder Partnerarbeit am PC (H 201 und H 209)**

Arbeit an weiteren 2 Texten nach Ihrer Wahl (bitte Jy spätestens bis 10.45 über Auswahl informieren)

- Titel des Journaleintrags: Mercoledì 22 settembre 2010
- 20 Wörter (Darstellung wie Montag)
- Zwei weitere grammatische Themen im Journal dokumentieren

11.30-12.30 **Plenum in H 209 (gemeinsam mit FD-Studierenden)**

Jy teilt fotokopierte Texte zum Einkleben ins Journal aus.

Auswertung

- Was habt ihr gemacht? Gelernt? Wie seid ihr beim Erschliessen der Texte vorgegangen?
- Wo ergaben sich Schwierigkeiten?

Schluss

***Piove* von Jovanotti**

Jy erläutert Programm von Freitag (gibt es noch Wünsche?)

Venerdì 24 settembre 2010

09.30- ? **Test und Befragung**

11.30 (spätestens):

Abgabe der Arbeitsjournale an Jy (Sie bekommen diese nach den Herbstferien wieder zurück (Beilage: die 20 häufigsten Verben im Italienischen und andere Listen zu Ihren Händen))

Jean-Pierre Jenny