



# WORLD CAFÉ

## Modus

Maximal sechs Personen befinden sich an einem Tisch.

Während 10 Minuten diskutiert die Gruppe das Thema ihres Tisches und schreibt ihre Anregungen und Erkenntnisse direkt auf das Tischtuch.

Wer zuerst im Jahr Geburtstag feiert übernimmt die Rolle des «Moderators». In der zweiten Rotation des World Cafés wechseln bis auf den Moderator alle Teilnehmenden die Tische. Der Moderator kann so in der zweiten Runde zuerst auf das bisher geschriebene Bezug nehmen.

## TISCHTHEMA

# LERNEN

Die digitale Welt verändert das Lernen wie kaum eine gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Lernen findet zunehmend virtuell statt, ob als E-Lecture, Massive Open Online Course (MOOC), im «Flipped Classroom» oder durch Learning Apps. Aus Sicht vieler Lehrpersonen haben sich vor allem Lernformen didaktisch gut bewährt, in denen Schüler digitale Medien handlungsorientiert nutzen.

## Fragestellungen:

- › Verbessern digitale Technologien das Lernen und geben sie Impulse für neue didaktische Konzepte in Schule, Ausbildung, Studium und Weiterbildung?
- › Wie kann Lernen mit digitalen Medien benachteiligte Lerner fördern und den Zugang zu den einzelnen Bildungssektoren insgesamt erhöhen?
- › Welchen Mehrwert bieten digitale Medien im Unterricht, um den Lernerfolg der Lernenden zu verbessern?



# WORLD CAFÉ

## Modus

Maximal sechs Personen befinden sich an einem Tisch.

Während 10 Minuten diskutiert die Gruppe das Thema ihres Tisches und schreibt ihre Anregungen und Erkenntnisse direkt auf das Tischtuch.

Wer zuerst im Jahr Geburtstag feiert übernimmt die Rolle des «Moderators». In der zweiten Rotation des World Cafés wechseln bis auf den Moderator alle Teilnehmenden die Tische. Der Moderator kann so in der zweiten Runde zuerst auf das bisher geschriebene Bezug nehmen.

## TISCHTHEMA

# LERNMATERIAL

Schüler nutzen zum Lernen in der Freizeit vor allem Videos (76 Prozent). Dicht darauf folgen freie Enzyklopädien (Wikis), wie zum Beispiel Wikipedia. Wenn Lehrer digitale Medien einsetzen, dann verwenden auch sie häufig Videos und Wikis, gefolgt von Präsentations- und Bürosoftware wie PowerPoint und Word. Allerdings zeigen sie sich hier insgesamt zurückhaltender als ihre Schüler.

Lehrer nutzen digitales Lernmaterial vor allem dann, wenn es für sie kostenlos verfügbar ist. Open Educational Resources (OER) spielen schon eine grosse Rolle in ihrem schulischen Berufsalltag. Allerdings bemängelt knapp die Hälfte der Lehrer den grossen Zeitaufwand, der mit der Suche nach geeignetem und gutem Material verbunden ist. Selbst erstelltes Lernmaterial wird unabhängig davon in der Regel bislang nur mit ausgewählten Kollegen geteilt – meist in analoger Form.

- › Wie können Lehrkräfte auf den Einsatz - und ggf. die Erstellung - digitaler Bildungsmedien vorbereitet und dabei unterstützt werden?
- › Wie können die limitierten Ressourcen (Zeit, Finanzen) der Lehrpersonen optimal eingesetzt werden, damit digitale Bildungsmedien gewinnbringend sind?



# WORLD CAFÉ

## Modus

Maximal sechs Personen befinden sich an einem Tisch.

Während 10 Minuten diskutiert die Gruppe das Thema ihres Tisches und schreibt ihre Anregungen und Erkenntnisse direkt auf das Tischtuch.

Wer zuerst im Jahr Geburtstag feiert übernimmt die Rolle des «Moderators». In der zweiten Rotation des World Cafés wechseln bis auf den Moderator alle Teilnehmenden die Tische. Der Moderator kann so in der zweiten Runde zuerst auf das bisher geschriebene Bezug nehmen.

## TISCHTHEMA

# INFRASTRUKTUR

Eine technische Grundausrüstung der Schulen ist Ausgangspunkt und Voraussetzung allen digitalen Lehrens und Lernens. Hierzu zählt die Bereithaltung einer leistungsfähigen Netzinfrastruktur zur Nutzung digitaler Endgeräte.

Infrastruktur- und Ausstattungskonzepte müssen integraler Bestandteil eines Gesamtkonzeptes zur „Bildung in der digitalen Welt“ sein.

- › Welche technische Grundausrüstung ist nötig, damit Lernen und Lehren in einer digitalisierten Welt möglichst erfolgreich gefördert werden?
- › Was sind Gelingensbedingungen zur optimalen Nutzung der schulischen IT-Infrastruktur?
- › Welche Unterstützungsmassnahmen sollte eine Schule ergreifen, um den Lehrpersonen und Lernenden die Nutzung der Infrastruktur zu erleichtern?



# WORLD CAFÉ

## Modus

Maximal sechs Personen befinden sich an einem Tisch.

Während 10 Minuten diskutiert die Gruppe das Thema ihres Tisches und schreibt ihre Anregungen und Erkenntnisse direkt auf das Tischtuch.

Wer zuerst im Jahr Geburtstag feiert übernimmt die Rolle des «Moderators». In der zweiten Rotation des World Cafés wechseln bis auf den Moderator alle Teilnehmenden die Tische. Der Moderator kann so in der zweiten Runde zuerst auf das bisher geschriebene Bezug nehmen.

## TISCHTHEMA

# LEHREN, METHODEN

Digitale Lehr- und Lernszenarien bieten umfangreiche Möglichkeiten, die Lehre zu erweitern und zu verbessern. Aktiveres, personalisiertes Lernen wird der heutigen Heterogenität der Lernenden besser gerecht und die datenbasierte Unterstützung individueller Lernprozesse schafft Freiräume für Lehrende, um sich weniger mit der reinen Wissensvermittlung und dafür stärker mit der Kompetenzentwicklung zu befassen.

Dieser Wandlungsprozess stellt Schulen aber auch vor Herausforderungen: Lehrende und Lernende nehmen in digitalen Lehr- und Lernprozessen neue Rollen ein.

- › Wie verwandeln sich die Rollen der Lehrenden und Lernenden in einer digitalisierten Lernumgebung?
- › Welche neuen Lernszenarien sind nötig, um die Wissensvermittlung, die Zusammenarbeit mit den Lernenden und individuelles Lernen zu ermöglichen?



# WORLD CAFÉ

## Modus

Maximal sechs Personen befinden sich an einem Tisch.

Während 10 Minuten diskutiert die Gruppe das Thema ihres Tisches und schreibt ihre Anregungen und Erkenntnisse direkt auf das Tischtuch.

Wer zuerst im Jahr Geburtstag feiert übernimmt die Rolle des «Moderators». In der zweiten Rotation des World Cafés wechseln bis auf den Moderator alle Teilnehmenden die Tische. Der Moderator kann so in der zweiten Runde zuerst auf das bisher geschriebene Bezug nehmen.

## TISCHTHEMA

# ARBEITSWELT

Der Begriff «digitale Transformation» beschreibt den tiefgreifenden Strukturwandel der Arbeitswelt durch digitale Technologien wie mobile, vernetzte Geräte, Cloud Computing, Social Media, Internet der Dinge, Big Data, Künstliche Intelligenz und Robotik. Dadurch entstehen neue Geschäftsmodelle, Arbeitsprozesse und Berufsbilder.

- › Wie sollen die Kinder und Jugendlichen in der Schweiz optimal auf die fortschreitende Digitalisierung vorbereitet werden?
- › Wie können die digitalen Kompetenzen der Lernenden gefördert werden, damit sie in der Berufswelt eine möglichst hohe Chancengleichheit erleben und Erfolg haben?
- › Knapp die Hälfte der Schweizer Jugendlichen fühlt sich gestresst. Wie können im Zeitalter der sozialen Beschleunigung durch die Digitalisierung (Erreichbarkeit, soziale Netzwerke, Überwachung, usw.) digitale Kompetenzen zum Umgang mit der Digitalisierung vermittelt werden?



# WORLD CAFÉ

## Modus

Maximal sechs Personen befinden sich an einem Tisch.

Während 10 Minuten diskutiert die Gruppe das Thema ihres Tisches und schreibt ihre Anregungen und Erkenntnisse direkt auf das Tischtuch.

Wer zuerst im Jahr Geburtstag feiert übernimmt die Rolle des «Moderators». In der zweiten Rotation des World Cafés wechseln bis auf den Moderator alle Teilnehmenden die Tische. Der Moderator kann so in der zweiten Runde zuerst auf das bisher geschriebene Bezug nehmen.

## TISCHTHEMA

# INDIVIDUALISIERUNG

Digitale Medien spielen eine Rolle in aktuellen Reformansätzen, die jedem Individuum einen persönlichen Zugang zum schulischen Lernen ermöglichen wollen. Dabei werden oft folgende Punkte des personalisierten Lernens genannt: Anpassung der Unterrichtsangebote auf Voraussetzungen und Bedürfnisse des Lernenden, ganzheitliche Förderung der Persönlichkeit, Ermöglichung von selbstgesteuertem Lernen, Förderung der Selbstverpflichtung und Förderung des Miteinander- und Voneinander-Lernens.

- › Welche Rolle können digitale Medien für die Personalisierung von Lernen einnehmen?
- › Gibt es Zusammenhänge zwischen der Personalisierung von Lernsettings und dem Einsatz von digitalen Medien?
- › Wie können digitale Medien kreative Lehr- und Lernprozesse und die Kommunikation unterstützen?